## **МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,**

**ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания**

**«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Ленинского района**

**г. Иркутска»**

**Анализ работы за 2021 год**

****

**г. Иркутск**

**Раздел 1. Поставленные задачи на 2021 г. Их исполнение.**

**Миссия Центра на 2016-2021 г.г.:**

Создание психолого-педагогических условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а в случае его невозможности – для подготовки личности, готовой к самостоятельной жизни и деятельности со сформированными ценностными ориентирами

**Задачи на 2021 год**

* ***Семейное жизнеустройство;***

В учреждении разработана и успешно реализуется программа «Вместе навсегда» модуля «Семейное жизнеустройство» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Так, в части реализации права несовершеннолетних жить и воспитываться в кровной семье в течение 2021 г. несовершеннолетние переданы на воспитание в кровную семью в течение 2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| **Передача родителям** | **24** | **24** | **15** | **19** |
| **Опека** | **4** | **4** | **22** | **16** |
| **Приемная семья** | **4** | **13** | **0** | **0** |
| **Усыновление** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **Итого:** | **32** | **42** | **37** | **35** |

Из анализа показателей семейного жизнеустройства за последние 4 года видно, что стабильно высоким остается показатель устройства воспитанников в замещающие семьи.

Так, за период 2021 г. подготовлены документы и поставлены на первичный учет как оставшиеся без попечения родителей 13 воспитанников. Также следует отметить, что значительно увеличились показатели передачи сиблингов и детей, достигших возраста более 10 лет. Так, за период 2021 г. передано в замещающую семью 11 сиблингов и 2 детей старше 10 лет.

* ***Усилить работу по подготовке детей к самостоятельной жизни через внедрение инновационных форм и методов, проектной деятельности;***

В учреждении реализуется Комплексная программа подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни «Шаг за шагом».

Согласно каждому разделу программы работают Центры. Занятия по Центрам ведутся по всем параллелям классов согласно еженедельному планированию учреждения. Охват воспитанников составляет 99,8%.

Внедряются новые формы и методы работы с детьми. Так, компетентность в сфере социально-правовых отношений формируется благодаря деловым играм (например, на знание законов),живым кейсам (например, задание сходить в паспортный стол, выяснить режим работы. Принести бланки заявлений,заполнить и другие),экскурсиям, встречам с сотрудниками (с учетом возраста детей).Компетентность в сфере трудовых и профессиональных отношений формируется благодаря сторителлингам (например, реальная история повара, мед. сестры, наставников и др.),квестам (решаем логические задачи, исторические загадки и тайны мира профессий),деловым играм «Собеседование»,экскурсии ( предприятия, ПУ),работа в швейной мастерской -Hand made –как вид дохода,Комнаты СБО/Практикумы, сюжетно-ролевым играм «Гости на пороге», «Чаепитие»,«Магазин» и пр.

В 2021 году воспитанниками Центра совместно с воспитателями осуществлялась проектная деятельность. Прошел методический совет «Проектный метод как инновационная педагогическая технология» (протокол методического совета № 3 от 09.11.2021 г.) на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1.Проектный метод как инновационная педагогическая технология.

2.Реализация проектной деятельности группами.

Воспитители групп презентовали коллегам свои проекты, реализованные с воспитанниками в течение 2021 года.

*Проекты по оказанию помощи, нуждающимся категориям граждан:* «Помощь рядом»:

Проект «Добро начинается с нас…».

*Проекты экологической направленности «Береги природу»* Проект "Живи Байкал».

*Иные проекты, включающие здоровьесбережение .*Проект «Сказки, как веселые краски!» .Проект «Движение – основа жизни». Проект «Огород на подоконнике».

**Готовность воспитанников к самостоятельной жизни**

|  |  |
| --- | --- |
| уровень | % |
| Очень высокий | 40 |
| Высокий | 40 |
| Средний | 20 |
| Ниже среднего | 0 |
| Низкий | 0 |

Экспертная оценка сформированности представлений, знаний, поведенческих навыков социальной компетентности воспитанников 8-11 классов

Таким образом очень высокий уровень готовности воспитанников к самостоятельной жизни имеют 40% (2 чел.), высокий уровень 40% (2 чел.), средний 20% (1 чел.), ниже среднего и низкий 0% (0 чел.).

* ***Снизить количество самовольных уходов и правонарушений, совершаемых воспитанниками через организацию наставничества над несовершеннолетними из числа сторонних граждан, а также бывших и действующих сотрудников силовых структур, усиление индивидуальной профилактической работы;***

На конец отчетного периода на внутреннем учете, как воспитанники ТОЗ состоит 14 несовершеннолетних. На учете в ОДН ОП-8 по состоянию на 31.12.2021 года состоит 3 человека, на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоит также 3 человека. Данные воспитанники включены в досуговую деятельность учреждения (кружки, секции), включены в группы по занятиям с КДН и ЗП, ОДН ОП №8 по отдельному плану.

Для предотвращения правонарушений в течение года реализовывался план совместных профилактических мероприятийЦентра **с ОДН Оп-8,** КДНиЗП Ленинского округа г. Иркутска по предупреждению правонарушений ипреступлений среди воспитанников.

**Мероприятия по профилактике правонарушений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Количество |
| 1 | Индивидуальные беседы | **60** |
| 2 | Беседы с инспектором ПДН | **30** |
| 3 | Советы профилактики | **26** |
| 4 | КДН | **9** |
| 6 | День Инспектора | **7** |

**Количество самовольных уходов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 г.** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Количество самовольных уходов | **54** | **48** | **33** | **19** |
| Количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы | **17** | **15** | **10** | **6** |

Следует отметить **положительные результаты** проведенной работы:

Наблюдается положительная динамика в профилактике самовольных уходов.

Отсутствие совершенных преступлений и правонарушений.

* **Усилить межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений, преступлений и антиобщественных действий с привлечением членов «Отряда министра»;**

Отлажено медведомственное взаимодействие и приняты дополнительные меры по предупреждению самовольных уходов и преступлений, совершаемых воспитанниками учреждения:

1.Все несовершеннолетние, совершающие самовольные уходы включены в деятельность «Отряда министра».

2. Отлажена работа со студенческими отрядами. Так воспитанники активно сотрудничали с волонтёрским студенческим отрядом ИРНИТУ «Доброволец», «Тайга», СПО «Ирбис» ИГУ. Реализованы акции: посади дерево, посещение питомника К-9 (побелка вольеров, животных, выгул животных), акция «Чудеса из вторичного сырья».

3.К деятельности по профилактике самовольных уходов и правонарушений привлечены сотрудники уголовно-исполнительной системы. Воспитанники посетили Ленинский районный суд г. Иркутска. Цель экскурсии — повышение юридической грамотности и правового воспитания несовершеннолетних, формирования позитивного отношения к российской судебной системе, уважительного отношения к закону. В ходе обзорной экскурсии по зданию суда ребята посмотрели приемную суда, стенды, побывали в зале судебного заседания, где рассмотрение проводится с использованием видеоконференц-связи, в архивных и конвойных помещениях.

4.Очная встреча с отцом Игорем Храма «Рождества Христова». Тема встречи «Мир, в котором мы живём». Отец Игорь обратил внимание подростков на значение культуры поведения и осознание каждым нравственной основы своих поступков, которыми и определяется истинная ценность человека.

5.Личные встречи подростков с прокурором Ленинского района г. Иркутска Зубовского С.А.   
В ходе встреч Станислав Антонович беседовал с подростками об ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

6.Участие в проектах.

7.Реализация межведомственного плана мероприятий, направленного на профилактику наркомании и употребления ПАВ совместно с «Центром профилактики наркомании».

В результате проведенной профилактической работы наблюдается снижение количества самовольных уходов и число несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы, а также отсутствие правонарушений вовремя нахождения в учреждении.

* **Создание «Службы примирения» в отделении диагностики и социальной реабилитации, отделении помощи семье и детям;**

Служба примирения «Диалог» создана и действует в учреждении с октября 2020 года.

Цель - снижение числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и сотрудников учреждения, среди родителей и несовершеннолетних, из семей находящихся в СОП и ТЖС, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у несовершеннолетних умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления.

Утверждено Положение о службе примирения «Диалог», разработан План работы службы примирения «Диалог».

В течение года деятельность службы медиации велась в соответствии с планом работы. Проведены следующие мероприятия: развивающее занятие «Учимся управлять эмоциями», практикум «Как быть, если тебя дразнят, высмеивают, зло шутят..»,Школа жизненных навыков «Мир души», презентация «Я против насилия»; беседа с элементами ИКТ «Если у тебя конфликт с педагогами» (согласно недельному планированию). После проведенных занятий на данный момент отмечается снижение спорных и конфликтных ситуаций между детьми.

В рамках «Школы ответственного родительства» (семьи СОП и ТЖС) родители информированы о работе службы примирения (2 встречи). Проведена информационная кампания. Выезд в семьи состоящие в СОП специалистами ОПСиД в составе межведомственной комиссии. Памятка «Служба примирения родителям. Восстановительные технологии и семейные ценности». Семьи СОП и ТЖС -36.

Мини-лекция на совещании при директоре «Служба примирения и восстановительные практики: новые возможности для профилактики конфликтов и конструктивного сотрудничества участников реабилитационно-воспитательной среды». Сотрудники- 35 чел. Данный вопрос был затронут на методическом совете «Трудный ребенок»: обучение технике «Активное слушание», «Я-высказывание». Сотрудники- 33 чел.

За 2021 год службой примирения рассматривались 4 обращения. 3 конфликт «родитель- подросток».

* **Продолжить реализацию мероприятий Комплекса мер «Не остаться равнодушным» и «Семейное будущее» посредством использования «Кризисной квартиры» и организации «Пункта проката»;**

*Организация работы «Кризисной квартиры».*

С целью организации социального сопровождения малоимущих семей с детьми и достижения ими уровня самообеспечения открыта и функционирует Кризисная квартира. Благодаря реализации Комплекса мер Иркутской области по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее» квартира оборудована необходимой мебелью и техникой. Разработано ПОЛОЖЕНИЕ о кризисной квартире для временного проживания (пребывания) малоимущих семей с детьми ( утверждено приказом № 715 от 01.10.2020 года). В данный момент проживает 1 семья, состоящая из 2 взрослых, 6 детей.

*Организация работы пункта проката.*

Разработано ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы пункта социального проката специализированного оборудования для малообеспеченных семей ( утверждено от 01.10.2020 года). Семьями получены детская мебель, коляска, комод, стульчик для кормления, кроватка.

Кол-во 5 семей, в них 7 детей, которые воспользовались услугами пункта проката во II полугодии 2021 года.

*Реализация мероприятий Комплекса мер Иркутской области «Не остаться равнодушным», направленного на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства, на 2020-2021 годы.*

**Мероприятие** «Разработка и внедрение специальных программ работы с детьми, склонными к суициду».

С целью реализации данного мероприятия учреждением разработана, обсуждена и утверждена педагогическим коллективом ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ленинского района г. Иркутска» «29» апреля 2020 г. Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь» написана в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Внедрение в практику работы с несовершеннолетними современных групповых (в т.ч. тренинговых) и индивидуальных профилактических технологий: в перспективный план работы учреждения в раздел реабилитационно-воспитательной деятельности включен Центр ( одно из направлений в работе с несовершеннолетними) «Я выбираю жизнь», целью которого является профилактика суицидов и жесткого обращения. В рамках работы Центра «Я выбираю жизнь» с несовершеннолетними по параллелям классов продолжают проводится систематические мероприятия, направленные на формирование позитивного образа Я, принятие уникальности и неповторимости собственной личности и личности других людей, повышение стрессоустойчивости и пр.

Количество воспитанников учреждения, состоящих в банке данных внутри учреждения, как склонные к суицидальному поведению

|  |  |
| --- | --- |
| **За 2021 года**  кол-во воспитанников, из них: | |
| общее кол-во | совершил попытку суицида в период нахождения в учреждении |
| **0** | **0** |

* **Создать условия для эффективной работы по профилактике семейного неблагополучия; внедрение новых форм;**

С целью эффективной работы по профилактике семейного неблагополучия ОПСИД в 2021 г. были поставлены следующие задачи:

1.Организация работы по раннему выявлению и учету случаев жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия на территории Ленинского района.

2.Осуществление сопровождение семей находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории Ленинского района.

3.Реализация программы по сопровождению семей СОП и ТЖС «Шаг навстречу».

4.Организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

5.Организация работы по предоставлению «кризисной квартиры» в пользование для временного пребывания семей, находящихся в СОП и ТЖС.

6.Организация работы «Пункта проката».

7.Организация «Школы ответственного родительства».

8.Функционирование «Групп дневного пребывания».

В рамках реализации комплексной программы: «Шаг навстречу» в течение 12 месяцев с семьями, находящимися в социально опасном положении была проведена следующая работа: распространение информационных буклетов и листовок для родителей, для детей; о недопустимости злоупотребления спиртными напитками и необходимости создания благоприятных условий для воспитания и содержания детей; о возможности получения услуг в ОГКУ «Центр реабилитации наркозависимых «Воля»; листовки по противопожарной безопасности, о социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей) – 316.

С начала 2021 года на базе учреждения продолжена работа «Пункта проката», открытого в конце прошлого года. В течение 12 месяцев 11 малоимущих семей, воспользовались услугами данного пункта, были выданы детская мебель, коляска, комод, стульчик для кормления, кроватка, ванночка.

В течение отчетного периода на базе нашего учреждения в отделении помощи семье и детям проводилась акция, «Лавка добра», в которой приняли участие более 250 семей (продуктовые наборы, средства индивидуальной защиты, школьная форма, обувь, одежда, портфели, канцелярия, мебель, постельные принадлежности и др.)

.В течение отчетного периода проводилась разъяснительная работа о необходимости трудоустройства родителей 106, трудоустроилось – 73

-проведено консультирование по единовременным выплатам по оформлению ежемесячных пособий по линии минсоцразвития - 215

-организация и контроль за реализацией мероприятий, направленных на возврат детей из ГУ - 61

- Помощь в оформлении документов на получение молочной кухни- 4

- содействие в сборе документов на оформление материальной помощи - 43

- Содействие в оформлении документов на получение паспорта - 14

- содействие в устройстве в образовательные учреждения - 25

- профориентационная беседа с несовершеннолетними и их родителями, помощь в выборе образовательного учреждения и будущей профессии – 11

За 12 месяцев 2021 года кодирование от алкогольной зависимости прошли 25 граждан, их них по программе «Социальная поддержка населения» -11.

В рамках реализации комплексной программы «Сохраним ребенку семью» в течение 12 месяцев с семьями, находящимися в социально опасном положении была проведена индивидуальная профилактическая работа, согласно межведомственного комплексного плана –355.

В течение всего периода работа специалистов отделения помощи семье и детям , направлена на оказание семьям и отдельным гражданам социально – педагогических, юридических, психологических (консультирование детей –70, диагностика н/л – 92, психологом проведена коррекционная работа с 95 подростками, консультирование родителей -107 и иных услуг, при условии соблюдения принципов адресности и преемственности помощи.

С апреля 2021 года на базе учреждения организованна работа школы Ответственного родительства «Надежный причал» основная цель которой создание условий для формирования ответственного родительства посредством проведения занятий с родителями из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, направленных на улучшение семейных отношений, вопросам самообеспечения, содействия осознанному выбору профессии, обучению и трудоустройству.

За 12 месяцев 2021года снято с социального обслуживания 129 семей, находившихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 241 несовершеннолетний, 149 несовершеннолетних правонарушителей. В связи с изменением ситуации в семье в лучшую сторону – 82/159 семьи. Также за отчетный период было поставлено 16/38 семей, находящихся в ТЖС, снято 13/33 семей в ТЖС. На 27.12.21г. на сопровождении в отделении состоит 34/93 семей.

**Причины снятия семей с социального обслуживания за 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Причина снятия | Количество  семей/детей |
| Улучшение ситуации в семье | 32/64 27/53 14/27 9/15 82/159 |
| Изменение места жительства | 8/14 6/9 10/20 1/1 25/44 |
| Достижение несовершеннолетним 18 лет | - - 1/1 - 1/1 |
| Родители лишены р.п. | 2/7 5/6 4/8 9/14 20/35 |
| Смерть родителей | 1/2 1/2 |
| Арест н/л | - |
| **Итого** | 42/85 38/68 30/ 58 19/30 129/241 |
| **Снято несовершеннолетних** | 40 27 42 40 149 |

* **Повысить учебную мотивацию детей, усилить контроль за самоподготовкой, проведением коррекционно-развивающей работы, проводить познавательно-развивающие занятия;**

В учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Работа психологами проводилась с детьми 3 - 16 лет. Одним из основных направлений деятельности педагогов-психологов является коррекционно-развивающая работа.

**Количественные показатели психологической помощи за 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество |
| 1 | Индивидуальные занятия | **417** |
| 2 | Групповые занятия | **287** |
| 3 | Консультации для педагогов | 56 |
| 4 | Рекомендации и консультации для родителей, опекунов, кандидатов в опекуны | 39 |
| 5 | Групповые и индивидуальные занятия по подготовке детей к проживанию детей в семье | 92 |

В группах регулярно проводятся познавательно-развивающие занятия. Соответственно режиму дня проводятся самоподготовки.

В течение учебного года проведена работа по усилению взаимосвязи со школами микрорайона. Рекомендации педагогических работников школ отрабатываются на планерках при директоре. Учителя школ посещают психолого-медико-педагогические консилиумы, администрация посещает ПМПк в школах.

* **Развить систему наставничества «ребенок- волонтер», «ребенок- бывший и действующий сотрудник силовых структур», «ребенок- сотрудник учреждения», организовать мониторинг качества взаимодействия пар; а также развивать наставничество над семьями ТЖС, СОП с использование ресурсов НКО, волонтеров**;

В рамках социального партнёрства с 17 февраля 2017 г. учреждением проводится совместная работа с Благотворительным фондом «Дети Байкала» по проекту «Наставник». Проект «Наставник» — проект, направленный на индивидуальное сопровождение воспитанников Центров помощи детям волонтерами благотворительного фонда «Дети Байкала».

Проект реализуется на основании договора о сотрудничестве в рамках благотворительной деятельности. Фонд занимается поиском Наставников для выстраивания эффективной коммуникации, создания товарищеских отношений, помощи в социализации и профориентации, а так же оказания поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей старшего возраста «ЦПД, Ленинского района г. Иркутска».

Действующими являются 27 пар.

* **Развивать волонтерскую деятельность через работу органа детского самоуправления;**

Решением методического совета и заседанием Детского совета «Олимп» было закреплено за каждой группой в течение 2021 года разработать и реализовать свой проект, в декабре месяце на аукционе практик представить свой проект.

Так группой №1 реализовался Проект «Добро начинается с нас…», направленный на оказание помощи, нуждающимся категориям граждан.

Проект «ЗД. Делаем добрые дела». Разработчики: Полторако Н.Н.(руководитель Детского совета «Олимп»), Макарова О.Т.В рамках реализации одного из направлений работы по данному проекту прошла акция в предверии Нового года «Согревая сердца» Ребята с «Отряда Министра» сделали поздравительные открытки, авторские сувениры, видео поздравления для проживающих Ново-Ленинского дома-интерната для престарелых и инвалидов.  
Данный проект направлен на оказание помощи окружающим в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в поддержке и заботе. Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

«Отряд министра Ленинцы» принял участие во II Слете отрядовцев. На Слёте были подведены Итоги конкурса «30 добрых дел», на который мы представили видео по итогам реализации проекта «Ландшафтный дизайн детской оздоровительной дачи». Отряд в числе призеров.

В номинации экологическая направленность «Береги природу» ребята реализовали более 15 добрых дел: это и изготовление кормушек , мероприятия по вывешиванию кормушек на территории микрорайона, заготовка корма для птиц, подкормка птиц в течение зимнего периода, реализация проекта «Сдай макулатуру — спаси дерево», проекта «Ландшафтный дизайн детской оздоровительной дачи», уборка территорий микрорайона, берегов рек, посадка деревьев в рамках акции «Посади дерево — подари Планете жизнь», акция «Живи Байкал» и многие другие.

В номинации добрые дела несовершеннолетних «Помощь рядом» ребята окружили вниманием пожилых людей, ветеранов ВОВ, проживающих Ново-Ленинского дома-интерната для престарелых и инвалидов, сотрудников, ранее трудившихся в учреждении, но ушедших на заслуженный отдых. Ребята отряда периодически покупали продукты, лекарства, оказывали посильную по уборке и посадке урожая, квартир, делали поздравительные открытки, авторские сувениры. Результатом участия в конкурсе стало большое выращенное дерево 30-ти добрых дел, которое украшает наше учреждение и наглядно демонстрирует вклад каждого ребенка в общее благое дело.

* **Привлечь некоммерческие, коммерческие организации с целью расширения социального партнерства, улучшения качества социального обслуживания;**

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество со многими организациями.  В отделение за текущий год проведено 33 мероприятия с привлечением различных коллективов города и области: волонтеров благотворительной организации социальной помощи «Дорога добра», сотрудников Байкальского банка ПАО Сбербанка, священнослужителей Храма Рождества Христова, иркутский отряд «СОБР», Управления МВД России по городу Иркутску, Общественного совета при УМВД России по городу Иркутску, общества Динамо, сотрудников ЖелДорУчета, Общественной организацией «Добродетель», совета молодежи при ИАЗе и многих других. С вышеупомянутыми волонтерами (добровольцами) совместная воспитательная работа строится на основании договоров о социальном партнерстве, однако в условиях эпидемиологического неблагополучия многие мероприятия проходили в формате онлайн, либо дистанционных конкурсов, без непосредственного взаимодействия

**Развитие сотрудничества с некоммерческими организациями, осуществляющими благотворительную (добровольческую) деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование добровольческой организации (волонтерской) | Договор, соглашение о сотрудничестве / Дата заключения |
| 1 | Благотворительный Фонд Помощи Нуждающимся "Перспектива" | договор социального партнерства №3 от 11.09.15 г. (продлен) |
| 2 | Благотворительная организация «Дорога добра» | Договор о сотрудничестве № 13 от 24.01.2018 год (продлен) |

Весь 2021 год в ОГКУСО Центр помощи детям Ленинского района г. Иркутска волонтерами ПАО Ростелеком и общественной организации «Дорога добра» реализовывалась образовательная программа, разработанная фондом социального развития «Поддень». Программа реализовывалась циклами интерактивных обучающих модулей , которые помогают детям научиться ставить , решать задачи , принимать решения , общаться и работать в команде. Использовался метод сюжетно-ролевых игр, который был разработан в Центре интерактивных образовательных технологий (ЦИОТ) МГУ им. Ломоносова. За текущий год проведено более 20-ТИ совместных встреч, дети приняли участие в трёх конкурсах. Вклад в подготовку детей к самостоятельной жизни со стороны волонтеров ощутим , измерим и необходим.

* **Совершенствовать систему предпостинтернатного и постинтернатного сопровождения;**

В связи с усовершенствование системы предпостинтернатного сопровождения: работа Центров, отлаженная работа по профориентации воспитанников и т.д. дает свои результаты.

Мониторинг адаптации выпускников 2021 года, на начало обучения, проводился, как обычно, путем направления опросного листа в образовательные учреждения по месту обучения выпускников, а так же методом опроса воспитателей, социального педагога и педагога-психолога, сбора характеризующего материала на выпускника и информации об учебной успеваемости.

Исходя из полученных данных:

36% (4) выпускников 2021 года имеют высокий уровень адаптации в учреждения профессионального образования. 36 % (4) имеют уровень выше среднего, 18 % (2) - ниже среднего, 9% (1) – выпускников уровень адаптации средний.

Из полученный данных можно сделать вывод, что благодаря слаженной работе коллектива по подготовке к самостоятельной жизни детей, уровень адаптации выпускников на начало учебного года в профессиональных образовательных организациях улучшился.

Общее количество выпускников находящихся на постинтернатном сопровождении в 2021 г. составляло 41 человек.

**Эффективность работы по постинтернатному сопровождению представлены в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Количество человек | % от общего числа, находившихся на постинтернатном сопровождении |
|  | Совершили правонарушения | 0 | 0 |
|  | Совершили самовольный уход из образовательного учреждения  (поданы в розыск) | 1 | 2% |
|  | Решили вопрос по обеспечению жилым помещением:   * снимают жилое помещение * вступили в права собственности * другое (указать что) | 10 | 24% |
|  | Получили квартиры по договору найма специализированных жилых помещений/социальному найму | 2 | 4% |
|  | Поставлены на учет в министерстве имущественных отношений, в качестве нуждающихся в жилом помещении как лицо из числа детей–сирот и детей ОБПР | 7 | 17% |
|  | Работают в настоящее время:  официально трудоустроены/  неофициально трудоустроены | 10 | 24% |
|  | Состоят на учете в центре занятости:  с выплатой пособия по безработице в течение 6 месяцев. | 3 | 7% |
|  | Зарегистрировали брак | 2 | 4% |
|  | Продолжают обучение в учреждении начального профессионального образования/перешли на другой курс обучения | 23 | 56% |
|  | Окончили учреждения начального профессионального образования | 4 | 9% |
|  | Перешли на обучение в высшее учебное заведение/обучаются в учреждениях ВПО | 3 | 7% |
|  | Проходят службу в Армии | 1 | 2% |
|  | Отчислены из учреждения профессионального образования | 1 | 2% |

* **Распространять педагогический опыт посредством публикаций, участие в профессиональных конкурсах, конференциях;**

Если говорить о распространении опыта, то в данном направлении также была проведена достаточно большая работа, более 50 человек приняло участие в семинарах и конференциях, Форумах разного уровня, а также опыт распространялся посредством публикаций (см. таблицы ).

**Распространение опыта и самообразование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Год | Уровень | Результат |
| 1. | 1.Выставка-форум «Мир семьи. Страна детства» | 2021 | областной | золотая звезда |
| 2. | Практический семинар «Эффективные приемы и методы организации кружковой работы в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан социального обслуживания, организованным УМЦ: мастер-классы педагогов ДО | 2021 | областной | сертификаты |
| 3. | VII городской Форум приёмных родителей «Детство одно. Берегите его!» 22-23 апреля 2021г. (проведение лайт-квеста «Взгляд в будущее») | 2021 | городской | благодарности |
| 4. | Межрегиональный семинар «Детство без страха. Развитие региональной системы обеспечения безопасного детства: актуальные достижения и перспективы» г.Саратов | 2021 | межрегиональный | сертификаты участников и сборник статей |
| 5. | Кустовой семинар по распространению положительного опыта межведомственного сопровождения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших возраста 18-ти лет (организаторы) | 2021 | областной | организаторы |
| 6. | Областной конкурс среди учреждений социального обслуживания «Лучшее Новогоднее оформление учреждения | 2021 | областной | III место |
| 7. | Всероссийский конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности» г.Москва | 2021 | Всероссийский | сертификаты участников |
| 8. | Конкурс на получение премии Губернатора Иркутской области-1 педагог дополнительного образования получатель премии | 2021 | областной | 2 сертификата участника |
| 9. | Конкурс «Радуга» 2021 для педагогов «Педагогический потенциал» -конкурс педагогического мастерства | 2021 | Всероссийский | II место |
| 10. | Конкурс «Радуга» 2021 для педагогов «Очумелые ручки» | 2021 | Всероссийский | I место |
| 11. | Конкурс методических разработок «Будущее рядом» | 2021 | областной | призер, лауреат |
| 12. | Межрегионалный форум «Эффективные социальные практики в повышении качества жизни семей с детьми» | 2021 | межрегиональный | сертификаты участников |
| 13. | Семинар «Современные подходы в работе с неблагополучными семьями» при поддержке Фонда президентских грантов, АНО «Байкальский центр поддержки трезвости» | 2021 | межрегиональный | сертификаты участников |
| 14. | Областной вебинар для представителей организаций социального обслуживания по вопросу организации работы по предупреждению вовлечения в наркопотребление н/л, находящихся в СОП | 2021 | областной | докладчик |
| 15. | II Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации» | 2021 | межрегиональный | участники |
| 16 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» | 2021 | Всероссийская | участники |

**Опубликованные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | авторы | где опубликовано |
| 1. | Программа «Марафон ключевых дел» | Демидова Е.С. заведующий отделением, Полторако Н.Н., педагог-организатор, Макарова О.Т. библиотекарь, Зверева Е.И. воспитатель, Полонская Т.В. воспитатель | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Ключевые дела»  Часть 1. |
| 2. | Программа «Профессиональный старт» | Иванова Э.И., заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе; Ковалева Е.В., специалист по социальной работе отделения социально-правовой помощи; Захарова Н.И., социальный педагог отделения постинтернатного сопровождения | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Профориентация»  Часть 2. |
| 3. | Программа модуля «Организация предметно-эстетической среды» | Демидова Е.С. заведующий отделением, Потапова А.Г., воспитатель, Грачева Е.А., воспитатель, Олькина Е.Ю., воспитатель | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  Часть 2. |
| 4. | Программа модуля «Общеразвивающая деятельность» | Иванова Э.Ю., заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе; О.В.Коновалова, инструктор по труду; С.В.Моролева, педагог дополнительного образования; О.Т.Макарова, библиотекарь; О.М.Нирконен, воспитатель; Л.А.Михеева, социальный педагог; Г.Г.Винник, воспитатель; Л.В.Ставер, логопед, Н.Н.Полторако, педагог-организатор; Е.В.Полищук, педагог дополнительного образования, А.Л.Кокорин, педагог дополнительного образования, А,А.Семёнов, руководитель физического воспитания | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Общеразвивающая деятельность»  Часть 1. |
| 5. | Программа «Экспедиция Детство » | Войтенко А.В., начальник дачи, Петухова Н.М., воспитатель | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Летний отдых»  Часть 1. |
| 6. | Программа модуля «Медиа учреждения» | Иванова Э.Ю., заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе; Макарова О.Т., библиотекарь | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Медиа учреждения»  Часть 2. |
| 7. | Программа «Я выбираю жизнь» | Е.С. Демидова, заведующий отделением, воспитатель Е.С.Апенышева | Вестник № 1 , 2021 г., Правительство Иркутской области, КДН и ЗП Иркутской области |
| 8. | Профилактика суицидального поведения посредством программы «Я выбираю жизнь» (в рамках комплекса мер «Не остаться равнодушным») | Демидова Е.С., Ахмадышина И.Л., Апенышева Е.С. | Сборник по итогам участия межрегиональном семинаре «Детство без страха. Развитие региональной системы обеспечения безопасного детства: актуальные достижения и перспективы» |

* **Продолжить участие в проекте Иркутской области «Комплексная программа воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС». Разработать программу по профилактике жестокого обращения;**

Учреждение активно приняло участие в Проекте Иркутской области «Комплексная программа воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС». Результатом данного мероприятия явилось написание программ и получение экспертной оценки ОГБУ ДПО «Учебно-методического центра развития социального обслуживания».

6 программ размещены в 6 сборниках лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей. Разработана комплексная программа по профилактике жесткого обращения «Я в безопасности».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Наименование разработанной программы | Информация о размещении |
| 1 | январь | Программа «Марафон ключевых дел»  в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Ключевые дела»  Часть 1. |
| 2 | февраль | Программа «Профессиональный старт»  модуля «Профессиональное самоопределений» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Профориентация»  Часть 2. |
| 3 | март | Программа модуля «Организация предметно-эстетической среды» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  Часть 2. |
| 4 | апрель | Программа модуля «Общеразвивающая деятельность» рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Общеразвивающая деятельность»  Часть 1. |
| 5 | май | Программа «Экспедиция Детство »  модуля «Летний отдых»  в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Летний отдых»  Часть 1. |
| 6 | июнь | Программа модуля «Медиа учреждения» рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей | Сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС).  Модуль «Медиа учреждения»  Часть 2. |

* **Развивать деятельность по внедрению проектной деятельности с участием в конкурсных отборах грантовой поддержки.**

По состоянию на 01.01.2022 года, разработанных учреждением проектов не имеется.

Учреждение является соисполнителем Комплекса мер Иркутской области

по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее» и «Не остаться равнодушным».

**Раздел 3.Контрольные мероприятия сторонними организациями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о проверках надзорных органов, проведенных в 2021 году** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование надзорного органа** | | **Дата проведения проверки , № и дата акта проверки, предписсания, преедставления** | **Вид проверки (плановая / внеплановая)** | **Кол-во проведенных проверок** | **Кол-во выданных предписаний** | **Кол-во выявленных нарушений** | **Кол-во устраненных нарушений** | | | **Кол-во лиц, привлеченных к административной ответственности, из них:** | | | **общая сумма штрафов (руб.)** | | | **Кол-во лиц, привлеченных к дисциплинарной ответственности, из них:** | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **устранено полностью** | **устранено частично** | **не устранено** | **юридических лиц** | **должностных лиц** | **всего** | **взыскано с юр. лиц** | **взыскано с должностных лиц** | **всего** | **замечание** | **выговор** | **увольнение по соответствующим основаниям** |
| 1. | Байкальское МУГАДН ТО по Иркутской области | | Распоряжение № 243 от 02.03.2021 Акт № 0361 от 15.04.2021 | Плановая | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Главное управление МЧС России по ИО Отдел надзорной деятельности и профилактической работы | | Распоряжение № 168 от 31.03.2021 Акт № 168 от 22.04.2021 Предписание № 168/1/1 от 22.04.2021 | Плановая | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6000 | 6000 |  | 0 | 0 |
| 3. | Главное управление МЧС России по ИО Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Шелеховскому району | | Распоряжение № 23 от 06.04.2021 Акт проверки № 23 от 29.05.2021 | плановая | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Управление Роспотребнадзора по Иркутской области | | Распоряжение № 001587 от 16.06.2021 | Плановая | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 (план устранения май 2022 ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Главное управление МЧС России по ИО Отдел надзорной деятельности и профилактической работы | | Распоряжение № 296 от 02.06.2021 Акт № 296 от 30.06.2021 | внеплановая | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | | |  |  | **5** | **2** | **7** | **6** | **0** | **1** | **0** | **1** | **1** | **0** | **6000** | **6000** | **0** | **0** | **0** |
| Прокуратура Иркутской области совместно с: | – управлением Роспотребнадзора по Иркутской области | | Решение о проведении проверки № 91 | внеплановая | 1 | 1 | 3 | 2 |  | 1 (план устранения сентябрь 2022) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | – управлением Росздравнадзора по Иркутской области | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | – управлением Россельхознадзора по Иркутской области | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | – Госпожнадзором МЧС России | | Решение о проведении проверки № 91 | внеплановая | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | | |  |  | **2** | **1** | **3** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ВСЕГО** | | |  |  | **7** | **3** | **10** | **8** | **0** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **6000** | **6000** | **0** | **0** | **0** |

**Раздел 4. Инновационная деятельность**

С 2016 года учреждение вступило в новый инновационный режим.

В течение года шла реализация программы развития на 2016-2021 год «Мечте навстречу».

Цель Программы – создание психолого-педагогических условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а в случае его невозможности – для подготовки личности, готовой к самостоятельной жизни и деятельности со сформированными ценностными ориентирами.

Эффективность реализации Программы оценена по факту соответствия ниже перечисленных критериев **(данные только за 2021 год):**

* **Улучшение материально-технической базы для развития личности, готовой к передаче в семью.**

Мебель 195000,00;

медоборудование-195000,00;

прочее оборудование-147213;

внебюджетные средства составили 1725754,00.

* **Обеспечение активности всех участников реабилитационно-воспитательного процесса**

Анализ посещения кружков дополнительного образования показал, что каждый воспитанник в среднем посещает по 2 кружка. Работу дополнительного образования и деятельность узких специалистов в целом можно признать удовлетворительной. Детский досуг организован с 9.00 до 19.00 ежедневно, включая выходные дни.

В сравнении с 2020 годом произошло снижение на 10,6 % в количестве занятых воспитанников в дополнительном образовании вне учреждения. На конец 2021 года – 36 человек, что составляет 70, 5% от общего числа воспитанников.

С целью организации досуговой деятельности также были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Количество |
| 1 | Проведено праздников | 15 |
| 2 | Проведено занятий по ПДД | 10 |
| 3 | Проведено занятий по ПДД, встреч с сотрудниками ГИБДД | - |
| 4 | Проведено занятий по пожарной безопасности | 7 |
| 5 | Посещение зоопарка | - |
| 6 | Посещение театра, кинотеатры | 3 |
| 7 | Посещение цирка | - |
| 8 | Посещение развлекательных центров (крытые катки, лазертаг, роликодром и т.д) | 3 |
| 9 | Посещение национальных парков | 1 |
| 10 | Посещение музеев, выставок, экскурсий | 9 |
| 11 | Встреч с интересными людьми | 3 |
| 12 | Участие в проектах | 6 |
| 13 | Количество выездных мероприятий | 32 |

Кроме мероприятий, проводимых в рамках программы развития, Центр принимал участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня и международного. Целесообразность данных мероприятий не вызывает сомнения, так как воспитанники занимали призовые места, получали опыт взаимодействия, совершенствовали творческий уровень. По результатам опроса детей вырос интерес к проводимым мероприятиям в отделении вырос.

* **Подобраны оптимальные методики и технологии работы не только с детьми, оставшимися без попечения родителей, но и с кровными и принимающими родителями *(количественные и качественные показатели реабилитационно-воспитательного процесса)*.**

Отлажена система мониторинга реабилитационно-воспитательного процесса.

Уровень ценностного отношения воспитанников 6-11 классов, %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | | 2021 | |
| Отношение | Позитивное | Негативное | Позитивное | Негативное |
| К семье | 73 | 27 | 86 | 14 |
| К отечеству | 64 | 36 | 79 | 21 |
| К земле | 59 | 41 | 21 | 79 |
| К миру | 39 | 61 | 64 | 36 |
| К труду | 65 | 35 | 86 | 14 |
| К культуре | 64 | 36 | 93 | 7 |
| К знаниям | 49 | 51 | 71 | 29 |
| Человек, как таковой | 67 | 33 | 57 | 43 |
| Человек, как другой | 56 | 44 | 93 | 7 |
| К телесному Я | 66 | 34 | 64 | 36 |
| К душевному Я | 41 | 59 | 57 | 43 |
| К духовному Я | 68 | 32 | 60 | 40 |

В 2021г. отмечена значительная положительная динамика в формировании ценностного отношения к миру, к труду, к знаниям, к культуре, к людям. Менее выраженная положительная динамика отмечается в отношении к семье, к отечеству, в отношении телесного и душевного Я. Заметная отрицательная динамика проявилась только в отношении к земле -35%. В восьми из двенадцати пунктов динамика положительная, что является сильной стороной учреждения.

* **Обеспечены условия для овладения отобранными технологиями педагогов всех возрастных уровней (дошкольники, младшие школьники, школьники среднего звена, выпускники)***.*

Специалисты Центра в 2021 году повысили педагогическую компетентность через прохождение курсов повышения квалификации по следующим программам:

«Деятельность психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей»,

«Организация работы отделений помощи семье и детям», «Организация работы воспитателя в учреждении для детей-сирот»,

«Коллектив детей и взрослых в организации для детей-сирот. Профилактика жестокого обращения и эффективные способы разрешения конфликтов»,

«Организация летнего отдыха»,

«Нормативно-правовое регулирование социального обслуживания».

Согласно годовому плану работы для повышения психолого-педагогической компетенции сотрудников в 2021 году проведены методические советы по следующим темам:

«Об организации работы с ГБД»,

«Трудный подросток»,

«Проектный метод как инновационная педагогическая технология».

Семинар-практикум «Профилактика суицидов среди детей и подростков».

* **Организован психолого-педагогический процесс для подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к проживанию в семье/самостоятельной жизни и деятельности** *(мониторинг результатов по семейному жизнеустройству и подготовке к самостоятельной жизни и деятельности см.выше).*
* **Обеспечено предоставление ребенку, лишенному родительского попечительства, равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни и деятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности.**

В течение учебного года для воспитанников организовывались занятия в мастерской прикладного искусства, швейной мастерской, хореографическом кружке, компьютерном классе, театральной студии, секции по футболу на базе учреждения.

Анализ посещения кружков дополнительного образования показал, что каждый воспитанник в среднем посещает по 2 кружка. Работу дополнительного образования и деятельность узких специалистов в целом можно признать удовлетворительной. Детский досуг организован с 9.00 до 19.00 ежедневно, включая выходные дни.

Также на базе учреждения 72 воспитанника посещали тренажерный зал, 25 воспитанников посещали футбол.

Диаграмма отражает посещаемость кружков спортивной направленности в и вне учреждения.

В сравнении с 2020 годом произошло снижение на 10,6 % в количестве занятых воспитанников в дополнительном образовании вне учреждения. На конец 2021 года – 36 человек, что составляет 70, 5% от общего числа воспитанников.

Кроме мероприятий, проводимых в рамках программы развития, Центр принимал участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня и международного. Целесообразность данных мероприятий не вызывает сомнения, так как воспитанники занимали призовые места, получали опыт взаимодействия, совершенствовали творческий уровень. По результатам опроса детей вырос интерес к проводимым мероприятиям в отделении вырос.

* **Налажена система профориентации воспитанников.**

В 2021 году отделением проводилась профориентационная работа с воспитанниками 9 классов. Социальным педагогом было организовано 4 занятия. Так же проводилось профессиональное тестирование 3 выпускников 2022 г., с целью определения склонностей к определённым типам профессий, для дальнейшего успешного выбора профессии и места обучения.В 2022 году необходимо продолжить работу по профессиональному определению воспитанников.Провести экскурсии на места работы. В учреждении в 2022 году выпускается Илья Л. имеющий инвалидность по зрению и нуждающийся в дальнейшем обучении в реабилитационном техникуме, необходимо провести устройство на обучение в указанную организацию.

С детьми 1-8 класса велись мероприятия согласно программе «Профессиональный старт».

* **Налажена система постинтернатного сопровождения выпускников** *(табл.эффективность работы отделения см.выше).*

За 2021 год услугами постинтернатного сопровождения воспользовались 41 выпускник.

**Данные по количеству и категориям выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении представлены в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во |
| Количество выпускников стоящих на сопровождении на начало года | | 28 |
| Количество выпускников стоящих на сопровождении на конец года | | 39 |
| Принято заявлений о социальном сопровождении с предоставлением проживания | | 9 |
| Принято заявлений о социальном сопровождении с предоставлением консультативной помощи. | | 4 |
| Впервые обратившиеся выпускники за 2021 год | | 12 |
| Повторные обращения за постинтернатным сопровождением | | 1 |
| Снятые с сопровождения выпускники за 2021 год | | 2 |
| Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  18-23 года  (возраст на конец года) | | 31 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 15-17 лет  (возраст на конец года) | | 10 |
| **Социально-экономический фактор:** | |
| Безработные | | 1 |
| Учащиеся в ССУЗ, НПОУ | | 23 |
| Учащиеся ВУЗ | | 3 |
| Состоящие на учете в ЦЗН | | 3 |
| Трудоустроенные  Из них | | 9 |
|  | Официально | 3 |
| Не официально | 6 |
| Не обучаются | | 1 |
| Отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком | | 1 |
| Служба в армии | | 1 |
| **Уровень сопровождения на начало года** | | |
| Адаптационный | | 9 |
| Базовый (профилактический) | | 18 |
| Кризисный | | 1 |
| Экстренный | | 0 |
| Адаптационный | | 9 |
| Базовый (профилактический) | | 30 |
| Кризисный | | 0 |
| Экстренный | | 0 |

* **Налажена система профилактики социального неблагополучия семей, проживающих на территории Ленинского района г. Иркутска** *(анализ работы по профилактике социального неблагополучия семей см.выше)*

Реализация мероприятий Комплекса мер «Не остаться равнодушным», направленного на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства, на 2020-2021 годы за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее», где учреждение является исполнителем.

**Таким образом, за 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Контрольно-инспекционная деятельность велась в течение всего года, отслеживалась учебная деятельность воспитанников, организация реабилитационно-воспитательного процесса, делопроизводство педагогических работников, реализация программы развития, что безусловно повысило эффективность работы. | Незначительно снизилось участие коллектива во Всероссийских конференциях и конкурсах. |
| За 2021 год работниками, осуществляющими социально-педагогическую деятельность, опубликовано 8 статей, в рамках программы развития учреждения написано 7 программ.  Написание программ осталось на прежнем уровне.  Учреждение активно приняло участие программ различной направленности благодаря участию учреждения в проекте Иркутской области «Комплексная программа воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС».  6 программ размещены в 6 сборниках лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей. ъ Разработана комплексная программа по профилактике буллинга.  По сравнению с прошлым годом усилина работа по распространению опыта посредством публикаций и статей (2020-3 статьи, 2021-8).  Это является сильной стороной учреждения, работу в данном направлении необходимо продолжать в 2022 году.  Участие в региональных и международных конференциях осталось на прежнем уровне.  Это является сильной стороной учреждения, работу в данном направлении необходимо продолжать в 2022 году. | Педагогам –психологам необходимо усилить работу с сотрудниками, осуществляющими социально-педагогическую деятельность, направленную на профилактику эмоционального выгорания. |
| Программа развития реализована на 98%, работа принесла свои результаты, задачи выполнены в большей степени.  Так как программа развития на 2016-2021 год «Мечте навстречу» реализована полностью необходимо продолжить работу учреждения в инновационном режиме. | Из показателей неудовлетворенности коллектива повысилась только неудовлетворенность педагогического состава отношением воспитанников к учебе (+5%), по остальным всем остальным показателям неудовлетворенность снизилась. Необходимо реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации воспитанников. |
| Реализация мероприятий Комплекса мер «Не остаться равнодушным», направленного на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства, на 2020-2021 годы за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее», где учреждение является исполнителем является сильной стороной учреждения. | По результатам проф. осмотров: гинекологическая патология – 4 ребенка, неврологическая – 10, кариес – 36 детей, снижение зрения – 15, ЛОР –патология – 5, эндокринологическая патология – 17, ортопедическая - 40, урологическая – 5, хирургическая – 2, нуждается в наблюдении психиатра 29 детей.  Необходимо проведение всех мероприятий по диспансеризации воспитанников. |
| В сравнении с прошлым годом выросло число сотрудников, имеющих высокий уровень эмоционального выгорания (+18%). Снизилось число сотрудников, имеющих низкий уровень эмоционального выгорания, - 20%. Число сотрудников, имеющих средний уровень эмоционального выгорания остался стабильным 30% (18 чел.) в 2020 и 32% (19 чел.) в 2021.  При сопоставлении исследований психологического климата в коллективе нужно ответить, что по большинству параметров ситуация остается стабильной.  Из категории «удовлетворены на 100%» снизился показатель удовлетворенности отношением воспитанников к учебе (-9%). Но выросли показатели в категории удовлетворенность зарплатой (+15%), дисциплинированностью воспитанников (+18), согласованность действий коллег (+8), организованностью и порядком в работе ЦПД (+12%). В остальных категориях колебания остались в пределах 2-4%.  Подавляющая часть сотрудников удовлетворена своими отношениями с администрацией и коллегами. Это является сильной стороной учреждения и работа и признается удовлетворительной.  Однако имеются параметры на которые следует обратить внимание и запланировать соответствующий комплекс мероприятий: работа по профилактике эмоционального выгорания и поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе следует продолжать на следующий год. | Количественный анализ показывает, что в текущем году наблюдается незначительная положительная динамика по снижению количества самовольных уходов и числа совершающих их. Однако количество остается высоким.  Это является слабой стороной учреждения. |
| За отчетный период аттестовано 7 человека на I КК. Данный показатель выше, чем в прошлом году в 2 раза.  В 2021 году на соответствие должности прошло 15 сотрудников.  Доля работников, не соответствующих требованиям к квалификации - 0%.  54 % сотрудников, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, имеет первую или высшую квалификационную категорию. | Отсутствует алгоритм работы при возвращении несовершеннолетних с опеки.  Необходимо разработать программу и алгоритм работы с данной категорией детей. |
| В 2022 году прошли повышение квалификации 38 человек.  Профессиональную переподготовку - 3 человека. Показатель остается стабильным.  Данный факт можно отметить, как сильную сторону в организации реабилитационно-воспитательного процесса. | Наибольшее количество детей, посещающих библиотеку, принадлежит группам № 6, № 2, 4. Наименьшая посещаемость библиотеки отмечена в группе № 5. На 2022 год следует обратить внимание на повышение читательской активности, особенно учащихся старших классов, а также обновление библиотечного фонда художественной литературой. |
| С высокой активностью прошла учеба коллектива по охране труда и пожарной безопасности, после которой сотрудники прошли собеседование по проверке знаний с соответствующим оформлением протоколов.  Работу по обеспечению безопасности участников социально-реабилитационного процесса можно признать результативной. | Процент успеваемости и степень обученности, в сравнении с прошлым годом, остаются стабильными. Тревогу вызывает качество знаний, которое снизилось в этом году на 2 %. Ударниками являются дети преимущественно обучающиеся в СКШ. В следующем году необходимо продолжать работу по повышению учебной мотивации учащихся, усилить контроль за проведением самоподготовок. |
| Несмотря на движение воспитанников, коэффициент сплоченности во всех группах не выходит за пределы нормы (коэффициент взаимности (уровень сплоченности)) составляет от 60% до 100%.  Групп, вызывающих опасение в аспекте микроклимата, не выявлено, изолированных детей не выявлено. | В этом году отмечено незначительное снижение участия детей в Проектах различных направленностей и уровней.  Это является слабой стороной учреждения. Данную деятельность необходимо усилить в следующем году. |
| Из анализа показателей семейного жизнеустройства за последние 4 года видно, что стабильно высоким остается показатель устройства воспитанников в замещающие семьи.  Так, за период 2021 г. поставлены на первичный учет как оставшиеся без попечения родителей 13 воспитанников. Также следует отметить, что значительно увеличились показатели передачи сиблингов и детей, достигших возраста более 10 лет. Так, за период 2021 г. передано в замещающую семью 11 сиблингов и 2 детей старше 10 лет.  Государственное задание в части данного показателя выполнено. Наблюдается увеличение количества несовершеннолетних переданных под опеку. | Развивать проектную деятельность с привлечением грантов. |
| Качественный анализ показывает, что своевременно устанавливается социально-правовой статус воспитанников. Отработана система межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики в части выяснения целесообразности передачи несовершеннолетних в биологические семьи. Количество детей, переданных в биологические и замещающие семьи, остается высоким. Специалистами ОСПП проведена большая работа по защите прав несовершеннолетних.  Это является сильной стороной учреждения. | Отсутствует система наставничества над несовершеннолетними из бывших и действующих сотрудников полиции. |
| *Диагностика реабилитационно-воспитательного процесса.*  Положительная динамика отмечается в параллели 1 классов, 3 классов и 4 классов при диагностике отношения к жизненным ценностям.  В сравнении с 2020 г. выросло количество детей с уровнем отношения к жизненным ценностям выше среднего.  Если говорить об уровне нравственной самооценки среди учащихся 4-7 классов, то видно, что не выявлено детей с «низким» уровнем и уровнем «ниже среднего». В сравнении с 2020г. выросло количество детей с средним уровнем самооценки, несмотря на это процент учащихся имеющих уровень «высокий» преобладает во всех параллелях.  Это является сильной стороной учреждения. | В сравнении с 2020 годом произошло снижение на 10,6 % в количестве занятых воспитанников в дополнительном образовании вне учреждения. На конец 2021 года – 36 человек, что составляет 70, 5% от общего числа воспитанников.  Наблюдается снижение количества участий воспитанников в спортивных мероприятиях вне учреждения.  Снижение показателей обусловлено санитарно-эпидемиологической обстановкой. |
| *Диагностика личностного роста воспитанников*.  В 2021г. отмечена значительная положительная динамика в формировании ценностного отношения к миру, к труду, к знаниям, к культуре, к людям.  Менее выраженная положительная динамика отмечается в отношении к семье, к отечеству, в отношении телесного и душевного Я. Заметная отрицательная динамика проявилась только в отношении к земле -35%.  В восьми из двенадцати пунктов динами положительная, что является сильной стороной учреждения. |  |
| Отсутствие воспитанников, склонных к суицидальному поведению, говорит о системной работе по программе «Я выбираю жизнь». |  |
| Отсутствуют правонарушения среди подростков. |  |
| Анализируя питание за 2021 год, следует отметить, что в целом питание сбалансировано. Химический состав рациона всех категорий питающихся 1:1:3,9 (соотношение белков, жиров, углеводов), что является нормой. Отклонение по калорийности рациона составляет не более 5%.  Натуральные нормы по продуктам в целом выполнены. В рационе ежедневно присутствовали мясные продукты, молочные, свежие фрукты и овощи. Норма фруктов выполнена на 100%. Немного не хватает свежих овощей, в среднем на 15-20%.,  Норма творога, сыра выполнена на 100%.  По результатам проведения опроса «По уровню удовлетворенности» детей 11 -17 лет: питание «нравится» более 92 % воспитанников. |  |
| По итогам исследования уровня адаптации детей 1 –х и 5 –х классов к школьному обучению составило 100 %. |  |
| Не выявлено воспитанников с низким и ниже среднего показателем готовности к СЖД.  Очень высокий уровень готовности воспитанников к самостоятельной жизни имеют 40% (2 чел.), высокий уровень 40% (2 чел.), средний 20% (1 чел.), ниже среднего и низкий 0% (0 чел.).  По нашему мнению, концепция организованной реабилитационно-воспитательной работы простроена верно, что подтверждается результатами диагностики. Однако необходимо обратить внимание на параметры, которые следует скорректировать к началу получения профессионального образования, обращая внимание на повышение учебной мотивации, развитие коммуникативных навыков и т.д. |  |
| Остается стабильной активность Детского Совета и «Отряда министра». |  |
| Анализ посещения кружков дополнительного образования показал, что каждый воспитанник в среднем посещает по 2 кружка. Работу дополнительного образования и деятельность узких специалистов в целом можно признать удовлетворительной. Детский досуг организован с 9.00 до 19.00 ежедневно, включая выходные дни.  Это является сильной стороной учреждения. |  |
| Кроме мероприятий, проводимых в рамках программы развития, Центр принимал участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня и международного. Целесообразность данных мероприятий не вызывает сомнения, так как воспитанники занимали призовые места, получали опыт взаимодействия, совершенствовали творческий уровень. По результатам опроса детей вырос интерес к проводимым мероприятиям в отделении вырос. Это является сильной стороной учреждения. |  |
| Охват мероприятиями различного уровня очень большой, работу в данном направлении необходимо продолжать в следующем году на прежнем уровне.В более 50% мероприятий воспитанники заняли призовые места (1-3 место), либо оказались в 7 сильнейших, что говорит о качественной подготовительной работе.  Это является сильной стороной учреждения. |  |
| В учреждении успешно развивается система наставничества «ребенок-волонтер».  Это является сильной стороной учреждения. |  |
| Работу отделения постинтернатного сопровождения в 2020 году признана удовлетворительной: достаточно успешно реализована Модельная программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области. Опыт деятельности отделения распространялся на региональном уровне посредством проведения кустового онлайн семинара. Не отмечаются правонарушения совершенные выпускниками. 36% (4) выпускников 2021 года имеют высокий уровень адаптации в учреждения профессионального образования. 36 % (4) имеют уровень выше среднего, 18 % (2) - ниже среднего, 9% (1) – выпускников уровень адаптации средний.  В сравнении с предыдущим выпуском 2020 года, высокий уровень адаптации не наблюдался ни у одного выпускника, а 36 % (4) имели уровень адаптации выше среднего, но и уровня адаптации ниже среднего в 2020 году у выпускников не было.  Благодаря слаженной работе коллектива по подготовке к самостоятельной жизни детей, уровень адаптации выпускников на начало учебного года в профессиональных образовательных организациях улучшился.  Это можно признать сильной стороной учреждения, однако на следующий год следует решить следующие задачи: совершение системы межведомственного взаимодействия с учреждениями профессионального образования, продолжить улучшение качества сопровождения выпускников. |  |
| За 2021год снято с социального обслуживания 129 семей, находившихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 241 несовершеннолетний, 149 несовершеннолетних правонарушителей. В связи с изменением ситуации в семье в лучшую сторону – 82/159 семьи. Также за отчетный период было поставлено 16/38 семей, находящихся в ТЖС, снято 13/33 семей в ТЖС.  В течение всего периода специалистами отделения помощи семье и детям , осуществлено оказание семьям и отдельным гражданам социально – педагогических, юридических, психологических (консультирование детей –70, диагностика н/л – 92, психологом проведена коррекционная работа с 95 подростками, консультирование родителей -107 и иных услуг, при условии соблюдения принципов адресности и преемственности помощи.  Работа ОПСИД признана удовлетворительной. |  |
| Привлечение спонсорских средств на содержание учреждения составило 1725754,00 рублей. |  |

# Цели и задачи на 2022 год

**Цель:** создание психолого-педагогических условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а в случае его невозможности – для подготовки личности, готовой к самостоятельной жизни и деятельности со сформированными ценностными ориентирами.

**Задачи**

* Семейное жизнеустройство;
* Реализация всех модулей рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации (программы «Марафон ключевых дел», «Профессиональный старт» «Общеразвивающая деятельность», «Экспедиция Детство » модуля «Летний отдых» и т.д) с целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;
* Внедрение проектной деятельности по подготовке детей к самостоятельной жизни;
* Снижение количество самовольных уходов, совершаемых воспитанниками через реализацию программы «Территория правильного выбора» модуля «Профилактика», организацию наставничества, усиление индивидуальной профилактической работы; межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений, преступлений и антиобщественных действий с привлечением членов «Отряда министра»;
* Создание условий для эффективной работы по профилактике семейного неблагополучия; внедрение новых форм (функционирование «Кризисной квартиры», «Школы ответственного родительства» и т.д), развивать наставничество над семьями ТЖС, СОП с использование ресурсов НКО, волонтеров;
* Совершенствование системы предпостинтернатного и постинтернатного сопровождения: предупреждение рисков, возникающих в процессе социальной адаптации выпускников;
* Распространение педагогического опыты посредством публикаций, участие в профессиональных конкурсах, конференциях;
* Разработка программы действий по возвращению несовершеннолетних с опеки и алгоритм работы с данной категорией детей ;
* Усиление работы с педагогическим коллективом, направленной на профилактику эмоционального выгорания.
* Развитие деятельности по внедрению проектной деятельности с участием в конкурсных отборах грантовой поддержки.