МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
Ленинского района г. Иркутска»

Утверждаю:_____
Директор ОГКУСО «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей
Ленинского района г. Иркутска»
М.А. Жильцова

ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА 2024 ГОД

Содержание

План работы. Цели и задачи на 2024 год
Раздел 1. Организационно-педагогическая работа
1.1.Распорядок дня воспитанника Центра
1.2. Соотношение режимных процессов в течение дня у детей 5-7 лет
1.3. Недельная сетка
Раздел 2. Реабилитационно-воспитательная работа
2.1. Перспективный план работы центров
2.2. Тематическое планирование для детей дошкольного возраста
2.3. План работы педагога-организатора
2.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного Травматизма
2.5. план работы старшего воспитателя
2.6. План работы библиотеки
2.7. План мероприятий по противопожарной безопасности
2.8. Комплексный план работы по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа, с ВИЧ-инфицированными детьми
2.9. План работы по профилактике жестокого обращения
Раздел 3. Дополнительное образование
3.1. План-календарь физкультурно-спортивных мероприятий
3.2.Тематическое планирование туристко-краеведческой направленности
3.3. План работы секции по футболу
3.4. План работы творческой мастерской
3.5. План работы швейной мастерской
3.6. План работы КСБО
3.7. Перспективный план участия хора в праздниках
3.8. План работы компьютерного класса
3.9. План работы столярной мастерской
Раздел 4. Коррекционно-развивающая работа
4.1. План работы психолого-педагогического сопровождения
4.2. Годовой план логопедической деятельности
Раздел 5. Работа с социальными партнерами
5.1. План совместной работы с Храмом Рождества Христова
5.2. План работы с АНБО социальной помощи «Дорога Добра»
5.3. План работы с БФ «Открывая горизонты»
5.4. План работы с волонтерами по программе «Перфоманс»

План работы. Цель и задачи отделения на 2024 год

Цель: создание психолого-педагогических условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а в случае его невозможности – для подготовки личности, готовой к самостоятельной жизни и деятельности со сформированными ценностными ориентирами

Задачи отделения на 2024 год:

- Содействие устройству детей на воспитание в семью;
- Усиление работы по подготовке детей к самостоятельной жизни через внедрение проектной деятельности;
- Снижение количества самовольных уходов воспитанников через реализацию комплексных профилактических недель, вовлечение в социально-значимую деятельность, детей, состоящих на различных видах учета,
- Организация занятости воспитанников в кружках и секциях за пределами учреждения;
- Продолжить реализацию волонтерской деятельности через работу «Отряда министра»;
- Формирование у воспитанников патриотизма, чувства гордости за свою Родину, за ее национальных героев, уважение к прошлому через работу центра «Человек и общество»;
- Привлечение некоммерческих, коммерческих организации с целью расширения социального партнерства, улучшения качества социального обслуживания;
- Распространение педагогического опыта посредством публикаций, участие в профессиональных конкурсах, конференциях;
- Усиление работы с педагогическим коллективом, направленной на профилактику эмоционального выгорания;
- Развитие системы наставничества среди сотрудников, воспитанников.

Раздел 1. Организационно-педагогическая работа

1.1. Распорядок дня воспитанника Центра

Начало занятий в школе: 8.00 **Начало занятий в школе: 14.00**

Режимные моменты	Время	Режимные моменты	Время
1. Подъем	7.00	1. Подъем	7.00
2. Утренняя зарядка Утренний туалет: чистка зубов, умывание, заправка кровати	7.05 – 7.20	2. Утренняя зарядка Утренний туалет: чистка зубов, умывание, заправка кровати	7.05 – 7.20
4. Завтрак	7.20 – 7.35	3. Завтрак	7.20 – 7.35
5. Сборы в школу.	7.35 – 7.45	4. Утренняя уборка комнат	7.35 – 8.45
6. Занятия в школе	08.00 – 12.30	5. Выполнение домашнего задания, занятия в кружках	9.00 – 12.30
7. Второй завтрак	10.00	6.Второй завтрак	10.00
8. Обед (для первой смены)	12.00 – 13.00	7. Обед	12.00 – 12.30
9. Сон.час дошколят и 1 кл.	13.00 – 15.00	8. Подготовка к школе	13.00 – 13.15
10. Прогулка на свежем воздухе, работа кружков, уборка территории.	13.00 – 14.00	9. Занятия в школе	13.15 – 18.00
11. Выполнение домашнего задания	14.00 – 16.00	10. Организация досуга: Мероприятия по недельной сетке, работа актива, чтение художественной литературы, газет, журналов, встречи с интересными людьми.	11.00 – 12.15 18.00 –20.30
12. Организация досуга: Мероприятия по недельной сетке, работа актива, чтение художественной литературы, газет, журналов, встречи с интересными людьми., экскурсии, праздники, вечера, работа кружков.	16.00 – 19.00		
13. Прогулка на свежем воздухе (проветривание комнат, кварцевание)	18.00 – 18.45	11. Прогулка на свежем воздухе (проветривание комнат, кварцевание)	18.00 – 18.45
14. Подготовка к ужину. Ужин	19.00 –19.30	12. Подготовка к ужину. Ужин	19.00 –19.30
15. Личное время воспитанника	19.30 – 20.00	13. Личное время воспитанника	19.20 – 20.00

16. Личное время воспитанника	20.00 – 20.30	15. Личное время воспитанника	20.00 – 20.30
17. Паужин	20.30-20.45	16. Паужин	20.30-20.45
18. Вечерний туалет	20.45 – 21.00	17. Вечерний туалет	20.45 – 21.00
19. Отбой для дошкольников и начальной школы	21.00	18. Отбой для дошкольников и начальной школы	21.00
20. Личное время воспитанника (старшие дети)	21.00 – 22.00	19. Личное время воспитанника(старшие дети)	21.00 – 22.00
21. Отбой (старшие дети)	22.00	20. Отбой (старшие дети)	22.00

1.2. Соотношение режимных процессов в течение дня у детей дошкольного возраста (5-7 лет)

Возраст	Реабилитационно-воспитательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);	Реабилитационно-воспитательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сон)	Самостоятельная игровая деятельность детей	Прогулка	Взаимодействие с семьями детей по реализации реабилитационно-воспитательной программы для детей дошкольного возраста
5-6 лет.	1ч.25мин – 1ч.30мин.	3ч.30мин.	3ч.15мин.	3ч.45мин. - 3ч.50мин.	3ч.30мин.
6-7 лет	1ч.40мин. – 2ч.00мин.	3ч.20мин.	3ч.15мин.	3ч.20мин. - 3ч.40мин.	3ч.20мин.

1.3. Недельная сетка

День недели	Раздел	Цель	Форма
Понедельник	«Я и другие»	развитие представлений о себе, развитие коммуникативных навыков	индивидуальные и групповые занятия, тестирование, анкетирование, игры;
Вторник	«Мир, в котором я живу»	формирование представлений о семье, развитие гендерных ролей, расширение кругозора	индивидуальные и групповые занятия, тематические праздники, беседы, встречи;
Среда • *Четная/* • *нечетная*	«Здоровый образ жизни»	забота о здоровье, профилактика вредных привычек	индивидуальные и групповые занятия, тематические праздники, беседы, соревнования, спортивные праздники, игры-доказательства, устный журнал;
	«Я выбираю жизнь»	профилактика суицидального поведения	индивидуальные и групповые занятия, тестирование, анкетирование, игры;, тренинги
Четверг	«Человек и общество»	формирование гражданственности, патриотизма, профилактика правонарушений, самовольных уходов и	индивидуальные и групповые занятия, тематические праздники, беседы, деловые игры, устный журнал, вечер вопросов ответов;
Пятница	«Я и мое будущее»	формирование жизненных планов и ценностей, профориентация	индивидуальные и групповые занятия, тестирование, анкетирование, деловые игры, встречи с интересными людьми, конкурсы сочинений, экскурсии;
Суббота	Социально-бытовая адаптация	развитие и формирование социально-бытовых умений и навыков	генеральная уборка, клубы, посещение кружков дополнительного образования, операции, мероприятия по привитию санитарно-гигиенических навыков, трудовые часы, тьюторство;
Воскресенье	Финансовая грамотность	Экономическое просвещение	индивидуальные и групповые занятия, тестирование, анкетирование, деловые игры, встречи с интересными людьми, конкурсы сочинений, экскурсии;

2. Реабилитационно-воспитательная работа

2.1. Перспективный план работы центров

Раздел	**Я и мое будущее**	**Человек и общество**	**Твое здоровье**	**Мир, в котором я живу**	**Я и другие**	**Я выбираю жизнь**	**Я в мире финансов**
Название Центра	***Центр по подготовке детей к профессиональной деятельности***	***Центр социально-правового, патриотического воспитания***	***Центр здорового образа жизни***	***Центр по развитию семейных и гендерных ролей***	***Центр социальной ориентации***	***Профилактика суицидального поведения***	***Экономическое просвещение***
Месяц/ /Ответст	**7- 10 лет (1-4 классы)**						
Январь	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И. 1–6 класс** Беседа – презентация «Люби и знай свой край»	**Баханцева С.А.** Практикум «Как правильно чистить зубы»	**Перетолчина Л.Н.** Анкетрование «Моя семья»	**1-6кл. Матвеева М.В.** Занятие «Спорь, но не вздорь»	**Зверева Е.И.** Занятие «Добро и зло в сказках»	**1-3 кл. Садовникова О.М.** Игровое занятие «Денежный круговорот»
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков		**Попова Т.И.** Практикум «Как правильно чистить зубы»	**Вороновицкя Ж.Н.** Беседа «Моя семья»		**Коновалова О.В.** Беседа-рассуждение «Я сам строю свою жизнь»	**4-6 класс О.М. Нирконен** Беседа-диалог «Государство – это мы»
	15-17 лет (8-11 класс)						
	7-8 кл. Ковалева Е.И. Беседа-обсуждение с просмотром видеофильма: «Многообразие мира рабочих профессий», проведение методики «Самооценка способностей» **9 кл. Захарова Н.И.** Профориентационно	**Винник Г.Г. 7-9 класс** Презентация «Семейные праздники. Традиции»	**Яковлева Л.С.** Занятие-презентация «Секреты здорового питания»	**Игнатьева А.В.** Анкетирование «Мои представления о семье»	**7-9кл. Мартынова О.М.** Занятие «У меня такой характер…»	**Апенышева Е.С.** Занятие «Ценность жизни»	**7-8 класс Полонская Т.В.** Лекция-беседа «Банк и его польза для нас» **9-11 класс Кокушева И.Г.** Семинар-практикум «ОЖС и как с ними

	е занятие «Выбираем место учебы» (с посещением дней открытых дверей профильных учебных заведений						справиться»
Месяц/ /Ответствен	**7- 10 лет (1-4 классы)**						
Февраль	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И. 1–6 класс** Конкурсно – игровая программа «Твои защитники, Россия»	**Баханцева С.А.** Беседа-рассуждение «Волшебная страна - здоровье»	**Перетолчина Л.Н.** Тематическая дискуссия «Мир семьи – страна детства»	**1-6кл. Матвеева М.В.** Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»»	**Зверева Е.И.** Занятие «Портрет агрессивного человека»	**1-3 кл. Садовникова О.М.** Беседа-рассуждение «Откуда в семье деньги?»
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков	**Винник Г.Г. 7-9 класс** Конкурсно – игровая программа «Твои защитники, Россия»	**Попова Т.И.** Беседа-рассуждение «Волшебная страна - здоровье»	**Вороновицкя Ж.Н.** Групповой диспут с мальчиками «Мужской разговор»		**Коновалова О.В.** Беседа-диалог: «Счастливый человек»	**4-6 класс О.М. Нирконен** Час общения «Налоги» **7-8 кл. Полонская Т.В.** Практикум «Польза и риски банковских карт»
	15-17 лет (8-11 класс)						
	7-8 кл. Ковалева Е.В. Интерактивная беседа «Хочу. Могу. Надо. Формула осознанного выбора профессии» **9 кл. Захарова Н.И.**	**Винник Г.Г. 7-9 класс** Конкурсно – игровая программа «Твои защитники, Россия»	**Яковлева Л.С.** «Питание и здоровье подростков»	**Игнатьева А.В.** Тренинг «Семья моей мечты»	**7-8 Мартынова О.М.** Час общения «Здравствуй, человек!»	**Апенышева Е.С.** Занятие «Ты сам управляешь своей жизнью»	**9-11 кл. Кокушева И.Г.** Онлайн-урок «Собственный бизнес»

	Профориентационная игра «Своя игра»						
Месяц/ /Ответствен	**7- 10 лет (1-4 классы)**						
Март	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И. 1–6 класс** Празднично – игровая программа «Чудеса на масленницу»	**Баханцева С.А.** Практические экскурсии в поликлинику в процедурный кабинет, кабинет УЗИ	**Перетолчина Л.Н.** «Портрет мамы» Практическое занятие	**1-6кл. Матвеева М.В.** Тренинг «Учимся правильно выражать обиду и гнев»	**Зверева Е.И.** Занятие «Ценить настоящее»	**1-3 кл. Садовникова О.М.** Практикум «На что тратятся деньги?»
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков		**Попова Т.И.** Практические экскурсии в поликлинику в процедурный кабинет, кабинет УЗИ	**Вороновицкя Ж.Н.** «Совершенно секретно» Групповая дискуссия с девочками		**Коновалова О.В.** Практическое занятие: «Подарок-мечта самому себе»	**4-6 класс О.М. Нирконген** Деловой разговор «Банковские услуги» 7-8 кл. **Полонская Т.В.** Дискуссия «Налоги»
	15-17 лет (8-11 класс)						
	7-8 кл. Ковалева Е.В. Интерактивная экскурсия на Иркутский хлебозавод: знакомство с профессиями, оборудованием и продукцией	**Винник Г.Г. 7-9 класс** Празднично – игровая программа «Чудеса на масленницу»	**Яковлева Л.С.** Практические экскурсии в поликлинику в процедурный кабинет,	**Игнатьева А.В.** «Счастливо жить одному невозможно» Практическое занятие	**8-9кл. Мартынова О.М.** Школа жизненных навыков «Между нами девочками, говоря…»	**Апенышева Е.С.** Игра «Аукцион ценностей»	**9-11 кл. Кокушева И.Г.** Онлайн-урок «Что нужно знать о пенсии»

	9 кл. Захарова Н.И. Профессиональные пробы «Ярмарка профессий»		кабинет УЗИ				
Месяц/ /Ответствен	**7- 10 лет (1-4 классы)**						
Апрель	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И. 1-6 класс** Познавательная беседа «Государственные символы России»	**Баханцева С.А.** «Гигиена школьника»	**Перетолчина Л.Н.** «Секреты семейного счастья» Круглый стол	**1-6кл. Матвеева М.В.** Час общения «Учимся сотрудничать»	**Зверева Е.И.** Занятие «Что такое дружба».	**1-3 кл. Садовникова О.М.** Деловой разговор «Как планировать бюджет»
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков		**Попова Т.И.** «Гигиена школьника»	**Вороновицкя Ж.Н.** «Однажды 20 лет спустя» Семейный киносеанс		**Коновалова О.В.** Беседа-тренинг «Потребность в самоуважении»	**4-6 класс О.М. Нирконен** Беседа-рассуждение «Валюта в современном мире» **7-8 класс Полонская Т.В.** Экскурсия в ПАО «Сбербанк»
	15-17 лет (8-11 класс)						
	7-8 кл. Ковалева Е.В. Ролевая игра: «Кем быть?» **9 кл. Захарова Н.И.** Итоговое профориентационное занятие «Осознанный выбор профессии»	**Винник Г.Г. 7-9 класс** Историческая викторина «Россию мы Отечеством зовем»	**Яковлева Л.С.** Диалог «Неотложные состояния у детей»	**Игнатьева А.В.** «Познай себя» Методика личностного развития	**7-9Мартынова О.М.** Круглый стол «Мальчишки и девчонки… Мы такие разные…!»»	**Апенышева Е.С.** Коллективная работа «Открытка другу»	**9-11 класс Кокушева И.Г.** Экскурсия в ПАО «Сбербанк»

Месяц/ /Ответствен	**7- 10 лет (1-4 классы)**						
Май	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И.** **1-6 класс** Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры»	**Баханцева С.А.** Живой кейс «Собери аптечку»	**Перетолчина Л.Н.** «Что значит быть счастливым ?» КТД	**1-6кл. Матвеева М.В.** Игра-занятие «Уроки вежливости и доброты»	**Зверева Е.И.** Занятие «Я и мои друзья»	**Садовникова О.М.** **1-3 класс** Итоговое занятие
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков		**Попова Т.И.** Живой кейс «Собери аптечку»	**Вороновицкя Ж.Н.** «Мои обязанности в группе - семье» Психологическое эксперименттирование		**Коновалова О.В.** Занятие: «Способы реагирования на конфликтные ситуации»	**4-6 класс** **Нирконен О.М.** Итоговое занятие **Полонская Т.В.** **7-8класс** Итоговое занятие
	15-17 лет (8-11 класс)						
	7-8 кл. Ковалева Е.В. Профориентационное консультирование «Здоровье и выбор будущей профессии» с приглашением мед.работника учреждения **9 кл. Захарова Н.И.** Экскурсия в центр занятости населения «Работа.ru» (по необходимости в онлайн режиме)	**Винник Г.Г.** **7-9 класс** Урок памяти: «Звучит памятный набат»	**Яковлева Л.С.** Живой кейс «Собери аптечку»	**Игнатьева А.В.** «Я принимаю ответственные решения» Тренинг	**7-9кл. Мартынова О.М.** Занятие «Волшебная лавка»	**Апенышева Е.С.** Тренинг «Умеешь ли ты решать свои проблемы»	**Кокушева И.Г.** **9-11 класс** Контрольно-тестовое занятие.
Месяц/ /Ответствен	**7- 10 лет (1-4 классы)**						

Сентябрь	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И.** **1-6 класс** Занятие – презентация «Моя родословная»	**Баханцева С.А.** Беседа «Режим дня – залог здоровья»	**Перетолчина Л.Н.** «Мы такие разные, но мы друзья» Развивающее занятие	**1-6кл. Матвеева М.В.** Праздник «Здравствуй, школа» Час общения «Правда и ложь»	**Зверева Е.И.** Занятие «В чем смысл жизни?»	**Садовникова О.М.** **1-3 класс** Занятие «Что такое деньги и как они появились»
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков		**Попова Т.И.** Беседа «Режим дня – залог здоровья»	**Вороновицкя Ж.Н.** «Семейные роли. Распределение обязанностей в семье» Практикум		**Коновалова О.В.** Круглый стол «Мой значимый взрослый»	**Нирконен О.М.** **4-6 класс** Занятие «Деньги» **Полонская Т.В.** **7-8 класс** Беседа «Происхождение денег»
	15-17 лет (8-11 класс)						
	7-8 кл. Ковалева Е.В. Путешествие в мир предпринимательства: «Профессия - бизнесмен» **9 кл. Захарова Н.И.** Практикум с элементами беседы-обсуждения «Понятие о профессии и специальности. Определение профессионального типа личности» с применением анкетирования «Ориентация»	**Винник Г.Г.** **7-9 класс** Диспут «Что значит быть гражданином своей страны?»	**Яковлева Л.С.** Беседа «Режим дня – залог здоровья»	**Игнатьева А.В.** «Дом счастья» Психологическое конструирование	**7-9кл. Мартынова О.М.** Занятие "Дружба – это..."	**Апенышева Е.С.** Деловая игра «В чем смысл жизни»	**Кокушева И.Г.** **9-11класс** Коммуникативный семинар «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи»

Месяц/ /Ответствен	7- 10 лет (1-4 классы)						
Октябрь	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И.** **1-6 класс** Литературная гостиная Стихи русских поэтов о Родине	**Баханцева С.А.** Профилактика детского травматизма	**Перетолчина Л.Н.** Беседа «Семейные ценности и традиции»	**1-6кл. Матвеева М.В.** Практическое занятие «Путешествие по чудесным островам»	**Зверева Е.И.** Занятие «Я выбираю жизнь»	**Садовникова О.М.** **1-3 класс** Ролевая игра «История монет. Бумажные деньги»
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков		**Попова Т.И.** Профилактика детского травматизма	**Вороновицкя Ж.Н.** «Семейные ценности» Тренинг		**Коновалова О.В.** Занятие: «Жизненный успех»	**Нирконен О.М.** **4-6 класс** Ролевая игра «Семейный бюджет» **Полонская Т.В.** **7-8 класс** Практикум «Какие бывают источники доходов»
	15-17 лет (8-11 класс)						
	7-8 кл. Ковалева Е.В. Профориентационное мероприятие «Неделя профессиональных проб, организованных системой профильных учебных заведений» **9 кл. Захарова Н.И.** Профориентационное мероприятие «Неделя профессиональных проб, организованных системой профильных учебных	**Винник Г.Г.** **7-9 класс** Квест – игра «Мы патриоты Родины своей»	**Яковлева Л.С.** «Гигиена – залог здоровья»	**Игнатьева А.В.** «Моя будущая семья. Какой я ее вижу?» МЛР	**7-9кл. Мартынова О.М.** Проблемно – этическая беседа «Наша речь – наше зеркало»	**Апенышева Е.С.** Занятие «Как ставить цели и достигать их»	**Кокушева И.Г.** **9-11 класс** Лекция «Источники денежных средств семьи»

	заведений/предприятий, организаций города						
Месяц/ /Ответствен	**7- 10 лет (1-4 классы)**						
Ноябрь	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И.** **1-6 класс** Конкурс рисунков «Край, в котором я живу»	**Баханцева С.А.** «Питание = здоровье»	**Перетолчина Л.Н.** «Семья и роли в ней» Этическая беседа	**1-6кл.** **Матвеева М.В.** Интегрированное занятие «Ты и я – мы друзья»	**Зверева Е.И.** Занятие «Благодарность и вежливость»	**Садовникова О.М.** **1-3 класс** Час информации «Какие деньги были раньше в России»
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков		**Попова Т.И.** «Питание = здоровье»	**Вороновицкя Ж.Н.** «Традиции в моем мире» КТД		**Коновалова О.В.** Занятие «Забота и поддержка»	**Нирконен О.М.** **4-6 класс** Деловой разговор «Доход семьи» **Полонская Т.В.** **7-8 класс** Час общения «Финансовые риски»
	15-17 лет (8-11 класс)						

	7-8 кл. Ковалева Е.В. **Правовой турнир** «Познай трудовой кодекс» **9 кл. Захарова Н.И.** Тренинг с участием представителей Центра занятости населения г. Иркутска «5 шагов к самоопределению»	**Винник Г.Г.** **7-9 класс** Патриотический час «Герои СВО, живущие рядом с нами»	**Яковлева Л.С.** Беседа «Медицинская карта и ее роль»	**Игнатьева А.В.** «Уважение в семье» Час общения	**7-9кл. Мартынова О.М.** Игра - занятие «Как не прослыть неприятным человеком»	**Апенышева Е.С.** Занятие с элементами тренинга «Океан человеческих чувств»	**Кокушева И.Г.** **9-11 класс** Беседа «Контроль семейных доходов»
Месяц/ /Ответствен	**7- 10 лет (1-4 классы)**						
Декабрь	**Педагоги дополнительного образования** Посещение профильных кружков	**Тихонова М.И.** **1-6 класс** Музыкальный час	**Баханцева С.А.** **«**Современные гаджеты польза и вред»	**Перетолчина Л.Н.** «Моя дружная семья» Викторина	**1-6кл. Матвеева М.В.** Итоговое занятие «Нашей дружбе большой хоровод»	**Зверева Е.И.** Занятие «Сила слова»	**Садовникова О.М.** **1-3 класс** Час общения «Современные деньги России и других стран. Безналичные деньги»
	11-14 лет (5-7 класс)						
	Педагоги дополнительного образования Посещение профильных кружков		**Попова Т.И.** «Нецензурная брань – это тоже болезнь»	**Вороновицкя Ж.Н.** «По следам семейных ценносте» Квест игра		**Коновалова О.В.** Итоговое занятие. «Точка опоры»	**Нирконен О.М.** **4-6 класс** Деловой разговор «Расход семьи» **Полонская Т.В.** **7-8 класс** Беседа-диолог «Финансовые пирамиды» Деловой разговор

							«Расход семьи»
	15-17 лет (8-11 класс)						
	7-8 кл. Ковалева Е.В. Дискуссия «Типичные ошибки при выборе профессии и как их избежать (или как сделать правильный профессиональный выбор)» **9 кл. Захарова Н.И. Рассказы о профессиях**: встреча с представителями профессий «Профессионалы, которые нас окружают»	**Винник Г.Г. 7-9 класс** Презентация «Народ и я – единая семья»	**Яковлева Л.С.** Живой кейс «Запись на прием к врачу»	**Игнатьева А.В.** «Семья моего будущего» Мини проект	**7-9кл. Мартынова О.М.** Итоговое занятие «Творить благо»	**Апенышева Е.С.** Беседа-рассуждение «Жизнь как высочайшая ценность»	**Кокушева И.Г. 9-11 класс** Лекция-практикум «Построение семейного бюджета»

2.2. Тематическое планирование для детей дошкольного возраста

Тематический блок	Сроки реализации	дата	Разделы тематического блока
Диагностика	1 нед	5-14. 01	
«Секреты бабушкиного сундука»	2 нед	15-22.01 23-28.01	• Головные уборы; • Обувь • Одежда;
«Мир животных»	2 нед	29-04.02 05-11.02	• Домашние животные • Домашние птицы
«От кареты до ракеты»	2нед	12-18.02 19-25.02	• Наземный транспорт; • Водный транспорт; • Наша Армия сильна; • Военные профессии;
«Защитники Отечества»	1 нед	26-03.03	• Воздушный транспорт; • Военный транспорт • Профессии на транспорте.
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	1 нед	04-10.03	• 8 Марта; • Женские профессии.
«Весна Красна»	1 нед	11-17.03	• Весна
«Перелетные птицы»	1 нед	18-24.03	• Перелетные птицы
«Водное царство»	1 нед	25-31.03	• Рыбы
«В гостях у Ивана Ивановича Самовара»	2 нед	01-07.04 08-14.04	• Продукты питания; • Посуда;
«Полезные вещи»	2 нед	15-21.04 22-28.04	• Электроприборы. • Инструменты
«Моя Родина – Россия»	3 нед	29-05.05 06-12.05 13-19.05	• Моя Родина – Россия; • Москва – столица. • День Победы; • Любимый Иркутск – середина земли;
«Скоро в школу»	1 нед	20-26.05	• Школьные принадлежности
«Лето красное идет»	3 нед	27-02.06 03-09.06 10-16.06	• Лето красное • Цветы • Насекомые;
«Осень в гости к нам пришла»	(6)1 нед 1 нед 1 нед 1 нед 1 нед	 02-08.09 09-15.09 16-22.09 23-29.09	• Осень; • Овощи; • Фрукты;

	1 нед 1 нед	30-06.10 07-13.10	• Сад-огород • Деревья. Кустарники. • Грибы. Ягоды
«Дом, в котором мы живем»		14-20.10 21-27.10 28-03.11	• Мы – девчонки и мальчишки (части тела); • Игрушки; • Мебель; • Профессии работников центра помощи
«Моя семья»	1 нед	04-10.11	• Семья
«Мир животных»	(3)1 нед 1 нед 1 нед	11-17.11 18-24.11 25-01.12	• Дикие животные наших лесов; • Дикие животные Севера; • Дикие животные жарких стран
«Здравствуй, зимушка-зима»	3 нед	02-08.12 09-15.12 16-22.12	• Зима; • Зимующие птицы. • Новый год
Диагностика	1 нед	23-29	

2. 3. План педагога-организатора

№, п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Празднование Рождества Христова	7 января	Воскресная школа Центр патриотического воспитания
2	Спортивный праздник «Солдатский турнир»	февраль	Педагог ДО Педагог-организатор Орг. комитет
3	Праздник солнца - Масленица. "Прощеное воскресенье"	11 март	Педагог-организатор Орг. комитет.
4	Праздничные программы, посвященные международному женскому дню	март	Педагог-организатор Орг. комитет
5	День смеха	1 апреля	Педагог-организатор
6	Святая пасха	апрель	Воскресная школа Центр патриотического воспитания
7	Праздник Весны и Труда	1 мая	Педагог-организатор Орг. комитет
8	Праздничный концерт к 9 мая	май	Педагог-организатор Орг. комитет
9	Единый день памяти	11 мая	Педагог-организатор
	Выпуск газеты « «И это все о нас…»	Раз в 4 месяца	Педагог-организатор Детский совет
10	День защиты детей	Июнь	Педагог-организатор Орг. комитет

11	Выпускной	Август	Орг. комитет
12	День знаний	1 сентября	Педагог-организатор
13	Формирование детского совета «Олимп»	сентябрь	Педагог-организатор
14	День пожилого человека	01 октября	Педагог-организатор Орг. комитет
15	Праздник осени	октябрь	Орг. комитет
16	День рождение Центра	ноябрь	Орг. комитет
17	День матери в России	ноября	Педагог-организатор Детский совет
	День Аиста	ноябрь	Орг. комитет
18	Новогодние праздники	Декабрь	Педагог-организатор Орг. комитет
19	Благотворительные акции ВДПО	Декабрь	Педагог-организатор Проничкина Т.В
20	Подведение итогов года	Декабрь	Орг. комитет
21	Участие в «Параде планет»	В течение года	Педагог-организатор Детский совет

2.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Форма проведения	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Беседа	«Зимние опасности" (для 1-4 классов)	Январь	Педагог-организатор
2	Конкурс памяток	«Твой безопасный путь» (для 1-9 класс)	Февраль	Педагог-организатор воспитатели групп
3	Викторина	«Что мы видим на дороге.» (для дошкольников)	Март	Педагог-организатор
		«Улица полна неожиданностей» (для 6-9 классов)	Март	Педагог-организатор
		(для 1-5 класса)	Апрель	Педагог-организатор
	Конкурс кроссвордов	«Внимание – дети!» (для 1-11 класса)	Апрель	Педагог-организатор
4	Игры	«Угадай, какой знак», «Что показывает регулировщик», «Виды транспорта» (для 3-12 лет)	Май	Педагог-организатор

5	Конкурс рисунков	«Я и дорога 21 века». (для 3-9 класс)	Май	Воспитатели групп Педагог-организатор
6	Игра	«Наш друг светофор» (для дошкольников, 1 класса)	Сентябрь	Педагог-организатор
7	Просмотр фильма	«Азбука дорог». (для 1-5 классов)	Октябрь	Педагог-организатор
8	Конкурс рисунков	«Мы и дорога» (для 1-9 класс)	Ноябрь	Педагог-организатор
9	Викторина	«Знаем ли мы правила дорожного движения?»	Декабрь	Педагог-организатор
10	Беседы	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Педагог-организатор

2.5 План работы старшего воспитателя на 2024 год

1. **Цель на год:**
   - формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе (тестирование, анкетирование, экспресс - опросники, семинары, практикумы, мастер-классы).

2. **Задачи на год:**
   - Содействовать получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, организуемых в учреждении и вне.
   - Сопровождать процесс обучения воспитанников в образовательных организациях, с оказанием помощи в учебной деятельности через тесный контакт с учителями, классными руководителями, администрациями школ.
   - Развивать сотрудничество с общественными организациями и объединениями, анализировать их значимость в развитии ключевых компетенций, способствующим успешному становлению разносторонней личности.
   - Создание условий для развития социально адаптированной личности воспитанника, способной к самопознанию, самосовершенствованию в самостоятельной жизни.

3. **Основные направления:**
   - Планирование;
   - Организация воспитательно-образовательного процесса;
   - Работа с педагогами;
   - Контроль;
   - Индивидуальная и коллективная форма работы с воспитанниками;
   - Работа с социальными партнёрами.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат
1	Контроль готовности к школе	В течение года	Справка по четвертям
2	Оказание методической помощи воспитателям по выполнению самоподготовки	В течение года	Справка по четвертям
3	Составление графиков работы кружков	Сентябрь-октябрь	
4	Вовлечение воспитанников в кружки и секции учреждения и вне	В течение года	Справка 1 раз в 3 месяца
5	Заключение, обновление договоров со сторонними организациями	В течение года	Отчет

6	Контроль за заполнением документации со сторонними организациями	1 раз в 3 месяца	Планерка
7	Индивидуальные беседы с воспитанниками	В течение года	
8	Проведение занятий по буллингу	1 раз в месяц	Фотоотчет, размещение заметки на сайте
7	Помощь в подготовке к семинарам, фестивалям, конкурсам, выставкам.	В течение года	Отчет
8	Разработка проектной деятельности с воспитанниками Центра	В течение года	Справка
9	Организация выездов детей, педагогов	В течение года	Фотоотчет, размещение заметки на сайте
10	Участие в МО, совещаниях при директоре	В течение года	
10	Итоги работы за год	Декабрь	Анализ

2.6. План работы библиотеки

Основные задачи библиотеки:

1.Обеспечивать информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2.Формировать у школьников культуру чтения.
3.Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге
4.Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, любви к природе, здорового образа жизни, отношению к государству, своему краю, школе.
5.Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности.

Работа с учебным фондом		
№ п/п	**Мероприятие**	**Срок исполнения**
1.	Выдача и прием учебников	сентябрь, май
2.	Ведение журнала выдачи учебников	в течение года
3.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по группам проверкой состояния учебников)	1 раз в полугодие
4.	Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	в течение года
5.	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ	июнь
6.	Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы на 2024-2025 учебный год	май-сентябрь
Работа с фондом художественной литературы		
1.	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	по мере поступления
2.	Выдача изданий читателям	постоянно
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно
4.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	постоянно

5.	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно
6.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением детей	постоянно
7.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения	май
8.	Оформление подписки на 1-е полугодие	ноябрь
9.	Оформление подписки на 2-е полугодие	апрель
Информационно – библиографическая работа		
1.	Обзор новинок	по мере поступления
2.	Устная рекламная деятельность библиотеки	постоянно
3.	Оказание индивидуальной помощи в подборе материалов для рефератов, сообщений	в течение года
Индивидуальная работа с читателями		
1.	Выдача учебной литературы	постоянно
2.	Информировать воспитателей о чтении и посещении библиотеки	еженедельно
3.	Рекомендация художественной литературы и периодических изданий, согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	в течение года
4.	Обслуживание согласно расписанию работы библиотеки	ежедневно
5.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	в течение года

Мероприятия по формированию читательского интереса

	январь	
1	10.01 – «Фея книжного царства» Час литературного знакомства к юбилею Т. Александровой	1-7-кл
2	17.01 – «Гайдаровские книги о важном» Литературное путешествие	1-7кл.
3	24.01. – «Добрые сказки П Бажова» Литературная палитра	1-7 кл.
	февраль	
1	07.02. – «На лесных полянках Василия Бианки» Познавательный час	1-7 кл.
2	14.02. – «Ларец мудрости – И Крылов» Час доброго чтения	1-7 кл.
3	21.02. – «На страже мира и добра» Викторина ко Дню защитника	5-9 кл.
4	28 02. – «Про зеленые леса и природы чудеса» Литературный эко-спринт	1-7 кл
	март	
1	06.03. – «Первый гражданин Вселенной» Час интересных сообщений к юбилею Ю. Гагарина	1-8 кл.
2	13.03 – «В чудесной стране И.Токмаковой»	1-5 кл.

	Литературная игра	
3	20.03. – «Мир создан для счастья» Урок добра к Международному дню счастья	1- 7.кл
4	27.03. – «В царстве насекомых» Эко час	1-9 кл
	апрель	
1	3.04. – «Пернатые друзья» Зоо-знакомство К Международному дню птиц	1-8 кл
2	10.04. – «Уроки доброты Юрия Куклачева» Час познания	1-8 кл.
3	17.04. – «Подснежник – улыбка весны»» Эко час	1-8 кл.
4.	24.04. – «А знаете ли вы?» Интеллектуально- экологическая викторина	1-7кл
	май	
	2.05 «В мире книг В Астафьева» Выставка обзор	5-9кл
1	8.05. – «Живем и помним» Устный журнал	5-9 кл.
2	15.05 – «О хороших манерах» Час дружного общения	1-8 кл.
3	22.05 – «Дар Кирилла и Мефодия» Устный журнал	1-9 кл
4	29.05. – «Мы говорим курению - НЕТ» Стрит-акция	5-9 кл.
	июнь	
1.	05.06 – «Встречаемся у Лукоморья» Библиоквест	1-6 кл
2.	13.06 – «Страна, что названа Великой» Экспресс час	1-8 кл
	август	
2	14.08 – «Яблочный спас» Познавательный час	1-7 кл
3	21.08 – «Три цвета радуги» Литературно-историческая панорама	1-9 кл
4	28.08 – «Уроки смеха с Виктором Голявкиным» Громкие чтения	1-5 кл
	сентябрь	
1	04.09. – «Мир детства в произведениях А. Платонова» Литературный час	1-8 кл
2.	11.09 – «С кузовком – лукошком по лесным дорожкам» Экологическое ассорти	1- 9 кл
3.	18.09 – «День мира – праздник всей Земли» Познавательный час	1-7 кл
4.	25.09– «Ты и интернет» Информационный час	1-8 кл

	октябрь	
1	04.10. – «По таежным тропам» Час познания	1-7 кл
2	11.10. – «Тайна третьей планеты» Литературный бенефис	1-8 кл.
3.	18.10. – «Красотой Руси полна Золотая хохлома» Час искусства	1-7 кл
4.	25.10 – «Барышня матрешка» Познавательный час	1-8 кл
	ноябрь	
1	6.11 – «Мир сказок и стихов С. Маршака» Литературная викторина	1-8 кл.
2	13.11. – «Непоседа, невеличка – желтогрудая синичка» Зоо- портрет, посвященный Синичкиному дню	1-7 кл
3	20.11 – «Большие права маленького человека» Правовой час	1-9 кл.
4	27.11– «На веселой волне» Литературный каламбур, посвященный юбилею Г.Остера	1-7 кл.
	декабрь	
1	04.12 – «В гостях у зимней сказки» Литературная викторина	5-9 кл
2	11.12 – «Главная книга страны» Час информации ко Дню конституции РФ	4-9 кл.
4	18.12. – «Новогодняя снежинка» Мастер класс по вырезанию снежинок	1-9 кл
5	25.12 - «Есть такая профессия - спасатель» Устный журнал	1-5 кл

2.7.План мероприятий по противопожарной безопасности с воспитанниками

№, п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Спортивное мероприятие по противопожарной безопасности «Пожарные на учении»	Март	Педагог ДО Педагог-организатор
2	Онлайн-экскурсия в пожарную часть.	Апрель	Педагог-организатор
3	Беседа «Знакомство с профессией пожарный и с его обязанностями.»	Май	Педагог-организатор
4	Подготовка к областному соревнованию по пожарному многоборью «Юный доброволец»	Август	Педагог ДО Педагог-организатор
5	Игра-Беседа «Спички не тронь в спичках огонь»	Сентябрь	Педагог ДО Педагог-организатор

6	Просмотр учебных видеороликов «Пожарная безопасность»	Октябрь	Педагог-организатор
7	Участие в муниципальном конкурсе рисунков на противопожарную тему.	Ноябрь	Педагог-организатор воспитатели

2.8. Комплексный план работы по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа, с ВИЧ-инфицированными детьми

№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Медико-психолого-педагогическое просвещение			
1.	1.Оповещение на планерном совещании, заседании детского совета, информационном стенде о предстоящей недели и мероприятиях. 2.Открытие недели «Территория жизни» 3.Беседы «Как защитить себя от ВИЧ?» 4.Просмотр фильма «Дневник Насти» 5.Лекция «СПИД: правда и вымысел» - «Что Вами известно о чуме XXI века СПИДе?»	24.11	Воспитатели Педагоги-психологи Врач-педиатр Медицинская сестра
2.	1.Конкурс рисунков «В будущее без СПИДа»	03.11	Педагог – организатор
3.	1.Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (г. Иркутск, ул. Карла, 12 СК «Труд») 2.Подготовка памяток «Красная линия. Остановим СПИД вместе»	04.11	Педагог – организатор
4.	Домашний кинотеатр (просмотр социальных роликов «Осторожно, СПИД», «Что должен знать о ВИЧ каждый»).	30.11	воспитатели групп
5.			Педагог – организатор
6.	1.Беседы в группе на темы: «Необдуманный поступок – фактор риска для здоровья» 2.Игра «Эпидемия» 3.Тренинг «Мы против СПИДа» 4.Награждение самых активных участников мероприятий	28.11	Воспитатели групп Заведующий ОДИСР
№п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Медицинское сопровождение ***Индивидуальный план диспансерного наблюдения за ребенком, больным вич-инфекцией***			
Систематические индивидуальные беседы с подростками «СПИД, болезнь века»			
1	Объективный осмотр педиатром, проведение антропометрии, оценка физическогго и психомоторного развития	1 раз в месяц	Врач-педиатр
2	Клинический анализ крови (гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, подсчет формулы крови, СОЭ	1 раз в 3 месяца по показания	Медсестра
3	Биохимический анализ крови, ОАМ, исследование на РНК ВИЧ -1 методом ПЦР, исследование на показатели иммунного	1 раз в 3 месяца	Медсестра

	статуса		
4	Исследование на цитомегаловирусную инфекцию, токсоплазмоз, вирус простого герпеса методом ИФА	1 раз в год	Медсестра
5	Осмотром невролога, дерматолога, оториноларинголога, офтальмолога, осмотр фтизиатром	1 раз в 6 месяцев по показаниям	Врач-педиатр
6	Реакция Манту	1 раз в 6 месяцев	Врач-педиатр
7	ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости	1 раз в 12 месяцев	Врач-педиатр
8	Ренгенография, исследование головного мозга методом КТ или ЯМР	1 раз в 12 месяцев	Врач-педиатр

2.9. План работы по профилактике жестокого обращения

Цели:

1. Формирование у воспитанников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в группе.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в центре, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в учреждение для участников реабилитационно-воспитательного процесса.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
5. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в группе, повышению педагогической грамотности сотрудников.
6. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Административная деятельность		
1.	Визуальные осмотры детей с целью выявления следов насилия, либо телесных повреждений, выяснение обстоятельства полученных травм	Ежедневно	Медицинская сестра
2.	Анкетирование воспитанников на предмет удовлетворенности среды и качеством обслуживания	Апрель, декабрь	Заведующий отделением, педагог-психолог
3.	Мониторинг воспитательной системы. Отслеживание показателей социометрии по группам.	Ежегодно	Зам по РВР, педагог-психолог

4.	Рассмотрение на Совете профилактики: проблемы воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения. Советы профилактики совместно со школами	По мере необходим ости	Администрация сотрудники ОСПП
5.	Работа с обращениями, жалобами	По мере необходим ости	Администрация
6.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников	По мере необходим ости	Администрация, воспитатели, психологи
7.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	Системати чески	Администрация сотрудники ОСПП
8.	Разработка и распространение памяток для воспитателей «Если ребенок повышено агрессивен в отношениях со сверстниками (стал зачинщиком школьных драк, буллинга)» и т.д.	Март, октябрь	Педагоги-психологи
Работа с воспитанниками			
Занятие «У нас есть выбор»» 5-9 кл.		Январь	Э.Э. Людвиг
Занятие-игра «Добро и зло» 1-4 кл.		Январь	Н.М. Петухова
Квест «В победе над буллингом» 5-9 кл.		Февраль	Э.Э. Людвиг
Практическое занятие «Что такое буллинг» 1-4 кл.		Февраль	Н.М. Петухова
Обсуждение проблемных ситуаций «Жестокость, чем ее искоренить» 5-9 кл.		Март	Э.Э. Людвиг
Беседа «Травля? Как защитить себя» 1-4 кл.		Март	Н.М. Петухова
Практикум «Как быть, если тебя дразнят, высмеивают, зло шутят…» 5-9 кл.		Апрель	Э.Э. Людвиг
Занятие с элементами тренинга «Избавляемся от гнева и агрессивности» 1-4 кл.		Аперель	Н.М. Петухова
Практикум «Если у тебя конфликт с педагогами» 5-9 кл.		Май	Э.Э. Людвиг
Беседа «Кибербуллинг, что мы знаем о нём?»1-4 кл.		Май	Н.М. Петухова
Диспут «Жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью» 5-9 кл.		Сентябрь	Э.Э. Людвиг
Практическое занятие «Протяни руку помощи» 1-4 кл.		Сентябрь	Н.М. Петухова
Практикум «Как быть в ситуации ссоры, конфликта со сверстниками» 5-9 кл.		Октябрь	Э.Э. Людвиг
Встреча со священнослужителем «Не причиняй вреда ближнему» 1-4 кл.		Октябрь	Н.М. Петухова
Практикум «Преодоление детской жестокости» 5-9 кл.		Ноябрь	Э.Э. Людвиг
Репортаж «Стоп - Буллинг» 1-4 кл.		Ноябрь	Н.М. Петухова
Круглый стол «Кибербуллинг» 5-9 кл.		Декабрь	Э.Э. Людвиг
Практическое занятие «Справимся вместе» 1-4 кл.		Декабрь	Н.М. Петухова
Психологические тренинги Тренинг «Я чувствую свое тело»		Январь	Педагог - психолог
Тренинг «Я и мои маски»		Февраль	Педагог - психолог
Тренинг «Мы можем говорить без слов»		Март	Педагог - психолог
Тренинг «Побудь на моем месте»		Апрель	Педагог - психолог
Тренинг «Я верю в себя»		Май	Педагог - психолог

Тренинг «Психологическое айкидо»	Сентябрь	Педагог - психолог
Тренинг «Пойми меня»	Октябрь	Педагог - психолог
Тренинг «Все под контролем»	Ноябрь	Педагог - психолог
Тренинг «Обойдемся без ссор»	Декабрь	Педагог - психолог

Раздел 3. Дополнительное образование

3.1. План - календарь физкультурно-спортивных мероприятий

Цель: Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, пропаганда здорового образа жизни, воспитание негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и других психоактивных средств.

Задачи:

- вооружить воспитанников способами саморазвития, воспитать их самостоятельными, творческими, инициативными;
- обучить умению заниматься физическими упражнениями для оздоровления своего организма;
- совершенствовать физическое развитие и физическую подготовленность воспитанников за счет освоения комплексов упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания.

Дошкольный возраст

№	Месяц	Мероприятие
1.	Сентябрь	Занятие: «Смелые, сильные, ловкие»
2.	Октябрь	Занятие: Мы- дружные ребята
3.	Ноябрь	Занятие: Осенняя мозаика
4.	Декабрь	Занятие: Здравствуй, зимушка- зима
5.	Январь	Занятие: «Планета Добра»
6.	Февраль	Занятие для мальчиков: «Буду в армии служить»
7.	Март	Занятие для девочек: «Превращение в красивую бабочку»
8.	Апрель	Занятие: «Школа космонавтов»
9.	Май	Занятие: День здоровья
10.	Июнь	Спортивный праздник к дню защиты детей: «Все дети мира»

Школьный возраст

№	Месяц	Мероприятие
1.	Сентябрь	« Белая ладья»- шахматы»
2.	Октябрь	Веселые старты» среди начальных классов
3.	Ноябрь	Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт"
4.	Декабрь	Занятие: «Веселая лыжня»
5.	Январь	«Звонкий мяч»- н/теннис»
6.	Февраль	Спортивное занятие: «Защитники Отечества»
7.	Март	Спортивное занятие: «А ну-ка девочки»
8.	Апрель	Кубок ЦПД по перестрелке «Робин Гуд»- личный турнир по дартсу
9.	Май	Занятие: «Зарница»- военно-спортивная игра
10.	Июнь	«Железный человек»- жим штанги лежа

План массовых спортивных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки
1	Спортивный праздник «Ледниковый период»	январь
2	Олимпиада по физкультуре	январь
3	Соревнования по военно-спортивным видам. (Полоса препятствий)	февраль
4	Военно-спортивный праздник «Рыцарский турнир»	февраль

5	«Лыжня России»	март
6	Спортивный праздник «А, ну-ка, девочки»	март
7	Областной турнир по мини футболу среди детских социальных учреждений	апрель
8	Военно-спортивная игра «Зарница»	май
9	Городской турнир по футболу, посвященный Дню Победы	май
10	«Спортивный праздник», посвященный дню защиты детей	июнь
11	День здоровья	июнь
12	Летнее оздоровление детей	июнь-август
13	Спортивный праздник «Осенний марафон» (нормы ГТО)	сентябрь
14	«Кросс нации»	сентябрь
15	Турнир по настольному теннису	октябрь
16	Турнир по шашкам	октябрь
17	Спартакиада «Надежда» среди детских социальных учреждений	ноябрь
18	Районный турнир по зимнему футболу	ноябрь
19	Районный турнир по хоккею	декабрь
20	Спортивные игры «Зимние забавы»	декабрь
21	Спортивные игры в рамках проекта «Парад планет»	В течение года

3.2. Тематическое планирование туристко-краеведческой направленности

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Количество часов**		
		Теория	**Практика**	**ВСЕГО**
1	**Основы туристской подготовки для прохождения похода**			
1.1	Подготовка к походу	2	8	10
1.2	Техника и тактика в туристском походе	2	8	10
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	2	8	10
1.4	Техника безопасности при проведении туристских занятий, походов. Правила движения в походе	2	-	2
1.5	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2	-	2
1.6	Подведение итогов туристского похода	2	8	10
	Общее количество часов:	**12**	**32**	**44**
2	**Топография и ориентирование**			
2.1	Компас. Работа с компасом	2	-	2
2.2	Ориентирование по горизонту, азимуту.	2	-	2
2.3	Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки	2	-	2
	Общее количество часов:	**6**	**0**	**6**
3	**Краеведение**			
3.1	Виртуальные экскурсии, обзор экскурсионных объектов «Туристские возможности родного края»	2	-	2

3.2	Родной край, его природные особенности, история	2	-	2
3.3	"Родина моя – Иркутская земля"	2		2
3.4	Изучение района путешествия. Деревня Олха, поселок Б. Луг, р. Иркут	2		2
	Общее количество часов:	**8**		**8**
4	**Основы гигиены и первая доврачебная помощь**			
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1	-	1
4.2	Походная медицинская аптечка	1	-	1
4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	2	-	2
	Общее количество часов:	**4**	**-**	**4**
7	**Походы выходного дня**			
7.1	Походы выходного дня	-	5 однодневных походов 60	60
	Общее количество часов:	**0**	**60**	**60**
	Итого количество часов:	**30**	**92**	**122**

3.3. План работы секции по футболу

3.4. План работы творческой мастерской

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
	Содержание	Сроки
1	**1.Общая физическая подготовка** Упражнения с предметами Акробатические упражнения	В течение мая
2	**2.Специальная физическая подготовка** Развитие быстроты Развитие скоростно-силовых качеств	Октябрь
3	**3.Техническая подготовка** Ловля мяча Ввод мяча	Декабрь
4	**4.Тактическая подготовка** Игра в атаке Руководство обороной	Июнь, декабрь
5	**5.Теоретическая подготовка** Правила игры Разбор игры	3 раза в год
6	Учебные и тренировочные игры (товарищеские матчи между УСО, школами города, сотрудниками)	Январь Февраль Март, май, сентябрь
	Участие в соревнованиях: - Областные соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя!» - Соревнования по мини-футболу на кубок МВД - Соревнования по мини-футболу на кубок KFS - Областная спартакиада среди УСО - Соревнования по мини-футболу «Храброе сердце»	январь, февраль; май май, июнь сентябрь, октябрь октябрь, ноябрь
	Областная выставка декоративного и декоративно-прикладного искусства «Победный май», посвященная 78 годовщине Победы в ВОВ	Май
	Областная выставка по декоративно-прикладному творчеству в ремесленном подворье Иркутского областного дома народного творчества «Мы разные, мы вместе»	Октябрь
	Областная выставка - ярмарка по декоративно-прикладному творчеству в ремесленном подворье «Сундучок со сказками» Иркутского областного дома народного творчества	Декабрь
	Байкальский Международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской» - участие в выставке, конкурсе	Июнь, декабрь
	Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU-2024»	3 раза в год
	Всероссийские конкурсы поделок «Радуга»: «Кукольный мир»	Январь Февраль

	«Открытка к празднику» «Радуга творчества» «Светлая Пасха» «Подарок своими руками» «Бумажная симфония» «Очумелые ручки» «Мастерская папы Карло» «Новогоднее вдохновение»	Март Апрель Май Июнь Сентябрь-октябрь Ноябрь Декабрь
7	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Христос Воскресе!» в рамках XXX Областного детского фестиваля «Пасхальная радость - 2023»	Апрель
8	Областной фестиваль детского творчества «Байкальская звезда 2023»	Март
9	Участие в тематических выставках декоративно – прикладного творчества ДДТ №5	В течение
10	Областная выставка – ярмарка «Ярмарка добра»	Декабрь
11	Проектная деятельность по теме «Из того, что под руками» - рукоделие	В течение года

3.5. План работы швейной мастерской

Задачи:

1. Повышение интереса воспитанников к декоративно-прикладному творчеству, развитие творческих способностей, логического мышления, через внедрение современных технологий для расширения кругозора.
2. Социализация воспитанников и подготовка к самостоятельной трудовой жизни в современных условиях
3. Содействие формированию теоретических знаний и практически умений и навыков воспитанников в декоративно-прикладном творчестве и рукоделии.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Всероссийские конкурсы детских работ по декоративно-прикладному творчеству «Радуга», «Совенок»	В течение года
2.	конкурс радуга 2024 -2025 для педагогов «Педагогический потенциал» - конкурс педагогического мастерства	В течение года
3.	Участие в городской выставке декоративно – прикладного творчества «Христос Воскресе!» в рамках Областного детского фестиваля «Пасхальная радость»	Апрель
4.	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Байкальская звезда» Проведение экскурсии	Апрель - Март
5.	Проведение мастер – класса на выставке – форуме «Мир семьи. Страна детства»	май
6.	День аиста, проведение МК	Июнь, ноябрь
7.	Проведение мастер – класса на даче «Большой луг»	июнь
8.	Участие в выставке-продаже «Ярмарке добра» от министерства Соц. Защиты	Декабрь
9.	Предпраздничные мастер – классы, изготовление сувениров –	В течение года

	подарков к праздникам, выполнение групповых и индивидуальных выставочных работ.	
10.	Подготовка оформления и оформление актового зала к праздникам и мероприятиям.	В течение года
11.	Проведение занятий по программе КСБА и развитию швейных навыков.	В течение года
12.	Участие в международном конкурсе	В течение года
13.	Посещение мастер классов и выставок	В течение года
14.	Посещение выставок в доме Рогаля	В течение года
15.	Посещение выставок в музее города	В течение года
16.	Участие в мероприятиях по плану ЦПД(акции, выезды, МК)	В течение года
17.	Участие с творческими работами в акциях по плану учреждения	В течение года

3.6. Календарно - тематическое планирование работы в комнате социально-бытовой адаптации

Раздел	**Тема**	**вид деятельности обучающихся**	**Кол. часов**	**Время проведения**
1. Кухня и знакомство с бытовой техникой	Общие сведения о бытовых СВЧ-печах и холодильниках, правилах эксплуатации. Наши домашние помощники (загадки о бытовой технике). Правила пользования утюгом, стиральной машинкой. Правила машинной стирки. Правила пользования электроплитой.	Изучение потребности в бытовых электрических приборах Соблюдение правил ТБ	2	сентябрь
	Кухонная утварь, оборудование - знакомство с названиями посуды и столовыми приборами (загадки). Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Складывание салфеток.	Складывание столовых салфеток Выполнение сервировки стола к завтраку. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.	2	ноябрь
2. Азбука кухни - приготовление пищи	Как заварить чай (обучение). Приготовление бутербродов. Продукты, используемые для приго-товления бутербродов. Виды бутер-бродов. Способы оформления открытых бутербродов.	Приготовление бутербродов, горячих напитков.	2	Октябрь

	Блюда из яиц (яичница, омлет).	Приготовление блюда из яиц Соблюдение правил ТБ	2	
	Блюда из картофеля	Приготовление блюда из картофеля. Соблюдение правил ТБ	2	сентябрь
	Подготовка сырых овощей и фруктов для салатов. Назначение и виды первичной обработок овощей.	Приготовление салата из сырых овощей. Соблюдение правил ТБ	2	октябрь
	Назначение и виды тепловой обработки овощей. Правила варки овощей.	Приготовление салата из вареных Овощей - приготовление винегрета. Соблюдение правил ТБ.	2	ноябрь
	Приготовление блюд из творога.	Сырники и запеканки.	2	декабрь
	Как приготовить компот. Подготовка фруктов.	Компот из сухофруктов.	2	декабрь
	Изделия из теста: блины. Рецептура заварного теста. Рецептура песочного теста. Способы приготовления бисквитного тест.	Приготовление эклеров, профитролей. Приготовление печенья. Приготовление торта или рулета.	6	Февраль март май
	Первичная обработка круп, бобовых. Приготовление гарниров (рис, вермишель).	Приготовление блюда из крупы Приготовление блюда из макаронных изделий.	2	январь
3. Этикет	Правила поведения в общественных местах (театр, кино). Этикетные запреты. Вежливость – необходимое проявление общей культуры. Ситуация приветствия и прощания. Правила приветствия со взрослыми и детьми.		2	апрель
	Правила поведения за столом. Благодарность, похвала,		2	май

	просьба. Правила приема гостей. Правила поведения за столом. Умение обслуживать гостей. Сервировка стола для завтрака, обеда и ужина. Сервировка праздничного стола. Роль хозяйки и хозяина при приеме гостей. Умение принять и развлечь гостей.	Праздничное чаепитие.		

3.7. План участия музыкальной студии в праздниках, мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях на 2023 год

Концерт «Рождество Христово»	январь
Концерт «День Вооружённых сил России»	февраль
Международный Женский праздник	март
Отборочный тур фестиваля «Байкальская звезда»	март
Пасхальный фестиваль	апрель
Концерт к Дню Победы	май
Отчетный концерт «Радуга желаний»	май
День защиты детей	июнь
Областной итоговый фестиваль «Байкальская звезда»	Март, апрель
Концерт для сотрудников «Такая важная работа»	8 июня
Выпускной праздник	август
День знаний	сентябрь
День рождение Центра	ноябрь
Конкурс-фестиваль «Юные дарования России»	декабрь
Фестиваль для творчески одаренных детей «Нотки радости»	декабрь
Новогодние праздники	декабрь

3.8. План реализации компьютерные технологии для детей

1 года обучения (10-14 лет)

№	Тема	Дата	Ответственные

1.	Формирование групп детей, проживающих в стационаре	Сентябрь	Н.Н. Полторако
2.	Вводное занятие. Техника безопасности. Организация рабочего места. Знакомство с компьютером, клавиатурой и мышью	Сентябрь	Н.Н. Полторако
3.	Информация и её представления средствами языка	Сентябрь	Н.Н. Полторако
4.	Алгоритмы и исполнители	Сентябрь	Н.Н. Полторако
5.	Научить составлять простейшие алгоритмы.	Октябрь	Н.Н. Полторако
6.	Находить и устранять ошибки в алгоритме.	Октябрь	Н.Н. Полторако
7.	Основы вычислительной техники. Устройство ПК	Октябрь	Н.Н. Полторако
8.	Основные объекты и понятия операционной системы «Windows»	Ноябрь	Н.Н. Полторако
9.	Познакомить с запуском операционной системы «Windows».	Ноябрь	Н.Н. Полторако
10.	Работа с основным меню «Пуск». Окна, работа с ними	Ноябрь	Н.Н. Полторако
11.	Функции и назначения стандартной программы «Windows» «Калькулятор».	Ноябрь	Н.Н. Полторако
12.	Создание каталогов, папок и файлов.	Декабрь	Н.Н. Полторако
13.	Перемещение, удаление, каталогов, файлов и папок	Декабрь	Н.Н. Полторако
14.	Итоговое занятие: самоконтроль	Декабрь	Н.Н. Полторако
15.	Знакомство с интерфейсом графического редактора «Paint».	Январь	Н.Н. Полторако
16.	Освоение графика (карандаш, графические линии, геометрические фигуры)	Январь	Н.Н. Полторако
17.	Работа с панелью инструментов (выбор, смена инструмента)	Январь	Н.Н. Полторако
18.	Знакомство с особенностью работы универсальной палитрой	Февраль	Н.Н. Полторако
19.	Основные приёмы работы с палитрой «Выбора цвета».	Февраль	Н.Н. Полторако
20.	Знакомство с интерфейсом текстового редактора «Microsoft Word».	Март	Н.Н. Полторако
21.	Знакомство с устройством клавиатуры.	Март	Н.Н. Полторако
22.	Способы редактирования текста	Март	Н.Н. Полторако
23.	Способы форматирования текста	Апрель	Н.Н. Полторако
24.	Создание и редактирования объекта WordArt	Апрель	Н.Н. Полторако
25.	Создание нумерованного, маркированного, многоуровневого	Апрель	Н.Н. Полторако

	списка		
26.	Способы редактирования текста	Май	Н.Н. Полторако
27.	Способы форматирования текста	Май	Н.Н. Полторако
28.	Итоговое занятие	Май	Н.Н. Полторако

1 года обучения (15-17 лет)

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	Формирование групп детей, проживающих в стационаре	Сентябрь	Н.Н. Полторако
2.	Вводное занятие. Техника безопасности. Организация рабочего места. Знакомство с компьютером, клавиатурой и мышью.	Сентябрь	Н.Н. Полторако
3.	Закрепить интерфейс текстового редактора	Сентябрь	Н.Н. Полторако
4.	Повторить устройство клавиатуры	Сентябрь	Н.Н. Полторако
5.	Создание таблиц в текстовом редакторе «Microsoft Word	Октябрь	Н.Н. Полторако
6.	Редактирование и форматирования структуры таблицы	Октябрь	Н.Н. Полторако
7.	Работа со способами создания, редактирования, форматирования диаграммы.	Октябрь Ноябрь	Н.Н. Полторако
8.	Работа с графикой в текстовом редакторе «Microsoft Word»	Ноябрь	Н.Н. Полторако
9.	Создание таблицы в текстовом редакторе «Microsoft Word»	Ноябрь	Н.Н. Полторако
10.	Редактирование и форматирования структуры таблицы	Декабрь	Н.Н. Полторако
11.	Работа с группой объектов	Декабрь	Н.Н. Полторако
12.	Знакомство со способами создания объемных фигур	Январь	Н.Н. Полторако
13.	Создание объёмных фигур	Январь	Н.Н. Полторако
14.	Знакомства с различными способами вставки рисунка (клипарка) в текст	Февраль	Н.Н. Полторако
15.	Работа в текстовом редакторе «Microsoft Word». с различными способами вставки рисунка (клипарка) в текст	Февраль Март	Н.Н. Полторако
16.	Работа со съёмными носителями информации с дискетами 3,5(А) и дисками,	Март	Н.Н. Полторако
17.	Работа со съёмными носителями информации USB - Flash (Flash – накопители, карты памяти)	Апрель	Н.Н. Полторако
18.	Знакомство с основными приёмами работы со сканером.	Апрель	Н.Н. Полторако

19.	Сканирование текстовой и графической информации + практика	Май	Н.Н. Полторако
20.	Итоговое занятие	Май	Н.Н. Полторако

Учебно-тематический план работы кружка
ФОТО-ВИДЕОМАСТЕРСКОЙ «МЕДИА+»

1. Модуль «Работа с фотографией»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	2	1	1	Инструктаж
2.	Фотография: хобби или будущая профессия	1	1	-	
3.	Тема 1. Фотонаследие «Как развивалась фотография» Этапы развития аппаратуры	2	2	-	Конкурс
4.	Тема 2. Знакомство с миром фотооптики Фотоаппараты и объективы	2	2	-	
5.	Тема 3. Основные правила построения гармоничного кадра.	7	3	4	Практика
6.	3.1. Свет и его роль в фотографии	3	1	2	
7.	Тема 4. Ракурс в фотографии	4	2	2	
8.	Фотожанры. Изучение и сьемка: – Натюрморт – Портрет – Пейзаж – Природа – Спортивный – Животные – Сьемка значимых людей	13	3	10	Соревнование

	– Групповые фотографии – Предметная сьемка – Фотографии в черно-белых тонах Практика: «Такой разный мир фотографии»				
9.	Практика: фотосьёмка на свободную тему	5		5	
10.	Тема 5. Знакомство с фоторедактором Fotor	2	1	1	Практика
11.	5.1. Цифровая обработка фотографий в Графической редакторе Fotor	4	-	4	Практика
12.	Итоговая работа «Мой фотоальбом» в техниках: – Натюрморт – Портрет – Пейзаж – Репортаж – Спортивный – Животные – Сьемка значимых людей – Групповые фотографии – Предметная сьемка – Фотографии в черно-белых тонах	1	-	1	Защита фотоальбома
13.	Встреча с представителями профессии	2		2	

Модуль «Видеосъемка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения.	2	1	1	Инструктаж

2.	Тема 1. Основы видеооператорского мастерства.	5	2	3	
3.	1.2. Свет и его роль в видеосъемке.	2	1	1	
4.	Сьемка учебных этюдов.	6	1	5	Практика
5.	Тема 2. Программа Corel VideoStudio Pro X7 инструмент создания и редактирования видео.	5	1	4	Практика
6.	2.1. Звук, переходы и цифровые эффекты в видеофильме.	3	1	2	
7.	Практика: «Создание видеоролика»; «Мастерская чудес».	10	-	10	
8.	Итоговая индивидуальная работа «Краски лета».	5	-	5	Видеофильм
9.	Встреча с представителями профессии	2	-	2	

3.9. План работы столярной мастерской

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История зарождения деревообработки	2	1	1
2	Подготовка рабочего места.	4	2	2
	Столярный верстак, столярное оборудование, распределение рабочего времени, уборка рабочего места	2	2	-
	Подготовка рабочего места к работе. Рациональные движения и осанка во время работы. Уборка рабочего места после работы	2	-	2
3	Система измерения в столяном производстве. Мерительный инструмент.	10	4	6

	Миллиметр как основная еденица измерения в столярном производстве. Мерительные инструменты: линейка, уголок, уровень	4	4	-
	Измерение различных предметов и поверхностей.	6	-	6
4	Разнообразие готовых изделий. Выбор заготовки для заданного изделия.	6	3	3
	Готовое изделие и составляющие детали. Примеры готовых изделий. Заготовка. Рациональный выбор заготовки.	3	3	-
	Выбор заготовки к заданному изделию.	3	-	3
5	Технология изготовления изделий из древесины.	28	4	24
	Столярные операции. Количество и порядок операций для изготовления заданных изделий	4	4	-
	Определение и порядок требуемых операций для изготовления заданных изделий. Освоение навыками выполнения столярных операций.	24	-	24
6	Пиление столярной ножевкой	18	4	14
	Техника безопасности при работе столярной ножевкой. Заточка столярной ножевки. Крепление черновой заготовки на верстаке. Выполнение столярных операций при помощи столярной ножевки с контролем линейкой и угольником. Пиление столярной ножевкой по разметке.	4	4	-
	Освоение навыков выполнения операций при помощи столярной ножевки. Уборка рабочего места	14	-	14
7	Строгание ручным рубанком. Припуск на обработку.	14	2	12
	Техника безопасности при работе ручным рубанком.Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание ручным рубанком	2	2	-
	Освоение навыков выполнения операций при помощи ручного рубанка с контролем линейкой и угольником. Уборка рабочего места.	12	-	12
8	Соединение деталей при помощи шурупов.	14	2	12
	Шуруп, раззенковка. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе отверткой и ручной дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии.	2	2	-
	Разметка заготовок согласно чертежа. Подготовка отверстий под шурупы сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки.	12	-	12
9	Изготовление кормушки для птиц	14	4	10
	Выбор конструкции. Выбор заготовки. Составление плана.	4	4	-

	Выполнение эскиза. Изготовление заготовок. Сборка изделия. Покрытие изделия	10	-	10
10	Изготовление декоративных изделий.	12	2	10
	Выбор формы изделия. Разбивка на операции.	2	2	-
	Выполнение эскиза. Изготовление заготовок. Сборка изделия. Покрытие	10	-	10
11	Изготовление скворечника	18	4	14
	Выбор конструкции. Выбор заготовки. Составление плана.	4	4	-
	Выполнение эскиза. Изготовление заготовок. Сборка изделия. Покрытие	14	-	14
12	Изготовление табурета	20	4	16
	Выбор конструкции. Выбор заготовки. Составление плана.	4	4	-
	Выполнение эскиза. Изготовление коплектующих деталей. Сборка изделия. Покрытие	16	-	16
13	Промежуточная аттестация.	2	-	2
	Итого за год	162		

Раздел 4. Коррекционно- развивающая работа

4.1. План работы психолого-педагогического сопровождения

- комплексное сопровождение психического и личностного развития несовершеннолетних;
- реализация годовых задач отделения

Направление работы	Содержание	Срок	Ответственные
Организационное	-составление и утверждение годового плана работы на 2023 год; - знакомство с личными делами и медицинскими картами вновь прибывших детей; - подготовка к работе кабинета педагога-психолога; -формирование групп для коррекционно-развивающих занятий; -составление расписания занятий и тренингов;	январь в течение года август сентябрь сентябрь январь	Педагог - психолог
	-подготовка необходимого инвентаря (компьютер, папки для документации, методическая литература); -подготовка диагностического материала, бланков диагностики; -разработка методических рекомендаций для воспитателей и опекунов.	в течение года	Педагог - психолог
Диагностическое	Диагностика личности вновь поступивших детей, ведение индивидуальных карт воспитанников; -углубленная диагностика будущих выпускников; -диагностика интеллектуальной и эмоционально-	в течение года в течение	Педагог психолог Рудь Д.В.

	волевой сферы детей для ПМПК, консилиумов (психиатра); - диагностика уровня сплоченности групп; -диагностика детско-родительских отношений; -индивидуальная диагностика по запросу; -диагностика познавательной и эмоциональной сферы учащихся 1-7 классов с целью коррекции; -психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу обучения в школе; -диагностика уровня адаптации к школе 1-х и 5-х классов; -мониторинг воспитательного процесса; -диагностика готовности к самостоятельной жизни и деятельности; -диагностика психологического климата в педагогическом коллективе;	года декабрь в течение года август ноябрь декабрь	
	-диагностика эмоциональной сферы; -углубленная диагностика детей для проведения плановых консилиумов; -диагностика когнитивной сферы; -диагностика личностных особенностей; -диагностика суицидального риска; -диагностика степени удовлетворенности условиями проживания в социальном центре.	в течение года	Педагог - психолог
Коррекционно - развивающее	-занятия по адаптации к обучению в 1 классе «Я - первоклассник»; - групповые занятия и индивидуальные 2 класс «Дневник психологического здоровья». Саморегуляция, сформировать основные возрастные новообразования; - групповые занятия и индивидуальные занятия 3-4 класс «Тренинги по песочной терапии». Развитие эмоциональной - волевой и коммуникативной сферы - коррекционно - развивающие занятие (групповые и индивидуальные) по результатам диагностики и запросам; -Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников – групповые и индивидуальные занятия по подготовке к обучению в школе «Будущий первоклассник». - занятия по адаптации к обучению в 5 классе «Я - пятиклассник»; - групповые занятия 6-7 класс «Я- подросток. Встречи с самим собой». - тренинги и психологические игры на групповое взаимодействие, и сплочение детского коллектива; - групповые занятия по профилактике суицидов по программе «Я выбираю жизнь»; - индивидуальные/групповые занятия по коррекционно-развивающим программам «Я в безопасности» и «Территория правильного выбора»;	В течение года	Педагог - психолог

	Комплекс мероприятий в рамках «Недели профилактики»: - ролевая игра «Гости из будущего»; - ролевая игра «Машина времени»; - социально – психологический тренинг «Давайте понимать друг друга с полуслова»; - ролевая игра «Пути достижения жизненных целей»; - дискуссия «Я и наркотик»; - лекция «Правила уверенного отказа»; - тренинг «Курение как угроза»; - мозговой штурм «Зачем люди употребляют алкоголь? Причины и следствия употребления алкоголя. «Отказ»; - тренинговое занятие «Живи и дай жить другим!»; - игра «Эпидемия» Тренинг «Мы против СПИДа»	ноябрь	
Информационно-методическое	- пополнение кабинета методической литературой и наглядными пособиями; -подбор диагностического материала; -участие в методических объединениях -консультации для воспитателей (по результатам диагностик, по плану, по запросу	в течение года август по плану в течение года	Педагог - психолог
	- участие в методических объединениях, семинарах, участие в региональных семинарах, конференциях: 1. Семинар – практикум «Профилактика эмоционального выгорания» 2. Методический совет «Трудности трудного ребенка. Как с ним работать» 3. Методический совет «Организация оптимальных условий для пребывания детей, возвращенных из замещающих семей» 4. Семинар – практикум «Профилактика жестокого обращения» 5. Семинар – практикум ««Снятие психического и эмоционального напряжения у детей разного возраста»; 5. Семинар – практикум по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков; 6. Тренинг для повышения педагогической компетентности «Вы блестящий воспитатель, у вас прекрасные воспитанники»; Разработка программ: - «Профилактика эмоционального выгорания сотрудников». - «Организация оптимальных условий для пребывания детей, возвращенных из замещающих семей»	в течение года март апрель май октябрь декабрь	Педагог - психолог
Административное	-подготовка к консилиумам; -совещание при директоре;	в течение года	Педагог - психолог

Аналитическое	-написание характеристик, заключений, психологических представлений, справок для суда и справок по результатам диагностик детско-родительских отношений; -заполнение психологических карт воспитанников; -обработка результатов диагностик; -ведение ежедневной рабочей документации; -написание самоанализа работы за 2023 год;	в течение года декабрь	Педагог - психолог Рудь Д.В.
	- обработка результатов диагностики; - подготовка данных к психолого-педагогическим консилиумам; - заполнение диагностических карт на каждого ребенка; - выбор программ по групповой коррекционной работе; - оформление плана работы на следующий год; - оформление психологических характеристик на выпускников и воспитанников других возрастных групп по запросу	в течение года	
Семейное жизнеустройство	- индивидуальные и групповые занятия по психологической подготовке детей к проживанию в замещающей семье; - выдача рекомендаций для опекунов;	в течение года сентябрь	Педагог - психолог

Групповая работа с воспитанниками (профилактика жестокого обращения, суицидального поведения, асоциального поведения)

1.	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я тебя понимаю»	Январь	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Уверенное и неуверенное поведение»	Январь	Педагог - психолог
	Профилактика жестокого обращения 5-9 класс «Мотивы наших поступков»	Январь	Педагог - психолог
2.	Тренинг для подростков по профилактике суицида «Точка опоры»	Февраль	Педагог - психолог
	Занятие «Давайте дружить» (дошкольный возраст)	Февраль	Педагог - психолог
	Развивающее занятие «Сила слова» 2-4 класс	Февраль	Педагог - психолог
	Коррекционно-развивающее занятие «Я в бумажном зеркале»	Февраль	Педагог - психолог
3.	Тренинг для подростков по профилактике жестокого обращения «Бумажное отражение»	Март	Педагог - психолог
	Антибуллинговый урок «Злость и агрессия» 6-9 классы	Март	Педагог - психолог
	Занятие для детей дошкольного возраста «Я и мои друзья»	Март	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Ах, чем я виноват?»	Март	Педагог - психолог
4.	Занятие с элементами арт-терапии «Лист гнева»	апрель	Педагог - психолог

	Тренинг «Как простить обиду?»	апрель	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я глазами других»	апрель	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Как меня видят другие»	апрель	Педагог - психолог
5.	Занятие-практикум «Повышение стрессоустойчивости»	май	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Как превратить недостатки в достоинства»	май	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Развиваем эмпатию»	май	Васильева Е.В.
6.	Тренинг «Способы предупреждения конфликтов»	сентябрь	Педагог - психолог
	Тренинговое занятие «Уверенность в себе»	сентябрь	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Виктимное поведение»	сентябрь	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я и мои маски»	сентябрь	Педагог - психолог
7.	Практическое занятие «Как реагировать на словесные удары?»	октябрь	Педагог - психолог
	Занятие с элементами тренинга «Способы выражения чувств»	октябрь	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике суицидального поведения «Все в жизни можно исправить»	октябрь	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Я готов к испытаниям»	октябрь	Педагог - психолог
	Тренинг по профилактике суицида «Коридор безопасности»	октябрь	Педагог - психолог
8.	Тренинг для подростков по профилактике суицидов «Жизнестойкость, как осознанный выбор»	ноябрь	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков по профилактике буллинга «Как я выгляжу»	ноябрь	Педагог - психолог
	Тренинг по профилактике суицида «Жизнь по собственному выбору»	ноябрь	Педагог - психолог.
9.	Тренинг «Я учусь владеть собой»	декабрь	Педагог - психолог
	Тренинговое занятие «Пути выхода из конфликта»	декабрь	Педагог - психолог
	Занятие с элементами тренинга «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации»	декабрь	Педагог - психолог
	Тренинг для подростков «Рецепт счастья»	декабрь	Педагог - психолог

4.2. Годовой план логопедической деятельности

Цель: коррекционная работа с детьми дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возраста с общим недоразвитием речи, нарушением чтения и письма.

	Содержание	***Срок***	***Ответственный***

Организационное	- Составление и утверждение годового плана работы на 2023 год. - Знакомство с личными делами и медицинскими картами вновь прибывших детей. - Составление сетки взаимодействия узких специалистов. - Заполнение реабилитационных карт	декабрь декабрь В течение года	Логопед
Диагности-ческое	- Логопедическое обследование и заполнение речевых карт. - Составление планов индивидуальной коррекционной работы. - Запись динамики развития. - Ведение индивидуальных тетрадей, тетрадей взаимосвязи с воспитателями. - Плановые и индивидуальные консультации для воспитателей и учителей: -Знакомство с результатами логопедического обследования детей. Составление индивидуальных коррекционных планов -Индивидуальные консультации для воспитателей по тетрадям взаимосвязи. - Консультация на тему: «Предупреждение и исправление дисграфии и дислексии у школьников» - Методические рекомендации по выполнению домашних логопедических заданий. - Индивидуальные консультации по автоматизации звуков в связной речи. - Сообщение на тему: «Использование компьютерных игр в коррекционной работе».	В течение года В течение года ноябрь В течение года	Логопед
Администрат-ивное	- Подготовка характеристик к ПМПК и консилиумам. Самоанализ логопедической, коррекционно-развивающей работы за 2023 год	Декабрь	Логопед
Жизнеуст-ройство	Консультации для приёмных и кровных родителей: Обогащение и активизация словаря по лексическим темам. - Памятка для родителей по диграфии. - Памятка для родителей по коррекции чтения. - Упражения по исправлению дисграфии. - Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, предложениях, связной речи.	В течение года	Логопед

Информа-ционно-методичес-кое	- Пополнение кабинета методической литературой и пособиями по теме: «Использование скороговорок и фразеологизмов на логопедических занятиях». - Участие в работе МО Центра. - Участие в работе МО логопедов Ленинского округа и города. - Открытое занятие «Дифференциация звуков и букв «Б»- «Д»	В течение года	Логопед
Взаимодействие с образов. организацией	- Посещение уроков в школе. - Проведение совместно с учителями школы диагностичес-ких пед. советов и встреч за «Круглым столом». - Выпускной вечер. - Посещение линейки в школе «День знаний». - ***Методический совет:*** «Адаптация первоклассников и пятиклассников» (Совместно со школой)	В течение года По плану администрации школы	Логопед

Раздел 5. Работа с социальными партнерами

5.1. План совместной работы с Храмом Рождества Христова

Мероприятие	Дата	Место	Ответственные
Воскресная школа	В течение года (суббота)	Храм	Руководитель воскресной школы, воспитатели группа № 6
Встреча с детьми с настоятелем храма протоиереем Сергием	1 раз в квартал	Актовый зал	
Праздник Рождество Христово	7 января	Актовый зал	Центр «Человек и общество», Настоятель Храма
Крещение детей	В течение года	Храм	Священнослужители
Выставка детских творческих работ к Пасхе	22-30 апреля	Актовый зал	Коновалова О.В.
Светлый праздник «Пасха»	05 мая	Актовый зал	Центр «Человек и общество», Настоятель Храма
День памяти	6 декабря	Храм	М.А. Жильцова Воспитатели групп

Интерактивная тренинг – программа «Мой деловой блокнот»

Дата	Мероприятие	Ответственный
21.01	Юридическая грамотность	Волонтеры, воспитатели группы №4
11.02	Правовая грамотность	Волонтеры, воспитатели группы №4
25.02	Образование, обзор СУЗов г. Иркутска	Волонтеры, воспитатели группы №4
10.03	Работа, обзор актуальных специальностей	Волонтеры, воспитатели группы №4
24.03	психолог	Волонтеры, воспитатели группы №4
07.04	Священник	Волонтеры, воспитатели группы №4
21.04	Беседы с девушками/юношами	Волонтеры, воспитатели группы №4
12.05	Завершение проекта	Волонтеры, воспитатели группы №4

5.2. План работы с АНБО социальной помощи «Дорога Добра».

Цель: повышение уровня знаний о региональных особенностях нашей страны и вовлеченности в учебный процесс путём развития межпредметных связей.

Дата	Мероприятие	Ответственный
14.01	Ярмарка по программе «Читай и зарабатывай»	Волонтеры, воспитатели
28.01	Игровое занятие из курса «Переплет»	Волонтеры, воспитатели группы №5
11.02	Игровое занятие из курса «Переплет»	Волонтеры, воспитатели группы №5
25. 02	Игровое занятие из курса «Переплет»	Волонтеры, воспитатели группы №5
10.03	Игровое занятие из курса «Переплет»	Волонтеры, воспитатели группы №5
24.03	Игровое занятие из курса «Переплет»	Волонтеры, воспитатели группы №5
07.04	Игровое занятие из курса «Полоса отчуждения»	Волонтеры, воспитатели группы №5
21.04	Игровое занятие из курса «Полоса отчуждения»	Волонтеры, воспитатели группы №5
05.05	Игровое занятие из курса «Полоса отчуждения»	Волонтеры, воспитатели группы №5
19.05	Игровое занятие из курса «Полоса отчуждения	Волонтеры, воспитатели группы №5

5.3. План работы с БФ «Открывая горизонты»

Цель: осознанный выбор профессии воспитанников, формирование качеств личности.

Дата	Мероприятие	Ответственный
28.01	Игра «Дивергент»	Волонтеры, воспитатели группы №8
04.02	Шаг 4 «Сделай»	Волонтеры, воспитатели группы №8
18.02	Шаг 5 «Поделись»	Волонтеры, воспитатели группы №8
03.03	Экскурсия 3	Волонтеры, воспитатели группы №8
17.03	Игра «Строители севера»	Волонтеры,

		воспитатели группы №8
14.04	Экскурсия 3	Волонтеры, воспитатели группы №8
28.04	Закрытие	Волонтеры, воспитатели группы №8

5.4 План работы с волонтерами по программе «Перфоманс»

Дата	Мероприятие	Ответственный
21.01	Оказание первой помощи А.М. Туронова	Волонтеры, Петухова Н.М.
18.02	«Забота о своем теле-это любовь к самому себе» Т. Овечкина Фотография М. Деревянко	Волонтеры, Петухова Н.М.
17.03	Мастер-класс по маникюру К. Золотухина	Волонтёры, Петухова Н.М.
24.03	«Сам себе визажист» Н. Пешикова	Волонтеры, Петухова Н.М.
14.04	Давид	Волонтеры, Петухова Н.М.
28.04	Мастер-класс по наращиванию ресниц А. Кокоурова	Волонтеры, Петухова Н.М.
12.05.	«Удаленная профессия-менеджер маркетплейсов»	Волонтеры, Петухова Н.М.