## МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,

ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания**

**«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей**

**Ленинского района г. Иркутска»**



**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА 2022 ГОД**

**Содержание**

**План работы. Цели и задачи на 2022 год**

**Раздел 1. Организационно-педагогическая работа**

* 1. Распорядок дня воспитанника Центра

**1.2.** Соотношение режимных процессов в течение дня у детей 5-7 лет

**1.3.** Недельная сетка

**Раздел 2. Реабилитационно-воспитательная работа**

**2.1.** Перспективный план работы центров

**2.2.** Тематическое планирование для детей дошкольного возраста

**2.3.** План работы педагога-организатора

**2.4.** План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма

**2.5.** План работы библиотеки

**2.6.** План мероприятий по противопожарной безопасности

**2.7.** Комплексный план работы по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа,

с ВИЧ-инфицированными детьми

**2.8.** План работы по профилактике жестокого обращения

**Раздел 3. Дополнительное образование**

**3.1.** План-календарь физкультурно-спортивных мероприятий

**3.2.** Тематическое планирование туристко-краеведческой направленности

**3.3.** План работы секции по футболу

**3.4.** План работы творческой мастерской

**3.5.** План работы швейной мастерской

**3.6.** План работы КСБО

**3.7.** План участия мастерских в областных, городски мероприятиях

**3.8.** Перспективный план участия хора, ансамблей народных инструментов

и хореографического в праздниках

**3.9.** План работы компьютерного класса

**3.10.** План работы столярной мастерской

**Раздел 4.** **Коррекционно-развивающая работа**

**4.1.** План работы психолого-педагогического сопровождения

**4.2.** Годовой план логопедической деятельности

**Раздел 5. Работа с социальными партнерами**

**5.1.** План совместной работы с Храмом Рождества Христова

**5.2.** План работы с АНБО социальной помощи «Дорога Добра»

* 1. План работы с НБФПН «Перспектива»

**План работы. Цели и задачи на 2022 год**

**Цель:** создание психолого-педагогических условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а в случае его невозможности – для подготовки личности, готовой к самостоятельной жизни и деятельности со сформированными ценностными ориентирами

**Задачи отделения на 2022 год:**

* Содействие устройству детей на воспитание в семью;
* Усиление работы по подготовке детей к самостоятельной жизни через внедрение инновационных форм и методов, проектной деятельности;
* Снижение количества самовольных уходов воспитанниками через усиление индивидуальной профилактической работы, комплексных профилактических недель, вовлечение в социально-значимую деятельность, занятость в кружках и секциях за пределами учреждения;
* Продолжить реализацию волонтерской деятельность через работу «Отряда министра»;
* Привлечение некоммерческих, коммерческих организации с целью расширения социального партнерства, улучшения качества социального обслуживания;
* Распространять педагогический опыт посредством публикаций, участие в профессиональных конкурсах, конференциях;
* Усиление работы с педагогическим коллективом, направленной на профилактику эмоционального выгорания.

***Раздел 1. Организационно-педагогическая работа***

* 1. **Распорядок дня воспитанника Центра**

**Начало занятий в школе: 8.00 Начало занятий в школе: 14.00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время | Режимные моменты | Время |
| 1. Подъем | 7.00 | 1. Подъем | 7.00 |
| 2. Утренняя зарядка Утренний туалет: чистка зубов, умывание, заправка кровати | 7.05 – 7.20 | 2. Утренняя зарядка Утренний туалет: чистка зубов, умывание, заправка кровати | 7.05 – 7.20 |
| 4. Завтрак | 7.20 – 7.35 | 3. Завтрак | 7.20 – 7.35 |
| 5. Сборы в школу.  | 7.35 – 7.45 | 4. Утренняя уборка комнат | 7.35 – 8.45 |
| 6. Занятия в школе | 08.00 – 12.30 | 5. Выполнение домашнего задания, занятия в кружках | 9.00 – 12.30 |
| 7. Второй завтрак | 10.00 | 6.Второй завтрак | 10.00 |
| 8. Обед (для первой смены) | 12.00 – 13.00 | 7. Обед | 12.00 – 12.30 |
| 9. Сон.час дошколят и 1 кл. | 13.00 – 15.00 | 8. Подготовка к школе | 13.00 – 13.15 |
| 10. Прогулка на свежем воздухе, работа кружков, уборка территории. | 13.00 – 14.00 | 9. Занятия в школе | 13.15 – 18.00 |
| 11. Выполнение домашнего задания | 14.00 – 16.00 | 10. Организация досуга: Мероприятия по недельной сетке, работа актива, чтение художественной литературы, газет, журналов, встречи с интересными людьми. | 11.00 – 12.1518.00 –20.30 |
| 12. Организация досуга: Мероприятия по недельной сетке, работа актива, чтение художественной литературы, газет, журналов, встречи с интересными людьми., экскурсии, праздники, вечера, работа кружков. | 16.00 – 19.00 |  |  |
| 13. Прогулка на свежем воздухе (проветривание комнат, кварцевание) | 18.00 – 18.45 | 11. Прогулка на свежем воздухе (проветривание комнат, кварцевание) | 18.00 – 18.45 |
| 14. Подготовка к ужину. Ужин | 19.00 –19.30 | 12. Подготовка к ужину. Ужин | 19.00 –19.30 |
| 15. Личное время воспитанника | 19.30 – 20.00 | 13. Личное время воспитанника | 19.20 – 20.00 |
| 16. Личное время воспитанника | 20.00 – 20.30 | 15. Личное время воспитанника | 20.00 – 20.30 |
| 17. Паужин | 20.30-20.45 | 16. Паужин | 20.30-20.45 |
| 18. Вечерний туалет | 20.45 – 21.00 | 17. Вечерний туалет | 20.45 – 21.00 |
| 19. Отбой для дошкольников и начальной школы | 21.00 | 18. Отбой для дошкольников и начальной школы | 21.00 |
| 20. Личное время воспитанника (старшие дети) | 21.00 – 22.00 | 19. Личное время воспитанника(старшие дети) | 21.00 – 22.00 |
| 21. Отбой (старшие дети) | 22.00 | 20. Отбой (старшие дети) | 22.00 |

* 1. **Соотношение режимных процессов в течение дня**

**у детей дошкольного возраста (5-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВВозраст | Реабилитационно-воспитательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); | О Реабилитационно-воспитательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сон) | ССамостоятельная игровая деятельность детей | ППрогулка | Взаимодействие с семьями детей по реализации реабилитационно-воспитательной программы для детей дошкольного возраста |
| 55-6 лет. | 1ч.25мин – 1ч.30мин. | 33ч.30мин. | 33ч.15мин. | 33ч.45мин. - 3ч.50мин. | 33ч.30мин. |
| 6-7 лет | 1ч.40мин. – 2ч.00мин. | 33ч.20мин. | 33ч.15мин. | 33ч.20мин. - 3ч.40мин. | 33ч.20мин. |

**1.3. Недельная сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Раздел | Цель | Форма |
| Понедельник | «Я и другие» | развитие представлений о себе, развитие коммуникативных навыков | индивидуальные и групповые занятия, тестирование, анкетирование, игры;  |
| Вторник | «Мир, в котором я живу» | формирование представлений о семье, развитие гендерных ролей, расширение кругозора | индивидуальные и групповые занятия, тематические праздники, беседы, встречи;  |
| Среда * *Четная/*
* *нечетная*
 | «Здоровый образ жизни» | забота о здоровье, профилактика вредных привычек | индивидуальные и групповые занятия, тематические праздники, беседы, соревнования, спортивные праздники, игры-доказательства, устный журнал; |
| «Я выбираю жизнь» | профилактика суицидального поведения | индивидуальные и групповые занятия, тестирование, анкетирование, игры;, тренинги |
| Четверг | «Человек и общество» | формирование гражданственности, патриотизма, профилактика правонарушений, самовольных уходов и  | индивидуальные и групповые занятия, тематические праздники, беседы, деловые игры, устный журнал, вечер вопросов ответов; |
| Пятница | «Я и мое будущее» | формирование жизненных планов и ценностей, профориентация | индивидуальные и групповые занятия, тестирование, анкетирование, деловые игры, встречи с интересными людьми, конкурсы сочинений, экскурсии; |
| Суббота | Социально-бытовая адаптация | развитие и формирование социально-бытовых умений и навыков | генеральная уборка, клубы, посещение кружков дополнительного образования, операции, мероприятия по привитию санитарно-гигиенических навыков, трудовые часы, тьюторство; |
| Воскресенье | Финансовая грамотность | Экономическое просвещение | индивидуальные и групповые занятия, тестирование, анкетирование, деловые игры, встречи с интересными людьми, конкурсы сочинений, экскурсии; |

**2. 3. План педагога-организатора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№,****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Празднование Рождества Христова | 7 января | Воскресная школа Центр патриотического воспитания |
| 2 | Спортивный праздник «Солдатский турнир» | февраль | Педагог ДОПедагог-организаторОрг. комитет |
| 3 | День святого Валентина | 14 февраля | Педагог-организаторДетский совет |
| 4 | * Праздник солнца - Масленица. "Прощеное воскресенье"
 | 6 март | Педагог-организаторОрг. комитет. |
| 5 | Праздничные программы, посвященные международному женскому дню | март | Педагог-организаторОрг. комитет |
| 6 | День смеха | 1 апреля | Педагог-организатор |
| 7 | Святая пасха | апрель | Воскресная школаЦентр патриотического воспитания |
| 8 | Праздник Весны и Труда | 1 мая | Педагог-организаторОрг. комитет |
| 9 | Праздничный концерт к 9 мая | Май | Педагог-организатор |
| 10 | Выпуск газеты ««И это все о нас…» | Раз в 4 месяца | Педагог-организаторДетский совет |
| 11 | День защиты детей | Июнь | Педагог-организаторОрг. комитет |
| 12 | Выпускной | Август | Орг. комитет |
| 13 | День знаний | 1 сентября | Педагог-организатор |
| 14 | Формирование детского совета «Олимп» | сентябрь | Педагог-организатор |
| 15 | * День пожилого человека
 | октября | Педагог-организаторОрг. комитет |
| 16 | Праздник осени | октябрь | Орг. комитет |
| 17 | День рождение Центра  | ноябрь | Орг. комитет |
| 18 | День Аиста | ноябрь | Орг. комитет |
| 19 | Новогодние праздники | Декабрь | Педагог-организаторОрг. комитет |
| 20 | Благотворительные акции ВДПО | Декабрь | Педагог-организаторПроничкина Т.В |
| 21 | Подведение итогов года | Декабрь | Орг. комитет |
| 22 | Участие в социальном проекте «Парад планет» | В течение года  | Педагог-организаторДетский совет |

**2.4. План мероприятий по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения** | **Тема мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выпуск памяток |  «Зимние опасности" (для 6-9 классов) | Январь | Педагог-организатор |
| 2 | Конкурс сочинений | «Я и дорога 21 века».(для 3-9 класс) | Февраль | Педагог-организаторвоспитатели групп |
| 3 | Просмотр учебных видеофильмов, беседа | Мультфильм смешарики «Азбука безопасности сборник» (для дошкольников)«Улица полна неожиданностей» (для 6-9 классов) | Март | Педагог-организатор |
| (для 1-5 класса) | Апрель | Педагог-организатор |
| 4 | Игры | «Угадай, какой знак», «Что показывает регулировщик», «Виды транспорта» | Май | Педагог-организатор |
| 5 | Беседа | «Твой безопасный путь» (выдача памяток) (для 1-9 класс) | Май | Воспитатели группПедагог-организатор |
| 6 | Игра | «Наш друг светофор» (для 1 класса)  | Сентябрь | Педагог-организатор |
| 7 | Просмотр фильма  | «Азбука дорог». (для 1-5 классов) | Октябрь | Педагог-организатор |
| 8 | Конкурс рисунков | «Мы и дорога»(для 1-9 класс) | Ноябрь | Педагог-организаторвоспитатели |
| 9 | Викторина |  «Знаем ли мы правила дорожного движения?»  | Декабрь | Педагог-организатор |
| 10 | Беседы | Встречи с работниками ГИБДД | В течение года | Педагог-организатор |

**2.5. План работы библиотеки**

**Основные задачи библиотеки**:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-

воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;

4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности,

культуры поведения, самореализации личности у учащихся;

5. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

6. Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здорового образа жизни по отношению к государству, своему краю и школе.

|  |
| --- |
| **Работа с учебным фондом** |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** |
| 1. | Выдача и прием учебников  | сентябрь, май |
| 2. | Ведение журнала выдачи учебников  | в течение года |
| 3. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по группам проверкой состояния учебников) | 1 раз в полугодие |
| 4. | Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | в течение года |
| 5. | Списание фонда с учётом ветхости и смены программ  | июнь |
| 6. | Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы на 2018 учебный год  | май-сентябрь |
| **Работа с фондом художественной литературы** |
| 1. | Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы | по мере поступления |
| 2. | Выдача изданий читателям | постоянно |
| 3. | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | постоянно  |
| 4. | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | постоянно |
| 5. | Ведение работы по сохранности фонда | постоянно |
| 6. | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением детей | постоянно |
| 7. | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения | май |
| 8. | Оформление подписки на 1-е полугодие | ноябрь |
| 9. | Оформление подписки на 2-е полугодие | апрель |
| **Информационно – библиографическая работа** |
| 1. | Обзор новинок | по мере поступления |
| 2. | Устная рекламная деятельность библиотеки | постоянно |
| 3. | Оказание индивидуальной помощи в подборе материалов для рефератов, сообщений | в течение года |
| **Индивидуальная работа с читателями** |
| 1. | Выдача учебной литературы | постоянно |
| 2. | Информировать воспитателей о чтении и посещении библиотеки | еженедельно |
| 3. | Рекомендация художественной литературы и периодических изданий, согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки | в течение года |
| 4. | Обслуживание согласно расписаниюработы библиотеки | ежедневно |
| 5. | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников | в течение года |

**Мероприятия по формированию читательского интереса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **январь** |  |
| 1 | 12.01 – «День спасибо» Литературный коллаж | 1-8-кл |
| 2 | 19.01 – «Крещение – святое богоявление» Час духовности  | 1-9 кл. |
| 3 | 26.01. – «Татьянин день. история и современность» -Познавательный час | 1-9 кл. |
|  | **февраль** |  |
| 1 | 02.02. – «200 дней и ночей Сталинграда»Экскурс в историю Сталинградской битвы | 1-5 кл. |
| 2 | 9.02. – «Легендарный комдив»Медиа журнал к 135 –летию со дня рождения В. Чапаева | 1-9 кл. |
| 3 | 19.02. – «Обитатели морских глубин»Познавательный час | 1-5 кл. |
| 4 | 22 02. – «Защитники Земли русской»Викторина к Дню защитника Отечества | 1-5, 5-9 кл |
|  | **март** |  |
| 1 | 02.03. – «Тайны дикой природы»Экологический час | 1-5 кл. |
| 2 | 9.03 – «Первая леди Вселенной»Видео-лекторий к 85-летию В. Терешковой | 1-5 кл. |
| 3 | 16.03. – «Чтобы помнили…»Вечер портрет В. Распутину | 1- 7.кл |
| 4 | 23.03 –. «Магия театра»Театральный альманах | 1-9 кл |
| 5 | 30.03 – «Сказки Дедушки Корнея»Литературное путешествие | 1-7 кл |
|  | **апрель** |  |
| 1 | 6.04. – «Если хочешь быть здоров»Беседа - диалог ко Всемирному дню здоровья | 1-5 кл5-9 кл |
| 2 | 13.04. – «Пасха –день святых чудес»Познавательный час | 1-5 кл. |
| 3 | 20.04. – «Я с детства с книгами дружу»Литературная викторина к дню книги и авторского права | 1-9 кл. |
| 4. | 27.04. – «О поступках хороших и плохих»Литературный час вежливости к 120- летию со дня рождения В. Осеевой | 1-9 кл |
|  | **май** |  |
| 1 | 4.05. – «Была война. была Победа»Патриотический час | 5-9 кл. |
| 2 | 11.05 – «Воспеты во все времена» Тематический вечер ко Дню семьи | 1-5 кл. |
| 3 | 18.05 – «Виват! Российский флот!»Исторический экскурс ко Дню балтийского флота | 5-9 кл |
| 4 | 25.05. – «Свет русской культуры»Час познания к Дню славянской письменности и культуры  | 1-9 кл. |
|   | **июнь** |  |
| 1. | 01.06 – «У лукоморья» Литературный аукцион крылатых выражений А. Пушкина | 1-6 кл |
| 2 | 15.06 – «Вот и лето пришло»Уголок игры и чтения | 1-6 кл |
|  | август |  |
| 1 | 10.08 – «Книжкина больница» | 1 - 5 кл |
| 2 | 17.08 – «У бездомных нет имени»Тематический час | 1-7 кл |
| 3 | 24.08 – «Триколор моей России – знак свободы и любви» Устный журнал | 1-9 кл |
| 4 | 31.08 – «Мудрый Байкал»Тематический час | 1-5 кл |
|  | сентябрь |  |
| 1 | 07.09. – «Поле русской славы»Калейдоскоп исторических фактов 210лет со времени Бородинского сражения | 5-9 кл |
| 2. | 14.09 – «Выдумщик и путешественник Б. Житков»Литературный бенефис | 1- 6 кл |
| 3. | 21.09 – «Звездными тропами К. Циолковского»Познавательный час | 1-7 кл |
| 4. | 28.09– «В гостях у Лесовичка»Экологическая сказка по творчеству М. Толмачевой | 1-7 кл |
|  | **октябрь** |  |
| 1 | 5.10. –"Синий штампик на конверте" Познавательный час к Всемирному дню почты | 1-7 кл |
| 2 | 12.10. – «Под покровом Богородицы»Информационно-познавательный час  | 1-8 кл. |
| 3.  | 19.10. – «Кулинарный калейдоскоп» Познавательный час  | 1-7 кл |
| 4.  | 26.10 – «Волшебные истории Е. Пермяка»Час доброго чтения | 1-5 кл |
|  | **ноябрь** |  |
| 1 | 2.11 – «Добрая звезда С. Маршака»Игра- путешествие | 1-5 кл. |
| 2 | 9.11. – «Волшебник Урала»Громкие чтения произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка» | 1-7 кл |
| 3 | 16.11 – «Имеем право» Интерактивная игра | 5-9 кл. |
| 4 | 23.11– «Театр, театр»Видео-экскурсия к Всероссийской неделе «Театр и дети» | 1-7 кл. |
| 5 | 30.11– «Альманах сказок»Литературно-познавательный час по творчеству В. Гауфа  | 1-5 кл |
|  | **декабрь** |  |
| 1 | 7.12 – **«Солдат с маршальским жезлом»****Вечер-портрет Г.К. Жукова** | 5-9 кл |
| 2 | 14.12 – «Закон, по которому мы живем» Устный журнал к Дню Конституции РФ | 4-9 кл. |
| 3 | 15.12– «Клоун на все времена»Киновечер портрет к юбилею Н. Никулина | 1-9 кл. |
| 4 | 21.12. – «Забавные герои Э. Успенского» Литературная игра | 1-9 кл |
| 5 | 28.12 **- «**Зимние фантазии» Викторина | 1-5 кл |

**2.6.План мероприятий**

**по противопожарной безопасности с воспитанниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№,****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Спортивное мероприятие по противопожарной безопасности «Пожарные на учении»  | Март | Педагог ДО Педагог-организатор |
| 2 | Беседа «Знакомство с профессией пожарный и с его обязанностями.» | Апрель | Педагог-организатор |
| 3 | Онлайн-экскурсия в пожарную часть. | Май | Педагог-организатор |
| 4 | Подготовка к областному соревнованию по пожарному многоборью «Юный доброволец» | Август  | Педагог ДО Педагог-организатор |
| 5 | Игра-Беседа«Спички не тронь в спичках огонь» | Сентябрь | Педагог ДО Педагог-организатор |
| 6 | Просмотр учебных видеороликов«Пожарная безопасность» | Октябрь | Педагог-организатор |
| 7 | Участие в муниципальном конкурсе рисунков на противопожарную тему. | Ноябрь | Педагог-организаторвоспитатели |

**2.7. Комплексный план работы по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа,**

**с ВИЧ-инфицированными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Медико-психолого-педагогическое просвещение** |
| 1. | 1.Оповещение на планерном совещании, заседании детского совета, информационном стенде о предстоящей недели и мероприятиях.2.Открытие недели «Территория жизни»3.Беседы «Как защитить себя от ВИЧ?»4.Просмотр фильма «Дневник Насти»5.Лекция «СПИД: правда и вымысел» - «Что Вами известно о чуме XXI века СПИДе?» | 24.11 | Воспитатели Педагоги-психологи Врач-педиатрМедицинская сестра |
| 2. | 1.Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (г. Иркутск, ул. Карла, 12 СК «Труд») 2.Подготовка памяток «Красная линия. Остановим СПИД вместе» | 25.11 | Педагог – организатор |
| 3. | 1.Тренинговое занятие «Живи и дай жить другим!» 2.Домашний кинотеатр (просмотр социальных роликов «Осторожно, СПИД», «Что должен знать о ВИЧ каждый»). | 26.11 | Педагог-психологвоспитатели групп |
| 4. | 1.День здоровья. Эстафета для подростков «Время быть здоровым»2.Конкурс рисунков «В будущее без СПИДа» | 27.11 | Руководитель по физвоспитаниюПедагог – организатор |
| 5. | 1.Беседы в группе на темы: «Необдуманный поступок – фактор риска для здоровья»2.Игра «Эпидемия» 3.Тренинг «Мы против СПИДа»4.Награждение самых активных участников мероприятий | 28.11 | Воспитатели группПедагог-психолог Представители организации «Красный крест»Заведующий ОДИСР |
| №п\п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
| ***Медицинское сопровождение******Индивидуальный план диспансерного наблюдения за ребенком,******больным вич-инфекцией*** |
| Систематические индивидуальные беседы с подростками «СПИД, болезнь века» |
| 1 | Объективный осмотр педиатром, проведение антропометрии, оценка физическогго и психомоторного развития | 1 раз в месяц | Врач-педиатр |
| 2 | Клинический анализ крови (гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, подсчет формулы крови, СОЭ | 1 раз в 3 месяца по показания | Медсестра |
| 3 | Биохимический анализ крови, ОАМ, исследование на РНК ВИЧ -1 методом ПЦР, исследование на показатели иммунного статуса | 1 раз в 3 месяца | Медсестра |
| 4 | Исследование на цитомегаловирусную инфекцию, токсоплазмоз, вирус простого герпеса методом ИФА | 1 раз в год | Медсестра |
| 5 | Осмотром невролога, дерматолога, оториноларинголога, офтальмолога, осмотр фтизиатром | 1 раз в 6 месяцев по показаниям | Врач-педиатр |
| 6 | Реакция Манту | 1 раз в 6 месяцев | Врач-педиатр |
| 7 | ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости | 1 раз в 12 месяцев | Врач-педиатр |
| 8 | Ренгенография, исследование головного мозга методом КТ или ЯМР | 1 раз в 12 месяцев | Врач-педиатр |

**2.8. План работы по профилактике жестокого обращения**

**Цели:**

1. Формирование у воспитанников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в группе.

**Задачи:**

1. Профилактика всех форм насилия над детьми в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в центре, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в учреждение для участников реабилитационно-воспитательного процесса.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
5. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в группе, повышению педагогической грамотности сотрудников.
6. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| ***Административная деятельность*** |
| 1. | Визуальные осмотры детей с целью выявления следов насилия, либо телесных повреждений, выяснение обстоятельства полученных травм | Ежедневно | Медицинская сестра |
| 2. | Анкетирование воспитанников на предмет удовлетворенности среды и качеством обслуживания | Май, ноябрь  | Заведующий отделением |
| 3. | Мониторинг воспитательной системы. Отслеживание показателей социометрии по группам. | Ежегодно | Зам по РВР, заведующий отделением |
| 4. | Рассмотрение на Совете профилактики:проблемы воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения.Советы профилактики совместно со школами | По мере необходимости | Администрация сотрудники ОСПП |
| 5. | Работа с обращениями, жалобами | По мере необходимости | Администрация |
| 6. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников | По мере необходимости | Администрация, воспитатели, психологи |
| 7. | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений | Систематически | Администрация сотрудники ОСПП |
| 8. | Разработка и распространение памяток для воспитателей «Если ребенок повышено агрессивен в отношениях со сверстниками (стал зачинщиком школьных драк, буллинга)» и т.д. | Март, октябрь | Педагоги-психологи |
| ***Работа с воспитанниками*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие «У нас есть выбор»»  | Руководитель центра |
| Квест «В победе над буллингом» | Руководитель центра |
| Обсуждение проблемных ситуаций «Жестокость, чем ее искоренить» | Руководитель центра |
| Практикум «Как быть, если тебя дразнят, высмеивают, зло шутят…» | Руководитель центра |
| Практикум «Если у тебя конфликт с педагогами» | Руководитель центра |
| Диспут «Жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью» | Руководитель центра |
| Практикум «Как быть в ситуации ссоры, конфликта со сверстниками» | Руководитель центра |
| Практикум «Преодоление детской жестокости» | Руководитель центра |
| Круглый стол «Кибербуллинг» | Руководитель центра |
| ***Психологические тренинги***1.Тренинг «Я чувствую свое тело» | Педагоги-психологи |
| 2.Тренинг «Я и мои маски» | Педагоги-психологи |
| 3.Тренинг «Мы можем говорить без слов» | Педагоги-психологи |
| 4.Тренинг «Побудь на моем месте» | Педагоги-психологи |
| 5.Тренинг «Я верю в себя» | Педагоги-психологи |
| 6.Тренинг «Психологическое айкидо» | Педагоги-психологи |
| 7.Тренинг «Пойми меня» | Педагоги-психологи |
| 8.Тренинг «Все под контролем» | Педагоги-психологи |
| 9.Тренинг «Обойдемся без ссор» | Педагоги-психологи |

***Раздел 3. Дополнительное образование***

**3.1. План - календарь физкультурно-спортивных мероприятий**

**Цель:** Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, пропаганда здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и другие психоактивных средств.

**Задачи:**

- вооружить воспитанников способами саморазвития, воспитать их самостоятельными, творческими, инициативными;

- обучить умению заниматься физическими упражнениями для оздоровления своего организма;

- совершенствовать физическое развитие и физическую подготовленность воспитанников за счет освоения комплексов упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания.

**Дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятие**  |
| 1. | Сентябрь | Занятие: «Смелые, сильные, ловкие»  |
| 2. | Октябрь | Занятие: Мы- дружные ребята |
| 3. | Ноябрь | Занятие: Осенняя мозаика |
| 4. | Декабрь | Занятие: Здравствуй, зимушка- зима |
| 5. | Январь | Занятие: «Планета Добра» |
| 6. | Февраль | Занятие для мальчиков: «Буду в армии служить» |
| 7. | Март | Занятие для девочек: «Превращение в красивую бабочку» |
| 8. | Апрель | Занятие: «Школа космонавтов» |
| 9. | Май | Занятие: День здоровья |
| 10. | Июнь | Спортивный праздник к дню защиты детей: «Все дети мира» |

**Школьный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятие**  |
| 1. | Сентябрь | « Белая ладья»- шахматы» |
| 2. | Октябрь | Веселые старты» среди начальных классов |
| 3. | Ноябрь | Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт" |
| 4. | Декабрь | Занятие: «Веселая лыжня»  |
| 5. | Январь | «Звонкий мяч»- н/теннис» |
| 6. | Февраль | Спортивное занятие: «Защитники Отечества» |
| 7. | Март | Спортивное занятие: «А ну-ка девочки» |
| 8. | Апрель | Кубок ЦПД по перестрелке«Робин Гуд»- личный турнир по дартсу |
| 9. | Май | Занятие: «Зарница»- военно-спортивная игра  |
| 10. | Июнь | «Железный человек»- жим штанги лежа |

**План массовых спортивных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** | **Сроки**  |
| 1 | Спортивный праздник «Ледниковый период» | январь |
| 2 | Олимпиада по физкультуре | январь |
| 3 | Соревнования по военно-спортивным видам. (Полоса препятствий) | февраль |
| 4 | Военно-спортивный праздник «Рыцарский турнир» | февраль |
| 5 | «Лыжня России» | март |
| 6 | Спортивный праздник «А ну-ка девочки» | март |
| **7** | Областной турнир по мини футболу среди детских социальных учреждений | апрель |
| 8 | Военно-спортивная игра «Зарница» | май |
| 9 | Городской турнир по футболу, посвященный Дню Победы | май |
| 10 |  «Спортивный праздник», посвященный дню защиты детей | июнь |
| 11 | День здоровья | июнь |
| 12 | Летнее оздоровление детей | июнь-август |
| 13 | Спортивный праздник «Осенний марафон» (нормы ГТО)  | сентябрь |
| 14 | «Кросс нации» | сентябрь |
| 15 | Турнир по настольному теннису | октябрь |
| 16 | Турнир по шашкам | октябрь |
| 17 | Спартакиада «Надежда» среди детских социальных учреждений | ноябрь |
| 18 | Районный турнир по зимнему футболу | ноябрь |
| 19 | Районный турнир по хоккею | декабрь |
| 20 | Спортивные игры «Зимние забавы» | декабрь |
| 21 | Спортивные игры в рамках проекта «Парад планет»  | В течение года |

**3.2. Тематическое планирование туристко-краеведческой направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и разделов**  | **Количество часов** |
| **Теория** | **Практика** | **ВСЕГО** |
| **1** | **Основы туристской подготовки для прохождения похода**  |   |   |   |
| 1.1 | Подготовка к походу | 2 | 8 | 10 |
| 1.2 | Техника и тактика в туристском походе | 2 | 8 | 10 |
| 1.3 | Личное и групповое туристское снаряжение | 2 | 8 | 10 |
| 1.4 | Техника безопасности при проведении туристских занятий, походов. Правила движения в походе | 2 | - | 2 |
| 1.5 | Организация туристского быта. Привалы и ночлеги  | 2 | - | 2 |
| 1.6 | Подведение итогов туристского похода | 2 | 8 | 10 |
| **Общее количество часов:** | **12** | **32** | **44** |
| **2** | **Топография и ориентирование** |   |   |   |
| 2.1 | Компас. Работа с компасом | 2 | - | 2 |
| 2.2 | Ориентирование по горизонту, азимуту. | 2 | - | 2 |
| 2.3 | Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки | 2 | - | 2 |
| **Общее количество часов:** | **6** | **0** | **6** |
| **3** | **Краеведение** |   |   |   |
| 3.1 | Виртуальные экскурсии, обзор экскурсионных объектов «Туристские возможности родного края» | 2 | - | 2 |
| 3.2 | Родной край, его природные особенности, история | 2 | - | 2 |
| 3.3 | "Родина моя – Иркутская земля"  | 2 |  | 2 |
| 3.4 | Изучение района путешествия. Деревня Олха, поселок Б. Луг, р. Иркут | 2 |  | 2 |
| **Общее количество часов:** | **8** |  | **8** |
| **4** | **Основы гигиены и первая доврачебная помощь** |   |   |   |
| 4.1 | Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний | 1 | - | 1 |
| 4.2 | Походная медицинская аптечка | 1 | - | 1 |
| 4.3 | Основные приемы оказания первой доврачебной помощи | 2 | - | 2 |
| **Общее количество часов:** | **4** | **-** | **4** |
| **7** | **Походы выходного дня** |   |   |   |
| 7.1 | Походы выходного дня  | - | 5 однодневных походов 60 | 60 |
| **Общее количество часов:** | **0** | **60** | **60** |
| **Итого количество часов:** | **30** | **92** | **122** |

**3.3. План работы секции по футболу**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Срок |
| 1.**Общая физическая подготовка** | В течение года |
| ОРУ |
| Упражнения с предметами |
| Акробатические упражнения |
| 2.**Специальная физическая подготовка** |
| Развитие быстроты |
| Развитие скоростно-силовых качеств |
| Развитие ловкости |
| **3.Техническая подготовка** |
| Перемещение в воротах |
| Ловля мяча |
| Ввод мяча |
| **4.Тактическая подготовка** |
| игра в обороне |
| Игра в атаке |
| Руководство обороной |
| **5.Теоретическая подготовка** |
| Правила игры |
| Разбор игры |
| Учебные и тренировочные игры (товарищеские матчи между УСО, школами города, сотрудниками) | Март, май, сентябрь |
| Участие в соревнованиях:- Областные соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя!» - Соревнования по мини-футболу на кубок МВД - Соревнования по мини-футболу на кубок KFS- Областная спартакиада среди УСО- Соревнования по мини-футболу «Храброе сердце» | январь, февраль;маймай, июньсентябрь, октябрьоктябрь, ноябрь |

**3.4. План работы творческой мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** |
| **1** | Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пламя памяти», посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ | Май2022 |
| **2** | Областная выставка по декоративно-прикладному творчеству в ремесленном подворье Иркутского областного дома народного творчества «Пусть осенью жизнь будет яркой» | Октябрь 2022 |
| **3** | Областная выставка - ярмарка по декоративно-прикладному творчеству в ремесленном подворье «Всякое лыко в строку» Иркутского областного дома народного творчества | Январь 2022 |
| **4** | Байкальский Международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской» - участие в выставке, конкурсе | Июнь, декабрь 2022 |
| **5** | Федеральный проект Международного конкурса искусств «Зимняя сказка» | Декабрь 2022 |
| **6** | Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU-2022» | 3 раза в год |
| **7** | Всероссийские конкурсы поделок «Радуга»:1. «Кукольный мир»2. «Открытка к празднику»3. «Радуга творчества»4. «Светлая Пасха»5. «Подарок своими руками»6. «Бумажная симфония»7.»Очумелые ручки»8. «Мастерская папы Карло»9. Новогоднее вдохновение» | ЯнварьФевральМартАпрельМайИюньСентябрь-октябрь НоябрьДекабрь |
| **8** | Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Христос Воскресе!» в рамках XIX Областного детского фестиваля «Пасхальная радость - 2022» | Апрель 2022  |
| **9** | Областной фестиваль детского творчества «Байкальская звезда 2022» | Март 2022 |
| **10** | Участие в тематических выставках декоративно – прикладного творчества ДДТ №5 | В течение 2022 г. |
| **11** | Областная выставка – ярмарка «Ярмарка добра» | Декабрь 2022 |

**3.5. План работы швейной мастерской**

**Задачи:**

1. Повышение интереса воспитанников к декоративно-прикладному творчеству, развитие творческих способностей, логического мышления, через внедрение современных технологий для расширения кругозора.

2. Социализация воспитанников и подготовка к самостоятельной трудовой жизни в современных условиях

3. Содействие формированию теоретических знаний и практически умений и навыков воспитанников в декоративно-прикладном творчестве и рукоделии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** |
|  | Всероссийские конкурсы детских работ по декоративно-прикладному творчеству «Радуга», «Совенок» | В течение года |
|  | конкурс радуга 2021 -2022 для педагогов«Педагогический потенциал» - конкурс педагогического мастерства | В течение года |
|  | Участие в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Христос Воскресе!» в рамках Областного детского фестиваля «Пасхальная радость» | Апрель  |
|  | Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Байкальская звезда»Проведение экскурсии | Апрель - Март  |
|  | Проведение мастер – класса на выставке – форуме «Мир семьи. Страна детства»  | май |
|  | День аиста, проведение МК | Июнь, ноябрь |
|  | Проведение мастер – класса на даче «Большой луг» | июнь |
|  | Участие в выставке-продаже «Ярмарке добра» от министерства Соц. Защиты | Декабрь  |
|  | Предпраздничные мастер – классы, изготовление сувениров – подарков к праздникам, выполнение групповых и индивидуальных выставочных работ. | В течение года |
|  | Подготовка оформления и оформление актового зала к праздникам и мероприятиям. | В течение года |
|  | Проведение занятий по программе КСБА и развитию швейных навыков. | В течение года |
|  | Участие в международном конкурсе искусств | В течение года |
|  | Проведение Мастер классов в Доме учителя | В течение года |
|  | Посещение мастер классов и выставок в Ремесленном подворье 130 квартал Иркутского областного дома народного творчества | В течение года |

**3.6. Календарно - тематическое планирование работы**

 **в комнате социально-бытовой адаптации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** |  **вид деятельности**  **обучающихся** | **Кол. часов** | **Время проведения** |
| 1. Кухня и знакомство с бытовой техникой
 | Общие сведения о бытовых СВЧ-печах и холодильниках, правилах эксплуатации.Наши домашние помощники (загадки о бытовой технике). Правила пользования утюгом, стиральной машинкой. Правила машинной стирки.Правила пользования электроплитой. | Изучение потребности в бытовых электрических приборах Соблюдение правил ТБ | 2 | сентябрь |
|  | Кухонная утварь, оборудование - знакомство с названиями посуды и столовыми приборами (загадки). Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Складывание салфеток. | Складывание столовых салфетокВыполнение сервировки стола кзавтраку.Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. | 2 | ноябрь |
| 2. Азбука кухни- приготовление пищи | Как заварить чай (обучение).Приготовление бутербродов.Продукты, используемые для приго-товления бутербродов. Виды бутер-бродов. Способы оформления открытых бутербродов. | Приготовление бутербродов, горячих напитков. | 2 | Октябрь |
|  | Блюда из яиц (яичница, омлет).  | Приготовление блюда из яицСоблюдение правил ТБ | 2 |  |
|  | Блюда из картофеля | Приготовление блюда из картофеля.Соблюдение правил ТБ | 2 | сентябрь |
|  | Подготовка сырых овощей и фруктов для салатов. Назначение и виды первичной обработок овощей. | Приготовление салата из сырых овощей. Соблюдение правил ТБ | 2 | октябрь |
|  | Назначение и виды тепловой обработки овощей. Правила варки овощей. | Приготовление салата из вареныхОвощей - приготовление винегрета.Соблюдение правил ТБ. | 2 | ноябрь |
|  | Приготовление блюд из творога. | Сырники и запеканки. | 2 | декабрь |
|  | Как приготовить компот. Подготовка фруктов. | Компот из сухофруктов. | 2 | декабрь |
|  | Изделия из теста: блины.Рецептура заварного теста.Рецептура песочного теста.Способы приготовления бисквитного тест. | Приготовление эклеров, профитролей.Приготовление печенья.Приготовление торта или рулета. | 6 | Февральмартмай |
|  | Первичная обработка круп, бобовых.Приготовление гарниров (рис, вермишель). | Приготовление блюда из крупы Приготовление блюда из макаронных изделий. | 2 | январь |
| 3. Этикет | Правила поведения в общественных местах (театр, кино). Этикетные запреты.Вежливость – необходимое проявление общей культуры. Ситуация приветствия и прощания. Правила приветствия со взрослыми и детьми. |  | 2 | апрель |
|  | Правила поведения за столом. Благодарность, похвала, просьба.Правила приема гостей.Правила поведения за столом. Умение обслуживать гостей.Сервировка стола для завтрака, обеда и ужина.Сервировка праздничного стола.Роль хозяйки и хозяина при приеме гостей. Умение принять и развлечь гостей. | Праздничное чаепитие. | 2 | май |

**3.7. План участия музыкальной студии в праздниках, мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях на 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Концерт «Рождество Христово»   | январь |
| Концерт «День Вооружённых сил России»   | февраль |
| Международный Женский праздник   | март |
| Отборочный тур фестиваля «Байкальская звезда»   | апрель  |
| Пасхальный фестиваль   | апрель |
| Концерт к Дню Победы   | май |
| Отчетный концерт «Радуга желаний» | май |
| День защиты детей   | июнь |
| Областной итоговый фестиваль «Байкальская звезда» | Март, апрель |
| Концерт для сотрудников «Такая важная работа» | 8 июня |
| Выпускной праздник | август |
| День знаний | сентябрь |
| День рождение Центра  | ноябрь |
| Конкурс-фестиваль «Юные дарования России»  | декабрь |
| Фестиваль для творчески одаренных детей «Нотки радости» | декабрь |
| Новогодние праздники | декабрь |

**3.8. План работы компьютерного класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****Класс** | **Январь****Февраль** | **Март****Апрель** | **Май****Июнь** | **Сентябрь****Октябрь** | **Ноябрь****Декабрь** |
| 2, 3 классы | 1.Графический редактор. Инструмент Надпись, произвольное и прямоугольное выделение.2.Рисование геометрически фигур | Графический редактор. Команды копировать. Вставить. | Закрепление пройденного материала. Итоговая работа в графическом редакторе. | 1. Техника безопасности. Организация рабочего места.2. Знакомство с мышью.3. Изучаем графический редактор Paint.4. Раскрашивание готовых рисунков с помощью инструментов программы Paint. | 1. Графический редактор. Инструменты кисть, линия, карандаш.2. Дорисовка готовых рисунков с помощью карандаша |
| 4, 5 классы | 1. Закрепление навыков работы с инструментами, изученными в уроках-витражах 1-6 рисование Рождественской открытки. 2. Рисование любимого героя из мультфильма и презентация работы.3. Графический редактор. Команды копировать. Вставить.  | 1.Постепенное знакомство с клавиатурой (правильная постановка рук, освоение основного ряда клавиатуры).2.Отработка навыков работы с текстом на тренажере Руки солиста. Урок 3-5.3. Работа с сохранением цвета и форм рисунка. | 1.Тест по программе Paint. 2.Итоговые задания на тренажере Руки солиста. 3.Итоговое задание в программе Paint на тему: «Вот о таком лете я мечтаю…» | 1.Техника безопасности. Организация рабочего места.2. Изучаем графический редактор Paint. 3.Уроки витражи № 1, 2. Работа инструментами «кисть», «заливка», «ластик» | 1.Уроки витражи № 3,4. Графические примитивы: «резиновая линия», овал, прямоугольник.2.Уроки витражи № 5,6. Работа с текстом. 3.Работа на тренажере Руки Солиста. Урок 1,2 |
| 6, 7 классы | 1.Работа с рисунками (обрезание, растягивание, настройка анимации, оформление подложки, работа с цветами, поворотами).2. Презентация Microsoft PowerPoint 2010. Создание слайдов, оформление макетов, настраивание эффектов анимации, способы оформления переходов, добавление картинок, работа с музыкальным сопровождением. | 1.Работ с таблицами. (вставка оформление границ. Рисование таблиц карандашом, 2.Работа с направление текста (вертикально, горизонтально). 3.Выделение ячеек цветом). 4.Работа с анимированным текстом (красные, черные муравьи.)5. Работа с различными диаграммами (оформление, название, долевые части, легенда, добавление частей)*\*Работа на тренажере «руки солиста»15-20 уровень.**\*Работа на тренажере «Iqwer»**1.Для 5-6 классов 30-50 знаков в минуту**2. Для 7 класса 40-60 знаков в минуту* | 1. Работа в программе Microsoft Exсel. Решение задач по готовым формулам. Нахождение минимальной, максимальной, средней величин, суммирование автоматическое.2. Работа с диаграммами на Листе Microsoft Excel.*\*Работа на тренажере «Iqwer»**\*Работа на десятипальцевом тренажере «Bombina»* | 1.Техника безопасности. Организация рабочего места.2.Знакомство с программой Microsoft Word 2010.3.Работа с набиранием текста и способами его форматирования (изменение размера шрифта, абзац, междустрочный интервал). 3.Осваивание и развитие навыков набора на компьютере, используя слепой десятипальцевый метод (правильная посадка, постановка рук, освоение основного ряда клавиатуры).4.Переход к сложным задачам: достижению безошибочности при печати на достаточно высокой скорости. *Работа на тренажере «руки солиста»1-5 уровень.* | 1. Работа в программе Microsoft Word 2010. Научение основным операциям при работе с текстом (копирование, вставка, вырезание).2. Создание документов Microsoft Word, способы сохранения и защиты документов.3. Создание папок и их защита от постороннего доступа паролем.*\*Работа на тренажере «руки солиста»5-10 уровень.**\*Работа на десятипальцевом тренажере «Bombina»* |
| 8,9 классы | 1.Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. 2.Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. 3.Работа с архиваторами. 4.Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). 5.Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).  | 1. Установка даты и времени.2.Защита от вирусов: обнаружение и лечение3.Выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск.4.Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.  | 1.Освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст. *При наличии технических и программных средств*: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации. *\*Работа на тренажере «Iqwer»**\*Работа на десятипальцевом тренажере «Bombina»* | 1.Техника безопасности. Организация рабочего места.2. Создание папок и защита их от постороннего доступа паролем.3. Создание учетных записей.4. Восстановление поврежденного текста.5. Преобразование таблиц в текст, текст в таблицу.6. Работа с текстом «невидимка» | 1. Просмотр видеокурса по работе в Интернете с помощью программы InternetExplorer.2. Защита от вирусных и шпионских программ при работе в Интернете.3. Поисковые системы. Их виды, типы и определенные критерии эксплуатации. *\*Работа на тренажере «Iqwer»**\*Работа на десятипальцевом тренажере «Bombina»* |

**3.9. План работы столярной мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Название темы** | **Количество часов** |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. История зарождения деревообработки | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Подготовка рабочего места. | 4 | 2 | 2 |
|  | Столярный верстак, столярное оборудование, распределение рабочего времени, уборка рабочего места | 2 | 2 | - |
|  | Подготовка рабочего места к работе. Рациональные движения и осанка во время работы. Уборка рабочего места после работы | 2 | - | 2 |
| 3 | Система измерения в столяном производстве. Мерительный инструмент. | 10 | 4 | 6 |
|  | Миллиметр как основная еденица измерения в столярном производстве. Мерительные инструменты: линейка, уголок, уровень | 4 | 4 | - |
|  | Измерение различных предметов и поверхностей. | 6 | - | 6 |
| 4 | Разнообразие готовых изделий. Выбор заготовки для заданного изделия. | 6 | 3 | 3 |
|  | Готовое изделие и составляющие детали. Примеры готовых изделий. Заготовка. Рациональный выбор заготовки. | 3 | 3 | - |
|  | Выбор заготовки к заданному изделию. | 3 | - | 3 |
| 5 | Технология изготовления изделий из древесины. | 28 | 4 | 24 |
|  | Столярные операции. Количество и порядок операций для изготовления заданных изделий | 4 | 4 | - |
|  | Определение и порядок требуемых операций для изготовления заданных изделий. Освоение навыками выполнения столярных операций. | 24 | - | 24 |
| 6 | Пиление столярной ножевкой  | 18 | 4 | 14 |
|  | Техника безопасности при работе столярной ножевкой. Заточка столярной ножевки. Крепление черновой заготовки на верстаке. Выполнение столярных операций при помощи столярной ножевки с контролем линейкой и угольником. Пиление столярной ножевкой по разметке. | 4 | 4 | - |
|  | Освоение навыков выполнения операций при помощи столярной ножевки. Уборка рабочего места  | 14 | - | 14 |
| 7 | Строгание ручным рубанком. Припуск на обработку. | 14 | 2 | 12 |
|  | Техника безопасности при работе ручным рубанком.Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание ручным рубанком | 2 | 2 | - |
|  | Освоение навыков выполнения операций при помощи ручного рубанка с контролем линейкой и угольником. Уборка рабочего места. | 12 | - | 12 |
| 8 | Соединение деталей при помощи шурупов. | 14 | 2 | 12 |
|  | Шуруп, раззенковка.Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе отверткой и ручной дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии.  | 2 | 2 | - |
|  | Разметка заготовок согласно чертежа. Подготовка отверстий под шурупы сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. | 12 | - | 12 |
| 9 | Изготовление кормушки для птиц | 14 | 4 | 10 |
|  | Выбор конструкции. Выбор заготовки. Составление плана. | 4 | 4 | - |
|  |  Выполнение эскиза. Изготовление заготовок. Сборка изделия. Покрытие изделия | 10 | - | 10 |
| 10 | Изготовление декоративных изделий. | 12 | 2 | 10 |
|  | Выбор формы изделия. Разбивка на операции.  | 2 | 2 | - |
|  | Выполнение эскиза. Изготовление заготовок. Сборка изделия. Покрытие | 10 | - | 10 |
| 11 | Изготовление скворечника  | 18 | 4 | 14 |
|  | Выбор конструкции. Выбор заготовки. Составление плана. | 4 | 4 | - |
|  | Выполнение эскиза. Изготовление заготовок. Сборка изделия. Покрытие | 14 | - | 14 |
| 12 |  Изготовление табурета | 20 | 4 | 16 |
|  | Выбор конструкции. Выбор заготовки. Составление плана.  | 4 | 4 | - |
|  | Выполнение эскиза. Изготовление коплектующих деталей. Сборка изделия. Покрытие | 16 | - | 16 |
| 13 | Промежуточная аттестация.  | 2 | - | 2 |
|  | Итого за год | 162 |  |  |

**Раздел 4. Коррекционно- развивающая работа**

**4.1. План работы психолого-педагогического сопровождения**

- комплексное сопровождение психического и личностного развития несовершеннолетних;

- психологическая подготовка детей к проживанию в замещающей семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** **работы** | **содержание** | **срок** | **ответсвенные** |
| **Организационное** | -составление и утверждение годового плана работы на 2022 год; - знакомство с личными делами и медицинскими картами вновь прибывших детей;- подготовка к работе кабинета педагога-психолога;-формирование групп для коррекционно-развивающих занятий;-составление расписания занятий и тренингов; | январьв течение годаавгустсентябрьсентябрьянварь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| -подготовка необходимого инвентаря (компьютер, папки для документации, методическая литература);-подготовка диагностического материала, бланков диагностики;-разработка методических рекомендаций для воспитателей и опекунов. | в течение года | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| **Диагностическое** | Диагностика личности вновь поступивших детей, ведение индивидуальных карт воспитанников;-углубленная диагностика будущих выпускников;-диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы детей для ПМПК, консилиумов (психиатра);- диагностика уровня сплоченности групп; -диагностика детско-родительских отношений;-индивидуальная диагностика по запросу;-диагностика познавательной и эмоциональной сферы учащихся 1-7 классов с целью коррекции;-психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу обучения в школе;-диагностика уровня адаптации к школе 1-х и 5-х классов;-мониторинг воспитательного процесса;-диагностика готовности к самостоятельной жизни и деятельности;-диагностика психологического климата в педагогическом коллективе; | в течение годав течение годадекабрьв течение годаавгустноябрьдекабрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| -диагностика эмоциональной сферы;-углубленная диагностика детей для проведения плановых консилиумов;-диагностика когнитивной сферы;-диагностика личностных особенностей;-диагностика суицидального риска;-диагностика степени удовлетворенности условиями проживания в социальном центре. | в течение года | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| **Коррекционно - развивающее** | -занятия по адаптации к обучению в 1 классе «Мир человека»;- групповые занятия и индивидуальные 2 класс «Дневник психологического здоровья». Саморегуляция, сформировать основные возрастные новообразования; - групповые занятия и индивидуальные занятия 3-4 класс «Тренинги по песочной терапии». Развитие эмоциональной - волевой и коммуникативной сферы - коррекционно - развивающие занятие (групповые и индивидуальные) по результатам диагностики и запросам; -Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников – групповые и индивидуальные занятия по подготовке к обучению в школе «Будущий первоклассник». - занятия по адаптации к обучению в 5 классе «Я - пятиклассник»; - групповые занятия 6-7 класс «Я- подросток. Встречи с самим собой». - тренинги и психологические игры на групповое взаимодействие, и сплочение детского коллектива; - групповые занятия по профилактике суицидов по программе «Я выбираю жизнь»; - индивидуальные/групповые занятия по коррекционно-развивающим программам «Я в безопасности» и «Территория правильного выбора»; Комплекс мероприятий в рамках «Недели профилактики»: - ролевая игра «Гости из будущего»; - ролевая игра «Машина времени»; - социально – психологический тренинг «Давайте понимать друг друга с полуслова»; - ролевая игра «Пути достижения жизненных целей»; - дискуссия «Я и наркотик»; - лекция «Правила уверенного отказа»; - тренинг «Курение как угроза»; - мозговой штурм «Зачем люди употребляют алкоголь? Причины и следствия употребления алкоголя. «Отказ»; - тренинговое занятие «Живи и дай жить другим!»; - игра «Эпидемия» Тренинг «Мы против СПИДа» ноябрь | В течение годаноябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| **Информационно-методическое** | -пополнение кабинета методической литературой и наглядными пособиями;-подбор диагностического материала;-участие в методических объединениях -консультации для воспитателей (по результатам диагностик, по плану, по запросу  | в течение годаавгустпо планув течение года | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| - участие в методических объединениях, семинарах, участие в региональных семинарах, конференциях: 1. Семинар – практикум «В гармонии с собой» (профилактика эмоционального и профессионального выгорания) 2. Методический совет «Трудности трудного ребенка» 3. Семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми» 4. Семинар – практикум «Профилактика суицидов среди детей и подростков» 5. Семинар – практикум по профилактике ПАВ среди детей и подростков - самообразование по теме «Методы когнитивно – поведенческой терапии в индивидуальной и групповой работе».  | в течение годамарт апрель май октябрь декабрь  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| **Административное** | -подготовка к консилиумам;-совещание при директоре; | в течение года | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| **Аналитическое** | -написание характеристик, заключений, психологических представлений, справок для суда и справок по результатам диагностик детско-родительских отношений;-заполнение психологических карт воспитанников;-обработка результатов диагностик;-ведение ежедневной рабочей документации;-написание самоанализа работы за 2022 год; | в течение годадекабрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| - обработка результатов диагностики;- подготовка данных к психолого-педагогическим консилиумам; - заполнение диагностических карт на каждого ребенка; - выбор программ по групповой коррекционной работе; - оформление плана работы на следующий год; - оформление психологических характеристик на выпускников и воспитанников других возрастных групп по запросу.  | в течение года |  |
| **Семейное жизнеустройство** | - индивидуальные и групповые занятия по психологической подготовке детей к проживанию в замещающей семье; - выдача рекомендаций для опекунов; - разработка «Программы подготовки подростков, от 13 до 15 лет, к проживанию в семье».  | в течение года сентябрь  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |

**Групповая работа с воспитанниками (профилактика жестокого обращения, суицидального поведения, асоциального поведения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я чувствую свое тело ч.1» | Январь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я чувствую свое тело ч.2» | Январь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Профилактика жестокого обращения 5-9 класс «Ценность жизни» | Январь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике суицида «Неразделенная влюбленность: вопросы и ответы» | Январь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| 2. | Занятие-практикум «Как ставить цели и достигать их»  | февраль  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг «Я ценю себя»  | февраль  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Коррекционно-развивающее занятие «Способы предупреждения конфликтов» 5-7 классы  | февраль  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я и мои маски» 7-9 класс | февраль | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| 3. | Антибуллинговый урок «Школа выживания» 6-9 классы  | март  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг «Как не поддаться давлению»  | март  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Мы можем говорить без слов» | март | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| 4 | Занятие с элементами арт-терапии «Управляй собой»  | апрель  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг по профилактике жестокого обращения «За и против»  | апрель  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Побудь на моем месте 1 ч.» | апрель | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Побудь на моем месте 2 ч.» | апрель | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| 5 | Занятие «Психологическая подготовка к экзамену» 5-9 классы | май  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я верю в себя» 1 ч. | май | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я верю в себя» 2 ч. | май | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| 6 | Тренинг «Я готов к испытаниям» 4-6 классы | сентябрь  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Занятие «Живое общение» 7-9 классы  | сентябрь  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Психологическое айкидо» 1 ч. | сентябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Психологическое айкидо» 2 ч. | сентябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| 7. | Практическое занятие «Все кончается, а мы остаемся» 4-5 классы  | октябрь  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Занятие с элементами тренинга «Мотивы наших поступков» 6-7 классы  | октябрь  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Пойми меня» 1 ч. | октябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Пойми меня» 2 ч. | октябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг по профилактике суицида «Кризис – выход есть» | октябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| 8. | Развивающее занятие с элементами тренинга «Когда весь мир против» 7-9 классы  | ноябрь  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Все под контролем» 1 ч. | ноябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Все под контролем» 2 ч. | ноябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг по профилактике суицида «Точка опоры» | ноябрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| 9. | Тренинг «Управляй собой» 6-9 классы  | декабрь  | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинговое занятие по профилактике жестокого обращения «Поиск смысла жизни» | декабрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Обойдемся без ссор 1 ч.» | декабрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |
| Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Обойдемся без ссор 2 ч.» | декабрь | Васильева Е.В.Чубакова-Тетесова Н.В. |

**4.2. Годовой план логопедической деятельности**

 ***Цель:*** коррекционная работа с детьми дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возраста с общим недоразвитием речи, нарушением чтения и письма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
| ***Организационное*** | - Составление и утверждение годового плана работы на 2022 год.- Знакомство с личными делами и медицинскими картами вновь прибывших детей.- Составление сетки взаимодействия узких специалистов.- Заполнение реабилитационных карт | декабрьВ течение годадекабрьВ течение года  | Л.В.СтаверЛ.В.СтаверЛ.В.Ставер |
| ***Диагности-ческое*** | - Логопедическое обследование и заполнение речевых карт.- Составление планов индивидуальной коррекционной работы.- Запись динамики развития.- Ведение индивидуальных тетрадей, тетрадей взаимосвязи с воспитателями.*-* ***Плановые и индивидуальные консультации для воспитателей и учителей:***-Знакомство с результатами лого-педического обследования детей. Составление индивидуальных коррекционных планов -Индивидуальные консультации для воспитателей по тетрадям взаимосвязи.- Консультация на тему: «Предупреждение и исправление дисграфии и дислексии у школьников»- Методические рекомендации по выполнению домашних логопедических зада-ний.- Индивидуальные консультации по автоматизации звуков в связной речи.- Сообщение на тему: «Использование компьютерных игр в коррекционной работе». | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаноябрьВ течение года | Л.В.СтаверЛ.В.СтаверЛ.В.СтаверЛ.В.СтаверЛ.В. Ставер |
| ***Админист-ративное*** | - Подготовка характеристик к ПМПК и консилиумам.Самоанализ логопедической, коррекционно-развивающей работы за 2022 год | В течение года.Декабрь | Л.В.Ставер |
| ***Жизнеуст-ройство*** | ***Консультации для приёмных и кровных родителей:*** Обогащение и активизация словаря по лексическим темам.- Памятка для родителей по диграфии.- Памятка для родителей по коррекции чтения.- Упражения по исправлению дисграфии.- Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, предложениях, связной речи. | В течение года | Л.В.Ставер, |
|  ***Информа-ционно-методичес-кое*** | - Пополнение кабинета методической литературой и пособиями по теме: «Использование скороговорок и фразеологизмов на логопедических занятиях».- Участие в работе МО Центра.- Участие в работе МО логопедов Ленинского округа и города. - Открытое занятие «Дифференциация звуков и букв «Б»- «Д» | В течение годаВ течение годаВ течение годаОктябрь | Л.В.Ставер,   Л.В.Ставер Л.В.Ставер |
| ***Школьное***  | - Посещение уроков в школе.- Проведение совместно с учителями школы диагностичес-ких пед. советов и встреч за «Круглым столом».- Выпускной вечер.- Посещение линейки в школе «День знаний».- ***Методический совет:*** «Адаптация первоклассников и пятиклассников» (Совместно со школой) | В течение годаПо плану администрации школы.АвгустСентябрьНоябрь  | Л.В.СтаверЛ.В.Ставер |

**2.1. Реабилитационно-воспитательная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Я и мое будущее** | **Человек и общество** | **Твое здоровье** | **Мир, в котором я живу** | **Я и другие** | **Я выбираю жизнь** | **Я в мире финансов** |
| **Название Центра** | ***Центр по подготовке детей к профессиональной деятельности*** | ***Центр социально-правового, патриотического воспитания*** | ***Центр здорового образа жизни*** | ***Центр по развитию семейных и гендерных ролей***  | ***Центр социальной ориентации*** | ***Профилактика суицидального поведения*** | ***Экономическое просвещение*** |
| **Месяц/ /Ответст** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Январь**  | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |  | **Баханцева С.А.**Практикум«Как правильно чистить зубы» | **Перетолчина Л.Н.**Анкетрование «Моя семья» | **Матвеева М.В.**Занятие «Спорь, но не вздорь» | **Зверева Е.И.**Занятие «Добро и зло в сказках» | **1-3 кл. Садовникова О.М.**Игровое занятие «Денежный круговорот» |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.****Час размышления** «Мой характер» с применением тестирования «Контакт» | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Занятие «Уголовная ответсвенность» | **Попова Т.И.**Практикум«Как правильно чистить зубы» | **Вороновицкя Ж.Н.**Занятие «Моя семья» | **Климова А.А.**Занятие «Давайте познакомимся» | **Коновалова О.В.**Диспут «Актуальные жизненные ценности» | **4-5 класс****О.М. Нирконен**Беседа-диалог «Государство – это мы» |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.****Профориентационное занятие**«Выбираем место учебы» (с посещением дней открытых дверей профильных учебных заведений **(по необходимости в онлайн режиме))** | **Винник Г.Г.**Виртуальная экскурсия «Иркутск-город на Ангаре, дочери Байкала» | **7 класс Яковлева Л.С.**Занятие-презентация«Секреты здорового питания»**8-9 класс****Серик О.А.**  Беседа -рассуждение«Влияние алкоголя на организм человека» | **Игнатьева А.В.**Опрос «Мои представления о семье» | **Мартынова О.М.**Занятие «У меня такой характер…» | **Апенышева Е.С.**Занятие «Ценность жизни» | **6- 7 класс****Полонская Т.В.**Беседа-диалог «Государство – это мы»**8-9 класс****Кокушева И.Г.**Лекция-беседа«Банк и его польза для нас» |
| **Месяц/ /Ответствен** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Февраль** | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |  | **Баханцева С.А.**Беседа-рассуждение «Волшебная страна - здоровье» | **Перетолчина Л.Н.**Тематическая дискуссия «Мир семьи – страна детства» | **Матвеева М.В.**Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»» | **Зверева Е.И.**Занятие «Добро и зло в сказаках» | **1-3 кл.****Садовникова О.М.**Беседа-рассуждение «Откуда в семье деньги?» |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.**Мини-лекция «Понятие личности. Кто я и что я думаю о себе» с применением методики«Направленность личности» | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Занятие «Административные правонарушения» | **Попова Т.И.**Беседа-рассуждение «Волшебная страна - здоровье» | **Вороновицкя Ж.Н.**Групповойдиспут с мальчиками «Мужской разговор» | **Климова А.А.**Занятие «Моя индивидуальность VS отличие» | **Коновалова О.В.**Диспут «Актуальные жизненные ценности» | **4-5 класс****О.М. Нирконен**Час общения «Налоги»**6-7 кл.****Полонская Т.В.**Час общения «Налоги» |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.**Тренинг с участием представителей Центра занятости населения г. Иркутска«Это твой выбор!» | **Винник Г.Г.**Игра-соревнование «Сила богатырская» | **7 класс Яковлева Л.С.**«Питание и здоровье подростков»**8-11 класс****Серик О.А.**  Квест «Все о правильном питании» | **Игнатьева А.В.**Тренинг «Семья моей мечты» | **Мартынова О.М.**Час общения «Здравствуй, человек!» | **Апенышева Е.С.**Занятие «Ценность жизни» | **8-9 кл.****Кокушева И.Г.**Практикум «Польза и риски банковских карт» |
| **Месяц/ /Ответствен** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Март**  | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |  | **Баханцева С.А.**Практические экскурсии в поликлиникув процедурный кабинет, кабинет УЗИ | **Перетолчина Л.Н.**«Портрет мамы»Практическое занятие | **Матвеева М.В.**Тренинг «Учимся правильно выражать обиду и гнев» | **Зверева Е.И.**Занятие «Ценить настоящее» | **1-3 кл.****Садовникова О.М.**Практикум «На что тратятся деньги?» |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.**Экскурсия (по необходимости в дистанционном формате) на Иркутский хлебозавод«Человек-техника» - ознакомительная мини-проба | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Занятие по правовому просвещению «Трудовые отношения» | **Попова Т.И.**Практические экскурсии в поликлиникув процедурный кабинет, кабинет УЗИ | **Вороновицкя Ж.Н.**«Совершенно секретно»Групповая дискуссия с девочками | **Климова А.А.**Практикум по коммуникативной культуре «На приём к врачу» | **Коновалова О.В.**Тренинг: «Мои успешные реализации в настоящем. Определяем перспективы на будущее» | **4-5 класс****О.М. Нирконген**Деловой разговор «Банковские услуги»6-7 кл.**Полонская Т.В.**Деловой разговор «Банковские услуги» |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.**Профориентационное мероприятие«Неделя профессиональных проб, организованных совместно с предприятиями и организациями города»  | **Винник Г.Г.**Фольклорный праздник «Собирайся, народ, к нам Масленица идет» | **7 класс Яковлева Л.С.**Практические экскурсии в поликлинику в процедурный кабинет, кабинет УЗИ**8-11 класс****Серик О.А.**  Практикум «Онлайн запись к врачу» | **Игнатьева А.В.**«Счастливо жить одному невозможно»Практическое занятие | **Мартынова О.М.**Школа жизненных навыков «Между нами девочками, говоря…» | **Апенышева Е.С.**Занятие: «Каков я на самом деле?» | **8-9 кл.****Кокушева И.Г.**Дискуссия «Налоги» |
| **Месяц/ /Ответствен** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Апрель** | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |   | **Баханцева С.А.**«Гигиена школьника» | **Перетолчина Л.Н.**«Секреты семейного счастья»Круглый стол | **Матвеева М.В.**Час общения «Учимся сотрудничать» | **Зверева Е.И.**Занятие «Что такое дружба». | **1-3 кл.****Садовникова О.М.**Деловой разговор «Как планировать бюджет» |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.**Мини-лекция«Гамма способностей» с применением тестирования «Коммуникативные способности» | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Занятие «Жилищное право» | **Попова Т.И.**«Гигиена школьника» | **Вороновицкя Ж.Н.**«Однажды 20 лет спустя»Семейный киносеанс | **Климова А.А.**Занятие «Как избежать конфликта?» | **Коновалова О.В.**Практикум «Способы предупреждения конфликтов» | **4-5 класс****О.М. Нирконен**Беседа-рассуждение «Валюта в современном мире»**6-7 класс****Полонская Т.В.**Беседа-рассуждение «Валюта в современном мире» |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.**Итоговое профориентационное занятие «Осознанный выбор профессии» | **Винник Г.Г.**Интеллектуально – творческая игра «Орешек знаний тверд» по теме «Государственные символы России» | **7 класс Яковлева Л.С.**Диалог «Неотложные состояния у детей»**8-11 класс****Серик О.А.**  Диалог «Неотложные состояния у детей» | **Игнатьева А.В.**«Познай себя»Методика личностного развития | **Мартынова О.М.**Круглый стол «Мальчишки и девчонки… Мы такие разные…!»» | **Апенышева Е.С.**Час общения: «Мотивы наших поступков» | **8-9 класс****Кокушева И.Г.**Экскурсия в ПАО «Сбербанк»  |
| **Месяц/ /Ответствен** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Май** | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |  | **Баханцева С.А.**Живой кейс «Собери аптечку» | **Перетолчина Л.Н.**«Что значит быть счастливым?»КТД | **Матвеева М.В.**Игра-занятие «Уроки вежливости и доброты» | **Зверева Е.И.**Занятие «Я и мои друзья» | **Садовникова О.М.**Итоговое занятие |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.**Экскурсия (по необходимости в дистанционном формате) в библиотеку города«Человек-человек» - ознакомительная мини-проба | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Правовая игра «Мой взгляд» | **Попова Т.И.**Живой кейс «Собери аптечку» | **Вороновицкя Ж.Н.**«Мои обязанности в группе - семье»Психологическое экспериментирование | **Климова А.А.**Клубный час «Настоящий друг» | **Коновалова О.В.**Занятие: «Когда весь мир против» | **О.М. Нирконен**Итоговое занятие**Полонская Т.В.**Итоговое занятие |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.**Экскурсия в центр занятости населения «Работа.ru» (по необходимости в онлайн режиме) | **Винник Г.Г.**Урок мужества: «Подвигу народа жить в веках» | **7 класс Яковлева Л.С.**Живой кейс «Собери аптечку»**8-11 класс****Серик О.А.**  Живой кейс «Собери аптечку» | **Игнатьева А.В.**«Я принимаю ответственные решения»Тренинг | **Мартынова О.М.**Занятие «Волшебная лавка» | **Апенышева Е.С.**Занятие «Живое общение» | **Кокушева И.Г.**Контрольно-тестовое занятие. |
| **Месяц/ /Ответствен** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Сентябрь** | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |  | **Баханцева С.А.**Беседа «Режим дня – залог здоровья» | **Перетолчина Л.Н.**«Мы такие разные, но мы друзья»Развивающее занятие | **Матвеева М.В.**Праздник «Здравствуй, школа»Час общения «Правда и ложь» | **Зверева Е.И.**Занятие «В чем смысл жизни?» | **Садовникова О.М.**Занятие «Что такое деньги и как они появились» |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.**Экскурсия в центр занятости населения «Работа.ru» (по необходимости в онлайн режиме) | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Занятие по правовому просвещению «Права детей – забота государства» | **Попова Т.И.**Беседа «Режим дня – залог здоровья» | **Вороновицкя Ж.Н.**«Семейные роли. Распределение обязанностей в семье»Практикум | **Климова А.А.**Беседа-презентация " Разговор о главном VS вечном " | **Коновалова О.В.** Практикум: «Школа выживания» | **Нирконен О.М.**Занятие «Деньги»**Полонская Т.В.**Занятие «Деньги» |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.**Практикум с элементами беседы-обсуждения «Понятие о профессии и специальности. Определение профессионального типа личности» с применением анкетирования «Ориентация» | **Винник Г.Г.**Час права: «Мы в ответе за свои права» | **7 класс Яковлева Л.С.**Беседа «Режим дня – залог здоровья»**8-11 класс****Серик О.А.**  Беседа «Режим дня – залог здоровья» | **Игнатьева А.В.**«Дом счастья»Психологическое конструирование | **Мартынова О.М.**Занятие "Дружба – это..." | **Апенышева Е.С.**Занятие «Поиск смысла жизни» | **Кокушева И.Г.**Беседа «Происхождение денег» |
| **Месяц/ /Ответствен** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Октябрь** | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |  | **Баханцева С.А.**Профилактика детского травматизма | **Перетолчина Л.Н.**Занятие «Семейные ценности и традиции» | **Матвеева М.В.**Практическое занятие «Путешествие по чудесным островам» | **Зверева Е.И.**Занятие «Я выбираю жизнь»  | **Садовникова О.М.**Ролевая игра «История монет. Бумажные деньги» |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.**Профориентационная игра«Лабиринт профессий» с применением методики «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Занятие по правовому просвещению «Я и мои права» | **Попова Т.И.**Профилактика детского травматизма | **Вороновицкя Ж.Н.**«Семейные ценности»Тренинг  | **Климова А.А.**Диспут «Виртуальное VS реальное общение» | **Коновалова О.В.** Занятие: «Будь собой» | **Нирконен О.М.**Ролевая игра «Семейный бюджет»**Полонская Т.В.**Ролевая игра «Семейный бюджет» |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.**Профориентационное мероприятие «Неделя профессиональных проб, организованных системой профильных учебных заведений» | **Винник Г.Г.**Творческое занятие «Матрешка-талисман России» | **7 класс Яковлева Л.С.**«Гигиена – залог здоровья»**8-11 класс****Серик О.А.**  «Медицинская карта и ее роль» | **Игнатьева А.В.**«Моя будущая семья. Какой я ее вижу?»МЛР | **Мартынова О.М.**Проблемно – этическая беседа «Наша речь – наше зеркало»  | **Апенышева Е.С.**Занятие «Как ставить цели и достигать их» | **Кокушева И.Г.**Практикум «Какие бывают источники доходов» |
| **Месяц/ /Ответствен** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Ноябрь** | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |  | **Баханцева С.А.**«Питание = здоровье» | **Перетолчина Л.Н.**«Семья и роли в ней»Этическая беседа | **Матвеева М.В.**Интегрированное занятие «Ты и я – мы друзья» | **Зверева Е.И.**Занятие «Благодарность и вежливость» | **Садовникова О.М.**Час информации «Какие деньги были раньше в России» |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.****Мини-лекция** «Что такое профессия. Типы профессий.  | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Занятие по правовому просвещению «Нет прав без обязанностей» | **Попова Т.И.**«Питание = здоровье» | **Вороновицкя Ж.Н.**«Традиции в моем мире»КТД | **Климова А.А.**Деловая игра «Мастерская общения» | **Коновалова О.В.** Занятие «Мои проблемы» | **Нирконен О.М.**Деловой разговор «Доход семьи»**Полонская Т.В.**Деловой разговор «Доход семьи» |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.**Беседа. Рассказы о профессиях «Профессионалы, которые нас окружают» с применением методики «Анкета интересов - 120» | **Винник Г.Г.**Час общения «Я люблю свою Русь» | **7 класс Яковлева Л.С.**«Питание = здоровье»**8-11 класс****Серик О.А.**  «Синдром усталых глаз»«Медицинская карта и ее роль» | **Игнатьева А.В.**«Уважение в семье»Час общения | **Мартынова О.М.**Игра - занятие «Как не прослыть неприятным человеком» | **Апенышева Е.С.**Практикум «Психологическая подготовка к экзаменам» | **Кокушева И.Г.**Час общения «Финансовые риски» |
| **Месяц/ /Ответствен** | **7- 10 лет (1-4 классы)** |
| **Декабрь** | **Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков |  | **Баханцева С.А.****«**Современные гаджеты польза и вред» | **Перетолчина Л.Н.**«Моя дружная семья»Викторина  | Итоговое занятие «Нашей дружбе большой хоровод» | **Зверева Е.И.**Занятие «Сила слова» | **Садовникова О.М.**Час общения «Современные деньги России и других стран. Безналичные деньги» |
|  | **11-14 лет (5-7 класс)** |
|  | **6-7 класс****Ковалева Е.В.**Микропрактикум «Темперамент и моя будущая профессия» с применением методики: «Реакция на того, кто сел на мою шляпу» | **6-7 класс****Михеева Л.А.**Устный правовой журнал «Право и жизнь» | **Попова Т.И.**«Нецензурная брань – это тоже болезнь» | **Вороновицкя Ж.Н.**«По следам семейных ценносте»Квест игра | **Климова А.А.**Итоговое игровое занятие «Я и другие» | **Коновалова О.В.** Итоговое занятие. «Точка опоры» | **Нирконен О.М.** Деловой разговор «Расход семьи»**Полонская Т.В.**Деловой разговор «Расход семьи» |
|  | **15-17 лет (8-11 класс)** |
|  | **Захарова Н.И.**Профориентационная игра «Своя игра» | **Винник Г.Г.**Интеллектуальная игра «Гражданином быть обязан» | **7 класс Яковлева Л.С.**Живой кейс «Запись на прием к врачу»**8-11 класс****Серик О.А.**  Правила личной гигиены (беседа для девушек)Живой кейс «Запись на прием к врачу» | **Игнатьева А.В.**«Семья моего будущего»Мини проект  | **Мартынова О.М.**Итоговое занятие «Творить благо» | **Апенышева Е.С.**Занятие «Рецепт счастья» | **Кокушева И.Г.**Беседа-диолог «Финансовые пирамиды» |

**2.2. Тематическое планирование для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Сроки реализации** | **дата** | **Разделы тематического блока** |
| «Здравствуй, зимушка-зима» | 1 нед | 01-06.01 | * Зимние забавы; Зимние виды спорта;
 |
| «Секреты бабушкиного сундука» | (3) 1 нед1 нед1 нед | 07-13.0114-20.0121-27.01 | * Головные уборы;
* Обувь
* Одежда;
 |
| «Мир животных» | (2) 1 нед1 нед | 28--03.0204-10.02 | * Домашние животные
* Домашние птицы
 |
| «От кареты до ракеты» | (1) 1 нед1 нед | 11-17.02 | * Военные профессии
* Наша Армия сильна
 |
| «Защитники Отечества» | (2)1 нед1 нед | 18-24.0225-03.03 | * Воздушный транспорт;
* Наземный транспорт;
* Водный транспорт;
* Военный транспорт
* Профессии на транспорте.
 |
| «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | 1 нед | 04-10.03 | * 8 Марта;
* Женские профессии.
 |
| «Весна красна» | (2) 1 нед1 нед | 11-17.0318-24.03 | * Весна;
* Перелетные птицы
 |
| «Водное царство» | 1 нед | 25-31.03 | * Рыбы
 |
| «В гостях у Ивана Ивановича Самовара» | (2) 1 нед1 нед | 01-07.0408-14.04 | * Продукты питания;
* Посуда
 |
| «Полезные вещи» | 1 нед | 15-21.04 | * Электроприборы.
* Инструменты
 |
| «Моя Родина – Россия» | (3) 1 нед1 нед1 нед | 22-28.0429-05.0506-12.05 | * Моя Родина – Россия;
* Москва – столица.
* День Победы;
* Любимый Иркутск – середина земли
 |
| «Скоро в школу» | 1 нед | 13-19.05 | * Школьные принадлежности
 |
| «Лето красное идет» | (2)1 нед1 нед | 20-26.0527-02.06 | * Цветы
* Насекомые
 |
| «Осень в гости к нам пришла» | (7)1 нед1 нед1 нед1 нед1 нед1 нед1 нед | 02-08.0909-15.0916-22.0923-29.0930-06.1007-13.1014-20.10 | * Осень;
* Овощи;
* Фрукты;
* Сад-огород
* Деревья. Кустарники.
* Грибы.
* Ягоды
 |
| «Дом, в котором мы живем» | (3)1 нед 1 нед1 нед | 21-27.1028--03.1104-10.11 | * Мы – девчонки и мальчишки (части тела);
* Игрушки;
* Мебель;
* Профессии работников центра помощи
 |
| «Моя семья» | 1 нед | 11-17.11 | * Семья
 |
| «Мир животных» | (2)1 нед1 нед | 18-24.1125-01.12 | * Дикие животные наших лесов;
* Дикие животные Севера;
* Дикие животные жарких стран
 |
| «Здравствуй, зимушка-зима» | (3) 1нед1 нед2 нед | 02-08.1209-15.1216-22.12 | * Зима;
* Зимующие птицы.
* Новый год
 |
| Диагностика | 1 нед | 23-29.31.12 |   |

***Раздел 5. Работа с социальными партнерами***

**5.1. План совместной работы с Храмом Рождества Христова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Месяц** | **Место** | **Ответственные** |
| Воскресная школа | В течение года(суббота)  | Храм | Руководитель воскресной школы, воспитатели групп |
| Встреча с детьми с настоятелем храма протоиереем Сергием  | 1 раз в квартал | Актовый зал |  |
| Праздник Рождество Христово | 7 января | Актовый зал | Центр «Человек и общество», Настоятель Храма |
| Крещение детей | В течение года | Храм | Священнослужители  |
| Светлый праздник «Пасха» | 2 мая | Актовый зал | Центр «Человек и общество», Настоятель Храма |
| Выставка детских творческих работ к Пасхе | май | Актовый зал | Моролева С.В.Коновалова О.В. |
| Праздник Святой Троицы(народные игры,хороводы) | 19 июня | Актовый зал | Педагог-организатор. |
| День памяти | Декабрь | Храм | М.А. ЖильцоваВоспитатели |

* 1. **План работы с АНБО социальной помощи «Дорога Добра».**

**Интерактивный курс «В переплет» о ценностных выборах на основе сюжетов мировой художественной литературы, курс «Золотой век»**

Цель курса: проект направлен на развитие нравственно-этической культуры подростков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Новогодняя ярмарка | 16 января |
| 2. | Игра №5 (На основе “Убить пересмешника”, Харпер Ли) | 6 Февраля  |
| 3. | Игра №6 (По мотивам произведений Э. Берджесса, А. Азимова, братьев Стругацких) | 20 Февраля  |
| 4. | Игра №7 (По мотивам произведения “Сердце тьмы”) | 6 Марта |
| 5. | Игра №8 (По мотивам произведения Рэя Бредбери “Марсианские хроники”) | 20 Марта |
| 6. | Игра №9 (Заключительное игровое занятие курса «В переплет») | 3 Апреля |
| 7. | Тайный элемент (Курс «Золотой век») | 17 Апреля |
| 8. | Турецкий марш (Курс «Золотой век») | 1 Мая |
| 9. | Дело о покушении (Курс «Золотой век») | 8 Мая |
| 10. |  На Восток! (Курс «Золотой век») | 22 Мая |
| 11. | Своя история (Курс «Золотой век») | 1. Июня
 |

* 1. **План работы с НБФПН «Перспектива»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Рассуждение «Темперамент и характер человека». Чаепитие | 30 января |
| 2. | Опрос «Ценности в жизни человека». Чаепитие | 13 Февраля  |
| 3. | Диспут «Мои мечты и цели». Чаепитие | 27 Февраля  |
| 4. | Сферы жизни и их развитие. Чаепитие | 13 Марта |
| 5. | Ценность времени. Чаепитие | 27 Марта |
| 6. | Практикум «Мы - дружные». Чаепитие | 10 Апреля |
| 7. | Упражнения «Научиться прощать». Чаепитие | 24Апреля |
| 8. | Тренинг «Конфликты и конструктивное общение». Чаепитие | 15 Мая |
| 9. | Риторические приемы «Речь должна быть правильной». Чаепитие | 29 Мая |
| 10. | Физическое «Я». Игры на свежем воздухе | 12 Июня |